



**Los gajes del oficio. Enseñanza, pedagogía y  
formación. Allianaud, A. y Antelo E.**

**“Capítulo 7”**

Lluvia Hefziba Pérez Arreola  
Primer Semestre “B”  
El Sujeto Y Su Formación  
Profesional  
Maestro: Arturo Flores

# **VARIACIONES SOBRE LA ENSEÑANZA Y EL CUIDADO**

## **El Problema Del Cuidado Del Otro**

En este tiempo los alumnos solo nos preocupamos por entregar trabajos y tareas, creemos que solo con asistir a la escuela tenemos el aprendizaje asegurado, en preescolar los papás creen que las educadoras solo están para cuidar a los niños cuando sabemos que no es así ya que las educadoras también enseñan.

La sociedad cree que las problemáticas que se dan en los alumnos son causa de la escuela, pero están equivocados ya que la mayor parte del tiempo lo pasan en sus casas y no en la escuela, un ejemplo de esto es la obesidad, los padres dicen que es por lo que compran o consumen en la escuela e incluso la secretaría de salud prohibió la comida chatarra en las instituciones educativas, aunque los niños pasen 8 horas de 24 que tiene el día, aun así los padres dicen que los culpables de este problema en la salud son las escuelas.

Los valores y la educación se dan desde la casa, así los niños pueden comenzar a crear su personalidad y su carácter para afrontar las problemáticas que no da la comunidad.

“Cuidar es no desentenderse de la situación del otro, es responder, estar en algún lugar. el que enseña cuida y el que cuida está presente.”

A continuación presenté algunas de las preguntas planteadas en la lectura con mi respuesta personal.

-¿Que diferencia existe entre un niño que ha recibido numerosas enseñanzas y un Niño desprovisto de ellas?

Considero que la diferencia son sólo las enseñanzas educativas ya que los valores, la educación personal etc se dan en la casa, tengan oportunidad de estudiar o no.

-¿Que diferencia existe entre un niño descuidado y un cuidado?

Algunos rasgos de personalidad como la violencia hacia otros niños, la carencia de amor y atención familiar.

-¿Que tipo particular de cuidado es el que se pone en acción a la hora de enseñar?

Cuidado Emocional Y Cuidado Físico

## **CUIDAR**

### **El cuidado como crianza**

La primera estrategia nos muestra seres que, ora sobrevivir, precisan un contacto mínimo o, incluso, nulo con sus progenitores.

Estos padecen de cuidados y no cuentan con provisión de estos, no necesitan cuidados para llegar a ser independientes y adultos

La segunda estrategia es la que invierte en el cuidado de los cachorros (que nacen en un número considerable menor). Un buen padre cuida y pone a punto el bagaje instintivo de las crías.

La tercera estrategia toca aquello que llamamos humanidad. En este punto la enseñanza ocupa el lugar central en la crianza.

Mientras que las dos primeras estrategias proveen las invariables o el soporte material indispensable para que un ser vivo sea tal, la receta estrategia de crianza introduce variaciones constantes en la máquina humana. Somos las únicas criaturas capaces de auto generar cambios.

### **El cuidado como virtud cotidiana**

Esto requiere de la ayuda de otra persona, “el que cuida cotidianamente no recibe aplausos, no tiene monumentos, no es un ciudadano ilustre o digno.”

La responsabilidad, en un extremo, cuidar puede ser morir con y no por el otro o darle muerte. Procurar al que va a morir un último deseo, Pero lo común es el cuidado discreto: compartir alimento, vestido, fatiga.

“La diferencia entre cuidado y sacrificio es importante para los educadores.”

### **El cuidado como recurso escaso.**

El problema emerge con fuerza cuando la mujer reclama su lugar en el mercado de trabajo y decide administrar el cuidado de los otros usando otras estrategias.

Esto afirma que el cuidado es cosa de mujeres.

En ahora nadie da su tiempo por alguien más y minimizan lo que los adultos mayores pueden aportar por experiencia.

Pareciera que las mujeres tuvieran un instinto femenino de cuidar, y se piensa que si cuidados que solo pueden ser dados por mujeres.

### **La vergüenza de ser cuidado.**

En un caso une, en el otro avergüenza. Una de estas nos puede llevar a la dependencia, una enfermedad que mata, el dependiente es inmaduro, este es como un niño que no puede pensar o tomar decisiones solo y renuncia a la posibilidad de esto. En respeto mutuo consiste en la capacidad de decidir libremente. El pensamiento psicológico permite, entre otras cosas, que la dependencia pueda ser separada de la vergüenza.

Para que exista cohesión social, tiene que haber dependencia mutua. El otro me tiene que hacer falta, tiene algo que yo no tengo, aunque no lo entienda.

### **El cuidado como hospitalidad y administración de la proximidad**

Un vínculo no es una conexión, es estar conectados supone algo distinto de estar vinculados.

Menciona que al tiempo cuenta mucho más desconectarse que desvincularse.

Los maestros de los primeros años dicen lo siguiente: primero, contratar un seguro de responsabilidad civil, remedio para enfrentar el riesgo del encuentro con el otro. Segundo, estudiar psicologías.

### **Las reglas del buen distanciamiento**

La enseñanza no es sin amor, pero hay amores pedagógicos que matan. La enseñanza implica tener amor por el otro, atención, interés y preocupado por los alumnos.

Cuando se liga con la pedagogía, no siempre ayuda. La educación no se trata de violencia física, sino de la intromisión que implica toda enseñanza.

La dosis de afecto se reúne en cada enseñanza, no tiene otra cosa. Su oficio no consiste en hacer relaciones públicas ni en ganar adeptos o amigos.

### **Diferentes versiones del cuidado**

Versiones del cuidado:

- El cuidado escasea
- Sin cuidados, los homo sapiens recién nacidos no tienen ninguna chance de sobrevivir. Otra manera de decirlo es la siguiente: el sapiens está fundamentalmente compuesto de enseñanzas.
- El cuidado es una práctica que no pide reciprocidad sin sacrificio o claridad.
- Los cuidadores han sido y siguen siendo, sobre todo, mujeres adultas.
- Ser cuidado no es humillante. La sociedad no es sin cuidados mutuos
- Cuidar es recibir al otro que llega y se aproxima.
- Cuidar es una práctica que excede la noción de vínculo entre conocidos.

Depender de alguien es señal de debilidad y se cree que es desvalorizar a una persona, enseñanza y cuidado no solo no se enfrentan, sino que se requieren mutuamente.