

ESTRUCTURA DEL

17-11-21

SISTEMA NUMÉRICO

Se analiza la estructura del sistema numérico.

El problema que se presenta, consiste en contar un grupo numeroso de semillas de girasol. Se contrastan varias formas de hacerlo:

1) Formando grupos que ya han contado antes, es decir, dividir el todo en partes de tamaños ya conocidos.

2) La que desarrolla el niño, haciendo grupos de diferente tamaño.

3) Haciendo grupos del mismo tamaño y colocándolos de manera ordenada.

Por la experiencia acumulada es evidente que la mejor forma de contar, se les puede facilitar más la operación de contar.

17-11-21

ESTRUCTURA DEL

La experiencia que se tiene es la de formar agrupamientos de 10 unidades.

Se muestran dos maneras para hacerlo; las estratégicas son equivalentes pero con diferente nivel de abstracción.

El modelo que utiliza bloques es más general y abstracto.

Ambos modelos permiten llenar los cuadros vacíos al final.

Se concluye el conteo y se avanza en el conocimiento y la expresión de nuevos números.

Con el modelo de bloques y la tabla organizada en columnas, se introduce la noción del valor posicional.

Ahora los alumnos ya están en condiciones de comprender la estructura de los números hasta el 999.