



Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Primer semestre

Sección A

El sujeto y su formación profesional

Arturo Flores Rodríguez

Muñiz Limón Andrea Mayalen

N de lista: 17

Apuntes de lecturas.

Saltillo Coahuila de Zaragoza

noviembre, 2021

¿Hacia dónde va el oficio docente?

➤ El modelo docente del siglo XXI

Podemos mencionar que en esta vocación son muy importantes la estabilidad laboral y algunas expresiones como la posibilidad de poder contribuir a una formación adecuada de sujetos críticos y un aspecto de transformar a la sociedad, estos son aspectos que retienen a un maestro en la escuela. Al igual los rasgos que distinguen la pedagogía de otras carreras son la entrega, la paciencia, siempre tener algo claro por enseñar a tus alumnos y una capacidad enorme de motivar al alumnado.

Mencionemos una lista de saberes o caracteres de suma importancia que se utilizan para la capacitación correcta de los docentes son los siguientes:

- Dinámica.
- Psicopedagogía.
- Dinámicas grupales.
- Contenidos disciplinares.

Por otro lado, podemos señalar aspectos que suceden día a día en las escuelas y que se omiten completamente en su formación inicial que pueden ser, uso de estrategias para prevenir algunas situaciones de violencia, pero sobre todo la correcta enseñanza que se debe de impartir en los docentes para integrar niños con necesidades especiales. También aspectos que son omitidos pero que pueden ayudar al maestro a adaptarse y trabajar con diversidad y para poder avanzar en la realidad cambiante.

➤ La ventana epocal.

Está comprobado que los niños y jóvenes cada vez se hacen más expertos en cambios por ejemplo la referencia del uso del celular, que implementan nuevos métodos y experiencias, a esto podemos sumarle la globalización, el internet y la sociedad de la información y de ahí emerge el paraíso digital.

Esto se implica de manera importante en la pedagogía ya que se enfrenta a la obligación de adoptar o renovar un arsenal tecnológico para poder adecuarse en el acto educativo. Aunque se puede decir que muchos maestros están en la disposición para adecuarse a un entorno de cambio e innovación, no todos piensan así y esto se refleja en un seminario abierto por Margarita Poggi. En este seminario se puede notar la magnitud de dicha transformación ya que “los cambios son muchos; y nuestras respuestas pobres” (2006,243).

Como los maestros afirman no estar preparados para emplear los avances tecnológicos, se menciona que podemos hacer un esfuerzo por dejar rasgos que se manejaban antes, pero si se ve beneficiado el alumno se puede brindar privilegio a una estrategia más accesible.

Características del docente

- Transmisión con cariño: un poquito de amor para dar.

Se podría decir que los maestros nuevos lo que tienen para dar es aquello que se les enseña en la escuela, la misma que les proporcione conocimientos, valores y normas, pero al igual esto se complementa con amor, afecto y cariño hacia los estudiantes.

En esto contexto predominan tres posiciones alrededor de la carrera de pedagogía:

- Brindar afecto, buenos hábitos, amor entre otros.
- Los maestros son satisfactores de necesidades.

Por otro lado, existe una serie de características y tareas que la sociedad tanto educativa como padre de familia y alumnos reconocen que lleva a cabo la escuela y se podría decir que son de gran importancia, la escuela no solo debe enseñar a sus alumnos si no que esta institución debe ser digna y justa.

- Dime quien eres y donde vives, y te diré que, como y cuanto te enseño.

En este conjunto de problemas se manifiesta en torno de lo que podemos decir como ejemplo de esta expresión común *hay que darle más al que menos tiene*. Muchas veces esta frase se manifiesta con el entendimiento de tener menos medios económicos, menos apoyo familiar o menos reglas y normas, pero esto nunca se relaciona con tener menos conocimientos.

Una vez analizado esto, podría decirse que se debe enseñar de una manera especial a los que tienen menos. Algunas medidas que sugieren algunos docentes son las siguientes: se podría adaptar la enseñanza plenamente al contexto, también se podría hacer un reporte acorde a las necesidades de los alumnos y se recomienda la acción de un especialista.

