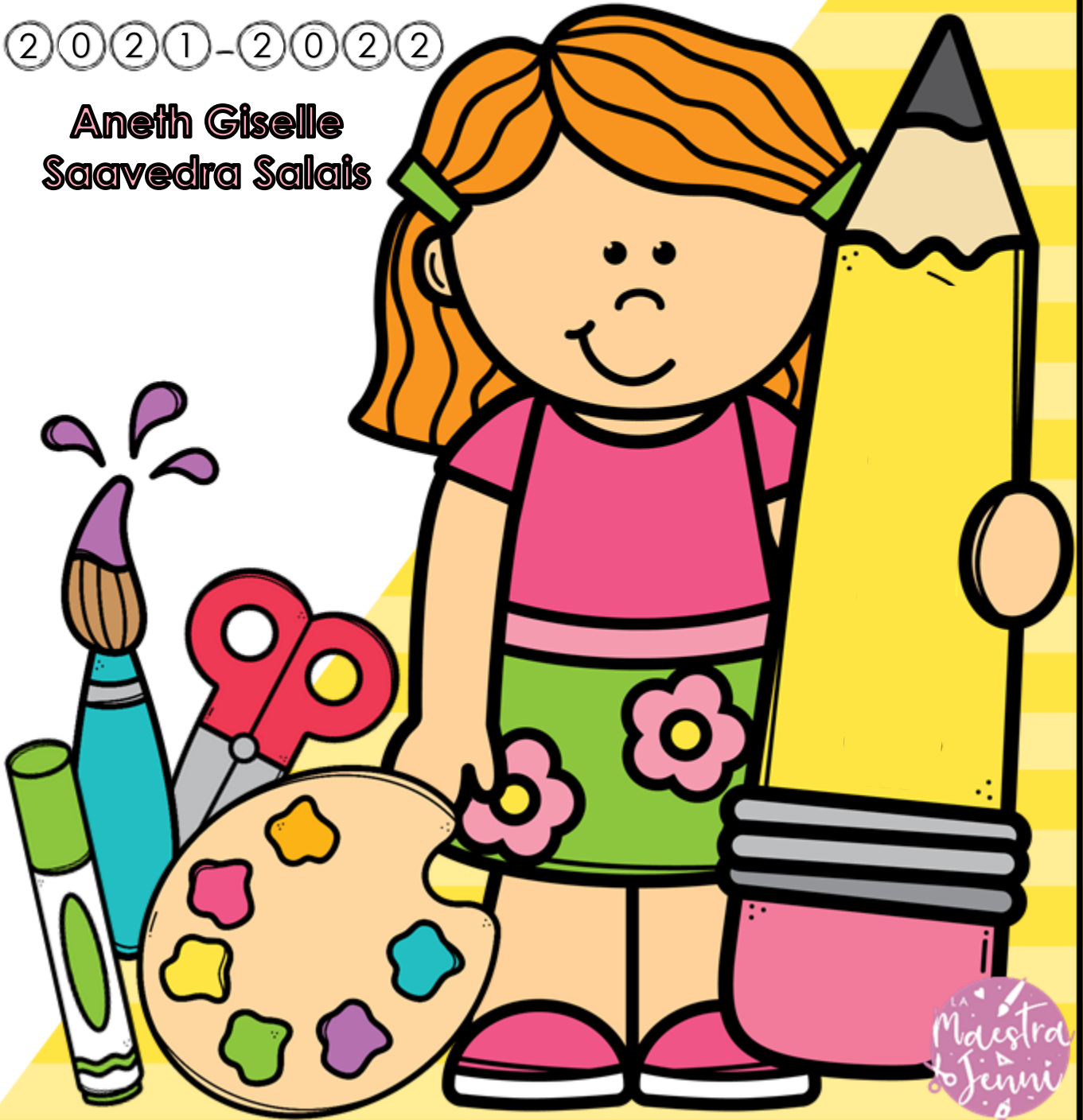


Diario de la educadora

2021-2022

Aneth Giselle
Saavedra Salais



Maestra
Jenni

Martes 16 de noviembre del 2021

Nombre del jardín de niños	Jardín de niños Héroes de la libertad
Nombre de la educadora practicante	Aneth Giselle Saavedra Salais
Grupo que atiende	3 A
La planeación fue adecuada a las necesidades y características del grupo y favoreció los aprendizajes esperados	La actividad de hoy se planeó en base al aprendizaje esperado, fue adecuada a la edad de los alumnos pero en cuestión de información estuvo muy amplia la explicación y se inquietaron en cierto punto.
Como fue mi intervención docente	Inicié la mañana de trabajo a las 9:00 a.m. recordando a los padres de familia los horarios establecidos para cada grupo en las salas. En el primer grupo el cual corresponde al horario 9:25 a 10:00, no ingreso ningún alumno a la sala por lo cual decidimos mover a esos alumnos al grupo 2 para desechar el grupo en WhatsApp que no tenía ninguna respuesta. En el siguiente grupo se conectaron 9 alumnos y en el ultimo grupo solo asistieron 3. Durante la clase inicie con el saludo, recordé el uso del gel antibacterial y del cubrebocas. Pase lista al momento de que se iban integrando los alumnos a la sala, continuamos con la fecha y las reglas de la clase. Dimos inicio a la clase jugando al ahorcado, en este fue complicado para los alumnos identificar la letra inicial de las palabras que comienzan con una consonante. Luego destapamos algunas tarjetas para ver los valores y comentar que sabemos acerca de ellos. Terminamos la clase dejando trabajo para enviar la evidencia y se dieron las indicaciones.
De que otra manera podría intervenir	Hacer más cortas las explicaciones o más concretas porque se extendió la clase al comentar cada uno.

Las consignas o indicaciones fueron claras	Las consignas fueron claras.
Los materiales empleados fueron	Los materiales fueron sencillos y adecuados, se utilizó material digital y físico.
De que manera involucre a los alumnos	Les pregunté de manera directa, a quienes se mostraban más distraídos los invitaba a participar.
Se interesaron en las actividades	Al principio se mostraron atentos e interesados, al momento de explicar y comentar cada uno de los valores se extendió un poco más y se empezaron a inquietar.
Como realice o rescate la evaluación del aprendizaje esperado	A través de los indicadores de observación
De qué manera puedo mejorar mi intervención	<p>El maestro titular me hizo algunas observaciones el día de hoy:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Recordar la actividad al inicio de la mañana y lo que se espera de evidencia -Modificar algunas muletillas -Clases más dinámicas -No usar diminutivos en objetos y nombres <p>Trabajaré en la retención y atención. La atención es la capacidad para focalizar, seleccionar y mantener el interés en determinados estímulos, es una capacidad limitada por lo que es necesario focalizarla en los aspectos más relevantes, desechando el resto, además es un proceso gradual. A los 5 -6 años pueden estar varios minutos inmersos en una misma actividad, sobre todo si tiene un carácter lúdico. García Cruz, N. (2019). Compendio de atención para niños de preescolar.</p>
Que no debo olvidar al desempeñar mi intervención	Trabajar en las observaciones que se me hicieron el día de hoy