

# Diario de Campo



Alumna: Yazmin Tellez Fuentes

Profra.: Elizabeth Guadalupe Ramos Suarez

Asignatura: Aprendizaje en el Servicio

# DATOS

maestra

Yazmin Tellez Fuentes

jardin de niños

Alma Garza

turno

Matutino

c.c.t.

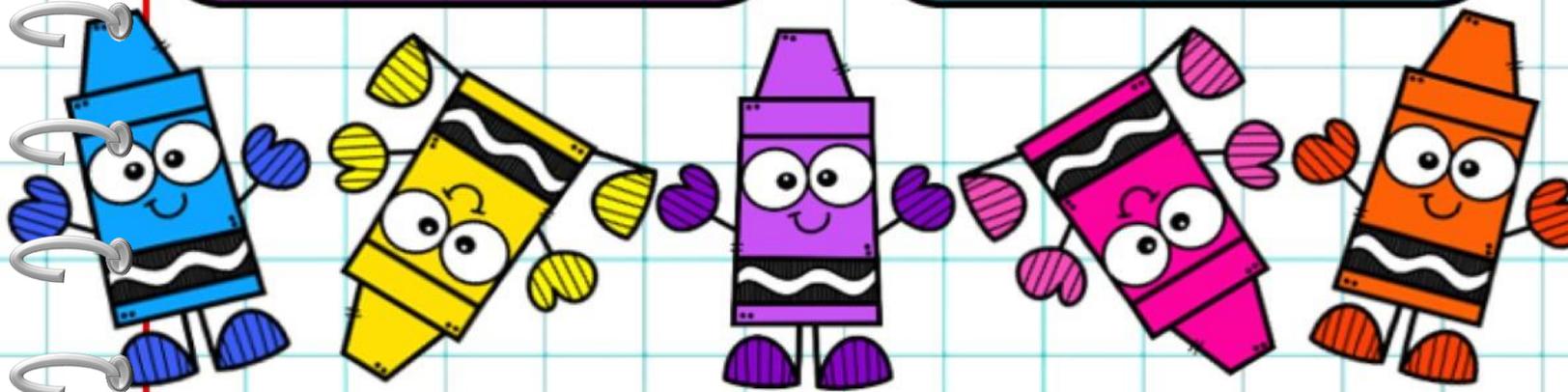
05EJN0043Z

grado

3

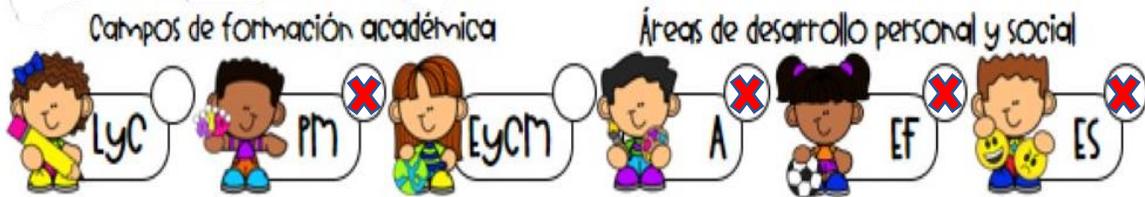
grupo

A



# Jugando con números

16/11/2021



En relación con lo planeado	Si	No
Desarrollo de actividades en tiempo y forma.		
Se llevó a cabo lo planeado.		
El material fue adecuado.		

La organización del grupo fue:		
Grupal ( X )	Equipos ( X )	Individual ( X )
Manifestaciones de los niños:		
¿Se involucraron? Todos ( X ) Algunos ( ) Poca motivación ( ) Descontrol ( )		
¿Se interesaron en las actividades? Todos ( X ) Algunos ( ) Otro ( )		
Su actitud ante las actividades. Participativos ( X ) Buena ( ) Apatía ( )		
Alumnos participativos: Todos estuvieron participativos el día de hoy.		

Educadora	Sí	No
¿Mi intervención fue la adecuada?		
¿Favorecí el logro de los aprendizajes esperados?		
¿La forma de relacionarme con los alumnos fue la adecuada?		
¿Favorecí la convivencia?		
¿Las consignas fueron claras?		

Alumnos que requirieron apoyo: Liam.

**Breve descripción de las actividades realizadas durante la jornada:**

Se inició la jornada saludando a los niños y después se hizo un poco de gimnasia cerebral para después realizar el pase de lista en donde cada uno pasaba a buscar su nombre y acomodarlo en el lunes, luego se fueron a "cantos y juegos" y cuando regresaron iniciamos a repasar los números a partir del juego. Primero jugamos con fichas, después fuimos al patio para seguir aventando el dado y luego buscamos piedras para seguir con el dado. Después pasaron a recreo y cuando regresamos al salón se les dio una hoja de trabajo, por último, pasamos al patio a jugar con las pelotas a partir del conteo.

# Observaciones

## LOGROS:

Se logró rescatar el avance que tienen en cuanto el contenido de pensamiento matemático. Además, que las actividades planeadas fueron adecuadas al grado de dificultad para los alumnos. La evaluación del aprendizaje se logró ver a través de la observación de los juegos realizados el día de hoy.

## DIFICULTADES:

El día de hoy no se presentaron dificultades, la clase fue planeada con precisión y se supo qué seguía después de cada actividad.

## VALORACIÓN GRAL. DE LA JORNADA:

**¿Cómo lo hice? ¿Me faltó algo que no debo olvidar?** En mi opinión considero que el día de hoy fue muy bueno ya que los niños estuvieron participativos y la clase fluyó sin problemas. Las actividades fueron adecuadas para ellos además de llamativas. No obstante, no debo olvidar (al momento de planear) tomar en cuenta sus intereses.

**¿De qué otra manera podría intervenir? ¿Qué necesito modificar?** Considero que la intervención fue la adecuada, pero debo llevar alguna actividad de inicio para los martes que tienen "Cantos y juegos" en lo que llega el maestro de ya que no me gusta iniciar para después ser interrumpida porque se pierde el hilo de la clase.

## AUTOEVALUACIÓN:

Debido a las exigencias pedidas por parte de la ENEP y la maestra titular en cuanto a material, considero que fue un aspecto que se mejoró ya que se trabajó con más material concreto que con juego. Asimismo, se tuvo más control de grupo en cuanto sacarlos del salón se trataba.

Por otra parte, considero que con esta práctica se puede sacar provecho para empezar a trabajar en cuanto mi trabajo de titulación debido a que se trabajó y reafirmó lo que es pensamiento matemático, así como la psicomotricidad.

De acuerdo con Martínez (2000) el desarrollo motor del niño de los 0 a los 6 años no puede ser entendido como algo que le condiciona, sino como algo que el niño va a ir produciendo a través de su deseo de actuar sobre el entorno y de ser cada vez más competente. El fin de

trabajarlo es que el alumno consiga el dominio y control de su propio cuerpo, hasta obtener todas sus posibilidades de acción.

# Imágenes