Podemos mencionar que algo relacionado con lo anterior es la comprensión que los docentes deben de tener en caso de exista alguna falta de protección familiar hacia un alumno. Esto está señalado para los docentes como una condición y un límite establecido de las tareas que se deben hacer. Está estipulado que los problemas que se le pueden presentar a un docente no siguen un orden, por ejemplo, cantidad, grado de complejidad o conocimiento, se tiene que saber actuar sobre la problemática contextual que se vuelve hasta un grado algo determinante.

➤ Hacedor de críticos, se ofrece. Motivador, facilitador con vocación y entrega.

Cuando de entrega se habla, esta es una característica de la tarea que tiene que cumplir el docente, esto como en todo abre diversos interrogantes. Se podría decir que la entrega beneficia al compromiso social, no ocurre lo mismo con la idea que se tiene de lo que es vocación esto se ajusta más al terreno espiritual.

Ahora hablemos de la vocación, esta es sumamente importante en la carrera de un maestro para que pueda transmitir lo mejor de su persona a los alumnos y crear críticos. Podemos hacer mención a la vocación y sus versiones más laicas que se definen como la entrega, contribuir a un cambio social por medio de diferentes acciones, formar conciencia en un contexto crítico, formar humanos con mente crítica, entre otras.

Algunos docentes asocian la vocación con lo que se puede definir como un conjunto de verbos como lo son, estimular, interesar y motivar.

Por otro lado, es importante mencionar que para un docente nunca debe de ser importante ni el prestigio ni la búsqueda de algún tipo de reconocimiento social y menos si estas razones están ligadas al que pertenezcas a una escuela.

➤ Capacítate, amor mío.

Entre los saberes más demandados de un docente se encuentran las dinámicas grupales y el conocimiento de las necesidades de los alumnos. Algo que parece que se omitió en la formación inicial del docente es entre muchas cosas, son las situaciones nuevas, inéditas, que muchas de las veces superan la capacidad de anticipación del docente.

Son pocos los docentes que aluden a la necesidad de cambiar su formación de grado y cuando esto se hace, automáticamente se asocia con la figura del docente profesional. En este caso está a libre decisión del docente capacitarse o no en una forma continua. Se podría decir que la escuela podría tener un alto grado de eficiencia si cada uno en la sociedad educativa asume con suma responsabilidad su rol.

➤ Y entonces, ¿hacia dónde va el oficio de ser docente?

Esto no se sabe con exactitud. Pero lo que podemos rescatar es que el destino de ser profesor se dirige en la superación de batallas y baches en su carrera docente.

Al igual es posible identificar problemas que van surgiendo y cuyo objetivo puede ser posicionarnos mejor, con un poco más de perspectiva.

El compromiso de un docente no es con el otro, si no con la tarea que ser profesor conlleva. Por otro lado, la falta de compromiso y responsabilidad sale a relucir, transformando la tarea del docente a una dimensión meramente técnica.

En cambio, el compromiso con la transmisión significa que lo importante está alrededor del deseo de enseñar. Amamos esta profesión, no por nada decidimos ejercerla y lo bonito de esto es que forjamos un conocimiento significativo en nuestros niños y jóvenes que pondrán en práctica la mayor parte de su vida. No hay otra forma más sincera de amarlos que enseñándoles el mundo. Y por ende si enseñamos es porque amamos el mundo y lo que está por venir en un futuro no muy lejano.

Referencias

[https://www.fapyd.unr.edu.ar/wp-content/uploads/2017/08/Alliaud,%20A.%20,%20Antello,%20E.%20\(2011\).%20Los%20gajes%20del%20oficio%20-%20ense%C3%B1anza,%20pedagog%C3%ADa%20y%20formaci%C3%B3n.pdf](https://www.fapyd.unr.edu.ar/wp-content/uploads/2017/08/Alliaud,%20A.%20,%20Antello,%20E.%20(2011).%20Los%20gajes%20del%20oficio%20-%20ense%C3%B1anza,%20pedagog%C3%ADa%20y%20formaci%C3%B3n.pdf)