

**CUADERNO DE NOTAS CIENTÍFICAS**

**semana del 15 al 19 de noviembre**

**Actividad: “Investiguemos”**

**1)Lluvia de ideas:**

Acciones correctas e incorrectas.

**Incorrectas:** Faltas de conductas. Conductas que provocan un mal e incluso una sanción o castigo.

Correcto: Manera con que las personas se comportan en su vida aplicando a cada cosa lo que le es propio o conveniente.

1. **Indicaciones del cuento motor:** Vamos a interpretar con nuestro cuerpo (hacer las acciones que aparecen en pantalla).
2. **Cuento**

 **“Un día en la escuela”**

Había una vez, un niño llamado Jorge, a él le gustaba mucho ir a la escuela, su parte favorita era cuando iba a jugar, hasta que un día, los papás decidieron cambiarse de casa y eso significaba ir a otra escuela.

- Jorge, se puso muy triste, ya que no iba a poder ver a sus amigos, pero su mamá le explicó que haría nuevos compañeros, fue ahí cuando cambio su estado de ánimo y ya estaba feliz…

-Al llegar a su nuevo hogar, observó la escuela y se dio cuenta que era demasiado grande, entonces se sintió emocionado por entrar.

Al día siguiente, Jorge se arregló, se puso su perfume favorito y se lavó los dientes dos veces, cuando bajo a desayunar le dijo a su mamá

-Mamá ,hoy será un grandioso día

-Claro que si hijo, todo saldrá bien

Cuando llegó a su escuela, se sintió un poco asustado, pero aun así entro al salón…

-Lo que no esperaba, era como lo miraban sus compañeros, le hacían caras y gestos raros y eso lo puso triste porque no sabía si les agradaba. Espero a la hora de recreo, y comenzaron a gritarle ¡El niño nuevo tiene cabeza de balón! ¡Regrésate por donde viniste! ¡Aquí no te queremos!,

-Jorge comenzó a llorar y se fue a un rincón para que nadie lo viera.

-La maestra Julia, lo siguió, y le pregunto qué había Jorge no quería hablar, se sentía enojado, triste y confundido, no comprendía por qué lo habían tratado así, pero se decidió a hablar “No sé qué les hice para caerles mal”

Así que la maestra hablo con los compañeros de Jorge y les cuestiono

¿Por qué trataron así a su compañero? ¿creen que estuvo bien? A lo que contestaron, es que no lo queremos, usted lo quiere mucho

Y ella contesto

No lo quiero ni más ni menos que a todos ustedes, yo a todos los quiero por igual, pero recuerden que Jorge es nuevo y necesita conocer y sentirse feliz en la escuela.

Ana, pedro y maría, entendieron que lo que estaban haciendo estaba mal.

-Paso el tiempo, y la maestra les ponía mucho trabajo en equipo y los compañeros.

1. **Preguntas de ruleta:**
2. ¿Qué pasaría si alguien se ríe de ti? , ¿Cómo te sentirías?
3. ¿Es correcto empujar a alguien? ,¿por qué podría pasar?
4. ¿Qué pasa si nos burlamos de nuestros compañeros?
5. ¿Te gustaría ser excluido?,¿por qué?
6. ¿Por qué debemos ser amables con los demás?
7. ¿Cuáles acciones de las ruletas son incorrectas?
8. ¿Qué piensas de las personas que son malas o molestan a alguien?
9. ¿los chismes son buenos?, ¿por qué?

**Acciones incorrectas:**

Decir mentiras.

Robar o tomar lo que no nos pertenece.

Desobedecer

No respetar.

 **Acciones correctas de la ética:**

* Decir la verdad ante todas las circunstancia.
* Ayudar a las personas cuando lo necesiten.
* Respetar a todos los individuos.
* Mantener una sana convivencia.
* Tolerar todas las cosas.

**Acciones incorrectas de la ética:**

* Tratar mal a las personas.
* Decir mentiras.
* Ser envidioso.
* No aceptar a las personas como son.

Bibliografía:

<https://brainly.lat/tarea/30966851>

<https://es.scribd.com/doc/141759050/Acciones-Incorrectas-y-Correctas>