

DIARIO DE CAMPO



Jardín de niños
Héroes de la libertad

Alumna practicante:
Paulina Guerrero Sánchez

Maestra titular:
Dulce María Sánchez Hernández

Grado y sección que atiende:
2°A



**18 de noviembre,
2021**

Indicador

Grupo que atiende grado y sección (alumnos que se presentaron a la clase)

2ºA.- El día de hoy si tuvimos clase en la sala de facebook, en el primer grupo entraron 5 niños y en el segundo grupo tambien; Dando un total de 10 de 31 alumnos

La planeación fue adecuada a las necesidades y características del grupo y favoreció los aprendizajes esperados

La actividad si fue adecuada a las necesidades de los alumnos, favoreciendo a los aprendizajes esperados.

Como fue mi intervención docente

Empezamos la mañana de trabajo con una canción de buenos dias, despues retroalimentamos lo que vimos el dia de ayer para dar continuidad al tema de hoy.

De que otra manera podría intervenir

Modulando mis tonos de voz y haciendo algunos gestos para lograr captar mas su atención debido a que fue un cuento narrado y tambien que esten logrando entender las indicaciones.

Las consignas o indicaciones fueron claras

Si, se observo una presentación con imágenes y dibujos para que las indicaciones fueran mas entendibles.

Los materiales empleados fueron	El día de hoy se utilizaron títeres y un cuento con imágenes, 1 presentación de un texto informativo y un juego tipo memorama para identificar algunas partes del texto informativo
De qué manera involucre a los alumnos	La forma de llevar la participación este día fue por medio de una ruleta de nombres.
Se interesaron en las actividades	Sí, los niños estaban muy contentos por que la actividad de hoy, les gustó el cuento y el juego virtual que les enseñé.
Como realice o rescate la evaluación del aprendizaje esperado	Utilice una lista de cotejo para evaluar su noción del aprendizaje esperado que se trabajó

De qué manera puedo mejorar mi intervención (darle fundamentación teórica)

Un papel importante se le confiere a la educación virtual mediante el uso de herramientas tecnológicas de la Web 2.0 y el desarrollo de materiales didácticos virtuales adaptativos, los cuales son los portadores de los contenidos digitales, que posibilitan el aprendizaje y ajustan la instrucción a las necesidades individuales de los estudiantes mediante aplicaciones, sistemas y contextos.

Torres Chavez, T. (2019). Reflexiones sobre los materiales didácticos virtuales adaptativos. Revista Cubana Edu. Superior

Que no debe olvidar al desempeñar mi intervención

Dejar volar la imaginación de los niños por medio de cuestionamientos y actividades significativas.