

D I A R I O

~~DE LA~~

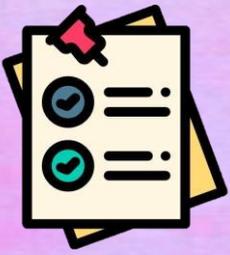
E D U C A D O R A



CONAFE

Educadora Practicante: Adanary Avigail Rodríguez
Moreno

- Grupo: Multigrado
- Micro Región: Cuatrociénegas
- Comunidad: El Venado



D Í A L U N E S
1 5 - N O V - 2 0 2 1



Grado: Multigrado
Total de Alumnos:

Suspensión de clases
Festivo





D Í A M A R T E S
1 6 - N O V - 2 0 2 1



Grado: Multigrado
Total de Alumnos: 5

- ✓ **Planeación adecuada a las necesidades y características del grupo:** Sí
- ✓ **Favoreció los desafíos:** Considero que sí, pero en algunos niños más que en otros.
- ✓ **Intervención docente:** Este día se trabajó en línea por lo que la intervención fue buena, hubo comunicación muy bien en el grupo y buena respuesta.
- ✓ **Otra forma de intervenir:** Hay una madre de familia que no tiene WhatsApp y con ella me dirijo por mensaje de texto normal.
- ✓ **Consignas e indicaciones:** Claras y muy breves para que entiendan.
- ✓ **Materiales empleados:** Digitales - vídeos
- ✓ **Manera de involucrar a los alumnos:** Por medio de audios y stickers
- ✓ **Interés en las actividades:** Si hubo interés porque el cuento que se vio fue nuevo para ellos.
- ✓ **Evaluación de desafíos:** Por medio de la observación y a través de la lista de cotejo.
- ✓ **Mejoras de Intervención (fundamentación):** Para un mejor aprendizaje estaría bien hacerles llamadas, e inculcar más la comunicación, como menciona Bustos (2017), “es importante del desarrollo de acciones que procuren fomentar la comunicación de la familia con los maestros y con la escuela en general” (p.9), y esto ayudaría a que no sólo los maestros tengan el interés, sino también sean los padres de familia que contribuyan a la comunicación asertiva.
- ✓ **No debo de olvidar:** La motivación y el involucrar a todos los alumnos.

A S I S T E N C I A



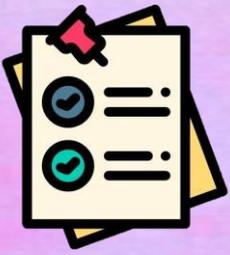
Lesly Aymar 1°

Julia 1°

David Santiago 2°

Karen 2°

Regina 3°



D Í A M I É R C O L E S

1 7 - N O V - 2 0 2 1



Grado: Multigrado
Total de Alumnos: 6

- ✓ **Planeación adecuada a las necesidades y características del grupo:** Sí
- ✓ **Favoreció los desafíos:** No, el desafío que se vio creo causó confusión en los niños, no en todos, pero en los más pequeños sí.
- ✓ **Intervención docente:** No fue muy buena, porque en este día se aplicó una actividad solicitada por parte de CONAFE – INE, y como fue individual tuve que centrar la atención en alumno por alumno, y al resto de grupo se les aplicó otra actividad, y todos querían atención.
- ✓ **Otra forma de intervenir:** Haber citado a los padres de familia para que apoyaran con esa actividad.
- ✓ **Consignas e indicaciones:** Claras, cortas y con ejemplos.
- ✓ **Materiales empleados:** Visual, imágenes, textos, manipulable.
- ✓ **Manera de involucrar a los alumnos:** Con frases para aumentar su autonomía y con el trabajo en equipo.
- ✓ **Interés en las actividades:** Poco, algunos si mostraron interés pero otros no prestaban mucha atención.
- ✓ **Evaluación de desafíos:** Por medio de la observación y a través de la lista de cotejo.
- ✓ **Mejoras de Intervención (fundamentación):** Acomodar mejor los tiempos, para brindar la atención a cada uno de los alumnos, menciona Gutiérrez et al. (2017), que el tiempo debe ser contemplado a fin de coordinar las actividades necesarias para concretar la realización de las metas educativas planteadas, en este que el desafío se logre favorecer.
- ✓ **No debo de olvidar:** Todos los alumnos tienen diferentes ritmos de aprendizajes.

