



Escuela Normal de Educación Preescolar
Licenciatura en Educación Preescolar
Ciclo escolar 2021-2022

1 “A”

Primer semestre

Actividad 3.1: Los gajes del oficio. Enseñanza, pedagogía y formación.
Allianaud, A. y Antelo E.

Natalia Monserrat Alonso Moreno. #03

El Sujeto y su formación Profesional

Docente: Arturo Flores Rodríguez.

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

15 noviembre 2021

CAPITULO 3: Los maestros a través del espejo.

Una mirada desde la biografía escolar. Andrea Allinaud.

Δ Influencia formativa.

- Los profesores novatos consideran que la escuela ejerce influencia en su profesión como docentes. Además, han reconocido que existe una influencia en lo que otros maestros dicen, ya sea consciente o inconscientemente, han mencionado que siempre dejan una marca incluso sin que nos percatemos de ello por completo.
- Cada maestro va construyendo mediante diferentes fragmentos su práctica como profesor. Y es quizás importante mencionar que desde experiencias en juventud ellos deciden lo que quieren o no ser.
- Los maestros podrán reconocer mediante sus previas experiencias escolares, enfrentando lo vivido y constituido.

Δ ¿Su enseñanza es correcta?

- Las nuevas generaciones cuentan con un gran panorama de docentes muy variados, y los maestros noveles han mencionado que prefieren el proceso de aprendizaje y formación que están protagonizado.
- Personalmente considero que es importante ser conscientes de que en ocasiones como docentes falta mucho por aprender, y que estar al tanto de esto podría relacionar con una auto perspectiva.
- Cada día con la práctica muchos maestros han reconocido que están mejorando. Sin embargo, esto podría variar para cada uno, ya que influye mucho el entorno en dónde trabaja, y si es que tiene un entorno favorecido en cuanto a su práctica, o lo contrario.
- Cuando se generan dudas o inseguridades por lo antes mencionado, muchos profesores parecen encontrar refugio en su formación universitaria. Acuden a otras instituciones para continuar formándose, y a la vez se apoyan en experiencias personales.

Δ Inseguridades en los docentes.

- Quizás sea tristemente predecible que muchos docentes han llegado a cuestionar su práctica: ¿Lo estoy haciendo lo suficientemente bien? ¿Aprendieron? ¿En qué fallé? Buscan la excelencia.
- A menudo sentimientos como: placer, pasión, plenitud, amor y felicidad conviven constantemente con sus miedos, incertidumbre, temor, etc.

- Ser reconocido, querido, nombrado, elegido, favorecido, escuchado o ayudado genera sentimientos gratificantes hacia el docente.

Δ Modelo para amar.

- Las relaciones interpersonales, el afecto y el vínculo son considerados ingredientes que definen la manera de enseñar.
- Relacionado con el tema de la afectividad, aparecen en algunos relatos la ayuda que el maestro brinda a sus alumnos. En estos escenarios el docente ayuda a los alumnos con problemas familiares, escolares o sociales. Es entonces cuando aparecen los que escuchan las dificultades y los que los resuelven o intentan hacerlo.
- Pese a esto hay profesores que no quieren ser demasiado buenos, porque le dan valor a la exigencia. No están dispuestos a perder el control ya que es importante tener un manejo a la clase.
- El afecto y la ternura aparecen conjugados con otros componentes, como el saber, la norma y la autoridad.
- En la educación y en la enseñanza, la visión hacia el otro no es una cuestión menor al respecto de la propia actividad.

Δ Novatos

- Los maestros novatos se muestran activos. Preparan materiales novedosos, planifican, asisten a cursos de capacitación e intercambian información con sus colegas.
- Transmitir, o pasar a nuestros descendientes aquello que hemos recibido, como una necesidad que plantea la historia.
- Asumir la tarea educativa implica ser algo más que buenas personas, cordiales, afectuosas, altruistas, aunque algo exigentes.

Δ Conclusión

- Algunos maestros incorporan el conocimiento, el saber, la autoridad, la transmisión, la comunicación, la crítica, la duda, la heterogeneidad, la alteridad, y el protagonismo de los alumnos.
- Y otros parecen dedicados enteramente a brindar afecto y contención o ayudar.
- Pero podemos estar de acuerdo en que la educación suele tener mala prensa para los docentes activos.
- La integración entre los sentidos o fundamentos atribuidos a la enseñanza y a las prácticas vividas, constituyen un desafío que no es posible descuidar.