



Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Primer Semestre Sección "A"

Ciclo 2021-2022

Curso: El Sujeto y su Formación Profesional

Titular: Arturo Flores Rodríguez.

Competencias del Curso:

- 1.- Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.
- 2.- Orienta su actuación profesional con sentido étnico-laboral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.

Alumna: Imelda Patricia Cuadros Calvillo 8

Apuntes Capítulo 8 "¿Hacia dónde va el oficio docente?"

El modelo de docente del docente del siglo XXI

Todos los docentes tienen el trabajo de enseñar los conocimientos, valores y normas con cariño. Cuando dan clases a alguien que tiene menos, los tratan de manera diferente y adaptando la enseñanza al contexto. Las razones por las cuales la vocación y la estabilidad laboral se detienen son porque se transforma la sociedad. La capacidad para enseñar y estimular a los alumnos, la entrega y la paciencia es lo que nos diferencia de otras profesiones.

Para nosotras como nuevas docentes el libro nos dice que antes de serlo, debemos saber lo que implica enseñar, conocer las necesidades de los alumnos y capacitarnos para poder enseñarles de una forma correcta. Unos de los saberes importantes para poder enseñar son:

- Didáctica.
- Psicopedagogía.
- Dinámicas grupales.
- Contenidos disciplinares.

La ventana epocal

Sabemos que en la actualidad los niños y jóvenes se ven siempre con los teléfonos, estos a su vez, hacen que esté en juego la inofensiva compulsión a la innovación y a la capacitación frenética que lleva a la pedagogía en las sombras. Cada una de las prácticas educativas van perdiendo su eficacia, gracias a que las promesas de la tecnociencia las deteriora irreversiblemente de vastos sectores poblacionales.

En el año del 2003 se le hizo un curso de capacitación a un grupo de jóvenes, los cuales mencionaron que “no estaban preparados para esto”. El “esto” se refiere al presente, el cual es desigual, pobre, y opaca la especificidad del oficio. Y el “no estar preparado” es el pasado mítico en el que los educadores estaban preparados para la complejidad que planteó la omnipresencia del papel determinante.

Características del docente

Transmisión con cariño: un poquito de amor para dar.

Existen tres posiciones alrededor del oficio.

- 1.- Los compensadores de carencias que usan mucho el verbo brindar.
- 2.- Los técnicos, profesionales desafectados, indiferentes al contexto, que no parecen mostrar ningún compromiso afectivo.
- 3.- Los reparadores: socio-docentes que reconocen la injusticia de la marginalidad.

Dime quién eres y dónde vives, y te diré qué, cómo y cuánto te enseño.

Cuando se dice la frase “tener menos” todas las personas lo relacionamos con medios de subsistencia, menos contención familiar y menos reglas y normas. Olvidamos que también pueden tener menos en cuanto a conocimientos, hábitos o información. Y cuando ya hayamos identificado la carencia, debemos enseñar de manera especial, una manera de hacerlo, es adaptar la enseñanza al contexto, y adaptar el currículum a las necesidades de los alumnos.

Aquella carencia que presentan los alumnos necesita adaptación y compensación. Los docentes podrían manejar los conceptos centrales de las disciplinas y mejorar el repertorio de formas de enseñar y evaluar, eso les permite orientar su trabajo y lograr los resultados esperados.

El docente debe reunir las siguientes condiciones:

- Ser conscientes de la dimensión política de su práctica.
- Comprender que no hay que escindir la vida escolar de los complejos procesos sociales y culturales.
- Contribuir al protagonismo de los movimientos sociales y populares.
- Favorecer la construcción de la subjetividad e identidad de los diferentes sujetos sociales.

Hacedor de críticos, se ofrece. Motivador, facilitador, con vocación y entrega.

La entrega es una de las características del docente, pertenece al registro de la militancia y la lucha por la transformación de la sociedad y remite a compromiso social.

“Los docentes asocian vocación y entrega con el combo compuesto por los verbos estimular, interesar y motivar”.

Se ha promovido el interés, ya que el desinterés es generalizado y convive con la apatía, indiferencia y el rechazo al encuentro pedagógico.

Capacítate, amor mío.

Un buen docente es capaz de interpretar lo que el estudiante necesita aprender y orientarlo para encontrar lo disponible. Mariano Narodowski que uno de los argumentos pedagógicos que usaba para determinar promociones de un nivel a otro de gradualidad, era que incluía enunciados que combinan psicología educacional, sociología, semiología y análisis del discurso. En la actualidad, figuran las dinámicas grupales y el conocimiento de las necesidades de los alumnos.

Muy pocos docentes aluden a la necesidad de cambiar la formación de grado, pero cuando logran hacerlo, la asocian con la figura del docente profesional.

Y entonces, ¿hacia dónde va el oficio docente?

El destino del oficio docente se dirime en el fragor de batallas y azares. La docencia no es sin amor, está siempre presente, confeccionar listas de carencias emocionales, capacitarnos para no dejar la dimensión afectiva fuera.

En la educación se promueve la autonomía, y se premia a los emprendedores. Existe el compromiso, es múltiple, es lucha, entrega y combate. Si usamos el compromiso muchas veces, podría distraernos del aspecto instrumental necesario para formar competencias. Ahora bien, si carecemos de compromiso, seremos fríos y también tendremos falta de responsabilidad.