

11/11/21

Metodos cualitativos de investigación sobre la enseñanza. La investigación de la enseñanza, II Erickson F. (1984)

En el informe se tienen dos objetivos:

- explicar al lector lo que se quiere decir
 - Representar con pruebas en los que se basan las afirmaciones
- El objetivo de la explicación se cumple a través de ejemplos de la descripción.
- El objetivo de las pruebas se basan en la comunicación
- ↓
Descripción particular y general
- Se necesita una prueba documental que afirma que sucedió la información registrada
 - La descripción general donde se respalde la información con pruebas.
 - **Contenidos de informe**

La primera se tratará de la descripción particular, luego la general y por último el comentario interpretativo.

Descripción particular narración analítica

- Investigación, descripción donde se pueda contextualizar la información que se recaba
- La narrativa permite analizar lo que se quiere obtener de la investigación.

Tarea del narrador.

- Didáctico, significado de la vida cotidiana. Vínculo entrevistador - entrevistado
- Somnistrar pruebas adecuadas de que se hizo el análisis

- El retrato narrativo se basa en notas de campo en el momento en que se produjeron los hechos y redactadas poco después.

Descripción general.

• La función principal es establecer los datos descriptivos generales.

↓
Pruebas estadísticas para compartir visiblemente los datos

• El comentario interpretativo guía al lector hacia aquellos detalles que son prominentes para el autor.

Historia natural de la indagación.

Proceso para mostrar detalladamente al lector

a) Investigación abierta a percibir, registrar y considerar

b) Debe ser en 1^{ra} persona. 2^a evolución de la indagación en el inicio, durante y final

Lectores y sus diversos intereses

Científica

planificadores

profesionales de la actividad

comunidad local