A S I S T E N C I A



Lesly Aymar 1°

Julia 1°

David Santiago 2°

Karen 2°

Regina 3°

Delary 3°



D Í A J U E V E S
1 8 - N O V - 2 0 2 1



Grado: Multigrado
Total de Alumnos: 6

- ✓ **Planeación adecuada a las necesidades y características del grupo:** Sí
- ✓ **Favoreció los desafíos:** No, favoreció desafíos pasados, pero el número 3 faltó reforzar más.
- ✓ **Intervención docente:** Traté de ser clara, pero faltaron más ejemplos para que comprendieran mejor las actividades.
- ✓ **Otra forma de intervenir:** Usando más material para atraer su atención.
- ✓ **Consignas e indicaciones:** Coherentes, pero no bien definidas para los alumnos.
- ✓ **Materiales empleados:** No tan adecuados, faltó más variedad de material visual.
- ✓ **Manera de involucrar a los alumnos:** Con palabras de motivación y en trabajos grupales.
- ✓ **Interés en las actividades:** Sólo en algunas.
- ✓ **Evaluación de desafíos:** Por medio de la observación y a través de la lista de cotejo.
- ✓ **Mejoras de Intervención (fundamentación):** Usar diversidad de material, e implementar los rincones de trabajo, Muñoz (2019), establece que la importancia del material didáctico radica en la influencia que los estímulos a los órganos sensoriales ejercen en quien aprende, es decir, lo pone en contacto con el objeto de aprendizaje, y en este caso si se hubiera usada más material el desafío se hubiera favorecido mejor.
- ✓ **No debo de olvidar:** Los estilos de aprendizaje de los alumnos.

A S I S T E N C I A



Lesly Aymar 1°

Julia 1°

Luis 1°

David Santiago 2°

Regina 3°

Delary 3°



D Í A V I E R N E S
1 9 - N O V - 2 0 2 1



Grado: Multigrado
Total de Alumnos:

El día viernes en la coordinación Monclova lo usan para revisar evidencias de trabajo y fortalecimiento del ABCD y Webinar

Horario de clases Educación Básica

Número de Alumnos	Grupo 1	Días	Grupo 2	Días	Horario queda sujeto a cambios	Viernes
De 3 a 6	Un solo grupo	Lunes a jueves	-	Lunes a Jueves	9:00 a.m – 3:00 p.m	Revisar evidencias de trabajos fortalecimiento al ABCD y webinar
De 8 a 10	4 a 5 alumnos	Lunes y Miércoles	4 a 5 alumnos	Martes y Jueves	9:00 a.m – 3:00 p.m	Revisar evidencias de trabajos fortalecimiento al ABCD y webinar
	3 a 4 alumnos	Lunes y miércoles	-	-	9:00 a.m a 12:30 a.m	evidencias de trabajos fortalecimiento al ABCD y webinar
De 11 a 15	3 a 4 alumnos	Lunes y miércoles	-	-	12:40p.m a 3:00 p.m	

R E F E R E N C I A

- Bustos, M. (2017). La participación de la familia en la escuela: análisis de la comunicación y diferencias parentales. *Revista Publicando*, 4(10 (1), 256-265. Recuperado a partir de <https://revistapublicando.org/revista/index.php/crv/article/view/424>.
- Gutiérrez Ruiz, G., Chaparro Caso López, A. A., & Azpillaga Larrea, V. (2017). La organización escolar como variable asociada al logro educativo. *Innovación educativa (México, DF)*, 17(74), 41-59.
- Muñoz, P. A. M. (2019). Elaboración de material didáctico.

