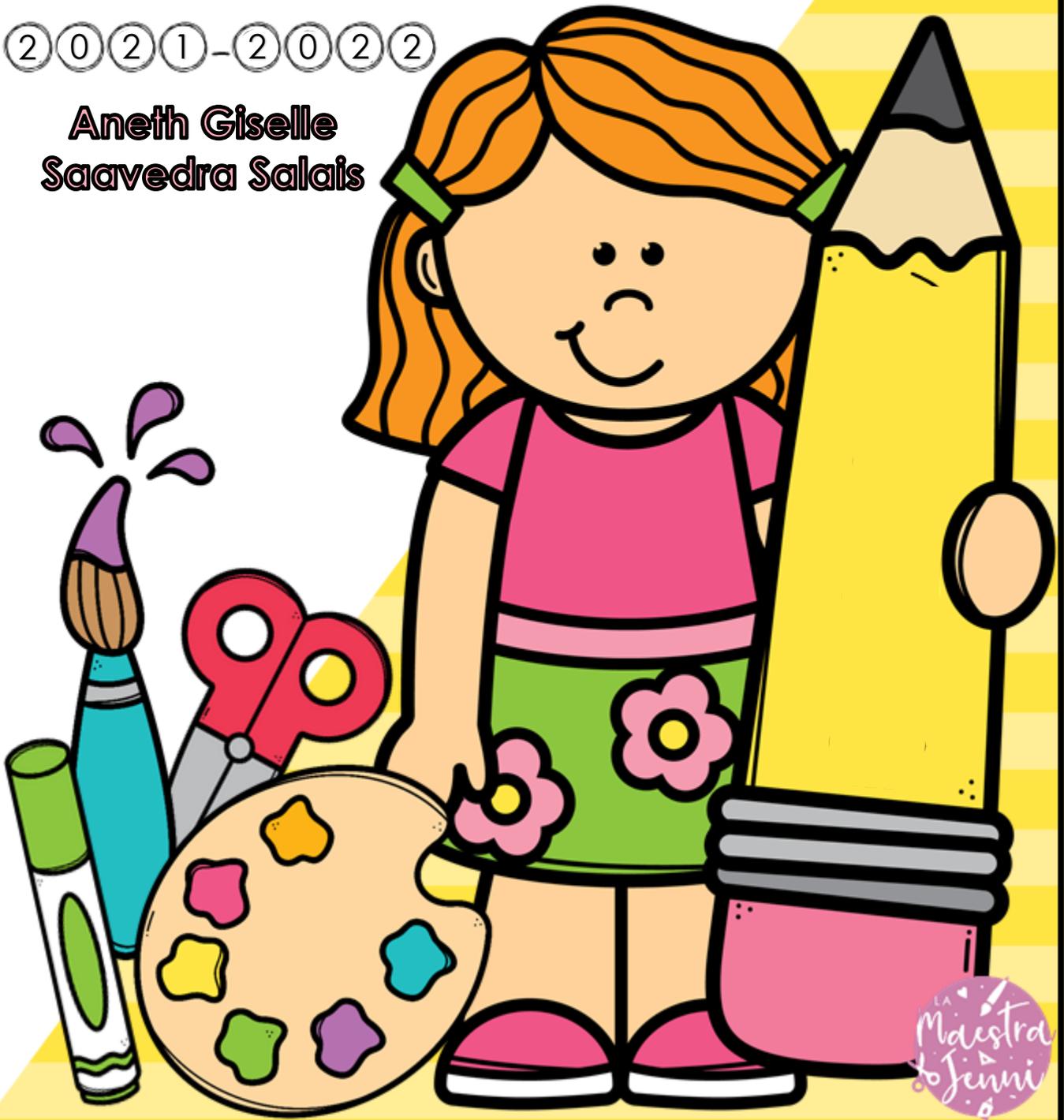


# Diario de la educadora

2021-2022

Aneth Giselle  
Saavedra Salais



Maestra  
Jenni

# Jueves 18 de noviembre del 2021

<b>Nombre del jardín de niños</b>	Jardín de niños Héroes de la libertad
<b>Nombre de la educadora practicante</b>	Aneth Giselle Saavedra Salais
<b>Grupo que atiende</b>	3 A
<b>La planeación fue adecuada a las necesidades y características del grupo y favoreció los aprendizajes esperados</b>	La actividad de hoy se planeó en base al aprendizaje esperado, fue adecuada a la edad de los alumnos, les permitió comentar a partir de la retención de información.
<b>Como fue mi intervención docente</b>	<p>Inicié la mañana de trabajo a las 9:00 a.m. enviando la actividad a trabajar con los alumnos el día de hoy. Más tarde envié el enlace con el primer grupo y la actividad se desarrollo satisfactoriamente, comenzamos saludándonos y dando la bienvenida a clase, luego seguimos con la fecha del día y recalcamos las reglas de clase. Realice la lectura de la historia de la revolución mexicana mientras les mostraba imágenes y personajes que iban apareciendo durante la narración, al finalizar comentamos sobre lo que trato la historia, los personajes, etc. Los alumnos participaron y de manera conjunta llegamos a concretar ideas solidas sobre lo más pertinente de la historia. Compartieron el vestuario que tenían puesto y estuvimos dando aplausos para todos, por ultimo compartimos lo que aprendimos hoy sobre la revolución mexicana. Con el grupo 2. la actividad se desarrollo medianamente bien, porque solo se conectan 2 o 3 alumnos y tienen muy poco tiempo de foco en la atención, aun así logramos sacar adelante la clase, batallando un poco más en la participación pero finalmente compartimos un poco de lo que nos quedó del cuento.</p> <p>Particularmente con el grupo 2 me siento más insegura pues no sé como llamar su atención, aunque formule bien mis preguntas y los invite a la reflexión se encuentran con una atención muy dispersa.</p>

<b>De que otra manera podría intervenir</b>	Seguir trabajando en el limite de tiempo que tengo para cada clase y estrategias para enfocar la atención de mis alumnos. Hacer pausas cuando se cuente la historia para dar tiempo de que se pueda digerir la información que van escuchando.
<b>Las consignas o indicaciones fueron claras</b>	Las consignas fueron claras y precisas.
<b>Los materiales empleados fueron</b>	Los materiales fueron sencillos y adecuados. La mayor parte la hicieron los alumnos al irse vestidos.
<b>De que manera involucre a los alumnos</b>	Les pregunté de manera directa y ellos mismos se ofrecían a participar.
<b>Se interesaron en las actividades</b>	Los alumnos se mostraron atentos y serios al principio, pero al final se despidieron contentos.
<b>Como realice o rescate la evaluación del aprendizaje esperado</b>	A través de los indicadores de observación. Cuestionamientos.
<b>De qué manera puedo mejorar mi intervención</b>	Darme a la tarea de buscar estrategias de cognición para lograr una mejor atención en mis alumnos y pueda recibir la información de manera clara y muy abierta para procesarla y reflexionarla. "Estas estrategias son las responsables de una función primordial en todo proceso de aprendizaje, facilitar la asimilación de la información que llega del exterior al sistema cognitivo del sujeto, lo cual supone gestionar y monitorear la entrada, etiquetación-categorización, almacenamiento, recuperación y salida de los datos" (Monereo, 1990,p.4)
<b>Que no debo olvidar al desempeñar mi intervención</b>	Seguir fomentando en mis alumnos la confianza para expresarse y tener un ambiente de respeto.