

**Diario**



Mis datos

Mis datos

Jardín de Niños Heroico colegio militar

Dirección: Carretera a Zacatecas Km 2.5 Col. Unidad militar, Saltillo, Coah.

C.P: 25058

Clave: 05EJN0143Y

Grado y sección: 3° “B”

Educadora practicante: Jaqueline Morales Candia

Educadora titular: Angelica Castro Anguiano



Fecha: 16 de noviembre de 2021

La situación didáctica fue relacionada a la revolución mexicana pues es una celebridad del presente mes, este día se trabajó con los campos de formación académica Lenguaje y comunicación, Pensamiento matemático y Exploración y comprensión del mundo natural y social. En estas actividades los alumnos se presentaron atentos y participativos, solamente una alumna se encontraba muy poco participativa, pero fue solo al principio.

Los materiales para cada una de las actividades fueron los adecuados, y el nivel de complejidad también, sin embargo, para la actividad de Pensamiento matemático se trabajó con un juego tradicional, este fue muy fácil para ellos y lo pudieron realizar muy rápido, además que para este juego fueron muy pocos alumnos, ante esto he tomado la decisión de agregar un juego más relacionado al aprendizaje esperado de dicho campo de formación académica.

En cuanto a las dificultades que tenían los alumnos, en todo momento pasaba por sus lugares para ser una guía para orientarlos a resolver su problema, pero sin darles la respuesta, pues es importante que los alumnos se equivoquen y aprendan de esto, en el plan y programa de Aprendizajes Clave para la educación Integral (SEP, 2017, p. 122) se menciona que se debe de brindar a los estudiantes oportunidades para aprender del error, de reconsiderar y rehacer y oportunidades donde exista una retroalimentación grupal, es por esto que la intervención docente no debe de darles una respuesta sin que ellos lo intenten para adquirir un mayor aprendizaje.

Es importante motivar más a los niños como parte de la intervención, esto también lo hice con canciones para saludar y para el control del grupo, sin embargo, es necesario seguir buscando más estrategias.

Alumnos que asistieron: 5



Las actividades aplicadas el día de hoy fueron las mismas que el día martes, pero en esta ocasión, los alumnos se encontraban muy desmotivados, un factor de esto pudo ser que dos de ellos se presentaban por primera vez al Jardín de Niños, es por eso que se encontraban temerosos y distraídos, para esto se trató de llamar su atención con títeres, canciones, pero no funciono, ante esto es importante seguir buscando estrategias para los alumnos que se encuentren en esta situación de ser el primer día en el Jardín pero también para aquellos que ya han asistido antes y se encuentran en la misma situación de estar distraídos o temerosos.

Debido a esto no todas las actividades funcionaron como se esperaba, pero en esos momentos se trataban de hacer adecuaciones que les permitieran a los alumnos adquirir mejor los aprendizajes.

Se tuvo la atención necesaria para cada alumno cuando no entendían una indicación o necesitaban ayuda, esto los hacía sentir más tranquilos.

Alumnos que asistieron: 4

Fecha: 17 de noviembre de 2021



El día de hoy asistieron 4 alumnos, las actividades aplicadas continuaron siendo de la revolución mexicana, se retomaron solamente algunas pues los alumnos de este día fueron diferentes a los de otros días, las actividades que se repitieron fue el cuento de la revolución mexicana debido a que este día se realizó el cuento motor del mismo, y era importante que los alumnos conocieran sobre este, en cuanto al cuento motor, se llevó a cabo de manera grupal con todo el Jardín de niños pues en cada grupo se presentaban muy pocos alumnos, en este se retomó el campo de formación académica de Lenguaje y comunicación, pero fue enfocado más al área de desarrollo personal y social de Educación física, en esto realizaron un circuito donde tenían que pasar por diferentes obstáculos, en esta actividad los alumnos se encontraron muy participativos, los materiales permitieron a los alumnos adquirir los aprendizajes esperados y se dio la atención necesaria a cada alumno, sin embargo, la organización entre las educadoras practicantes no fue la suficiente al momento de asignarle una acción a los alumnos que conformaban los personajes principales.

Fecha: 18 de noviembre de 2021

Alumnos que asistieron: 4