



Ciclo Escolar 2021-2022



Diario de la EDUCADORA

Alumna Practicante: Yamile Margarita

Mercado Esquivel





patos



Educadora
Practicante

Yamile Margarita Mercado Esquivel

Educadora
Titular

Ángeles del Carmen Ponce Morales

Grado

2

Grupo

B

Jardín de
Niños

José Clemente Orozco

Maestra de
Práctica

Elizabeth Guadalupe Ramos Suárez



CICLO ESCOLAR

2021-2022





El día de hoy lunes 22 de noviembre, se inició la mañana de trabajo con un saludo a las 8:00am por el grupo de WhatsApp, se recordó de la clase en línea de ambos grupos, el primero a las 9:00, y el segundo a las 9:30, en ambos grupos la asistencia fue regular, en el primero asistieron 4 alumnos y en el segundo 8 niños, siendo 12 en total, fue un inicio de semana muy flojo, se esperaba una mayor asistencia, pero aun así se trabajó muy bien la actividad.

La clase inició con el pase de lista, el cual fue una estrategia que motivo a los alumnos, además los acerca a los pases de lista tradicionales donde tienen que decir presente, cosa que han olvidado o no han practicado por las clases en línea, (ver anexo 1), los niños se emocionaron al observar su foto y escuchar el sonido que se producía cuando los niños no estaban en la clase y de los que asistieron, la educadora también me felicitó por ese pase de lista, el cual fue divertido y motivador para los pequeños, después juntos vimos la fecha y el clima del día en el pizarrón, los niños ya están muy aplicados en los días, meses y el clima, así que esta actividad permanente me toma unos 2 minutos y sirve de repaso para que los niños reconozcan en que día estamos a pesar de no estar presencial.

Se trabajó la actividad “Mi amigo secreto”, del campo de lenguaje y comunicación, con el aprendizaje esperado de escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros, se introdujo a la actividad con “La caja mágica”, (ver anexo 2), los niños se emocionaron al observar este material didáctico innovador, estaba de un gran tamaño, así que los niños pudieron observarla bien y se interesaron para saber que tenía adentro, de ella salió un títere de cotorro, los niños gritaron al verlo y les gustó mucho, hablaron e interactuaron con el cotorro paco, además en la caja se encontraban las preguntas de inicio, las cuales fueron contestadas con gran ánimo y de forma correcta, los niños ya habían trabajado con su nombre en algunas ocasiones, es por eso que les pareció fácil contestar las preguntas. Así como lo menciona Ramírez, M., (2017), “El material didáctico en preescolar debe ser un material de juego, a través del cual, el niño repase o adquiera nuevos conocimientos”, es por eso que siempre en mis planeaciones trato de implementar estrategias novedosas, donde los niños aprendan jugando y pongan a volar su imaginación.

Después el cotorro paco con ayuda de una presentación en PowerPoint, (ver anexo 3), les mostró su nombre y les dijo que dijeran su nombre pero haciendo largo el sonido de la letra de su primer nombre (pppppppppppaco), y así cada alumno fue diciendo su nombre, después les pidió que remarcaran la primera letra de su nombre con algún color, él lo hizo en la presentación, los niños al ver que cambio la letra a otro color, se emocionaron y dijeron que paco era muy listo y rápido, así que eso los motivo a hacer su trabajo. Luego paco les enseñó su hoja de las letras mágicas (ver anexo 4), los niños junto con paco dijeron las palabras mágicas para que aparecieran las letras del nombre de paco que faltaban para completar su hoja de trabajo, “Abracadabra que aparezcan las letras mágicas”, y aparecieron, esta actividad emocionó y cautivó mucho a los niños, para después ellos realizar su hoja de trabajo con su nombre y poner las letras que faltaban, (ver anexos 7, 8, 9 y 10).

Por último, los niños le contaron a Paco cual actividad les gustó más hacer, porque y que aprendieron el día de hoy, la respuesta de los pequeños fue gratificante porque respondieron que aprendieron a escribir su nombre, conocieron las letras de su nombre y disfrutaron jugar y aprender con el cotorro paco, esto me lleno de energía para continuar la semana con todo.

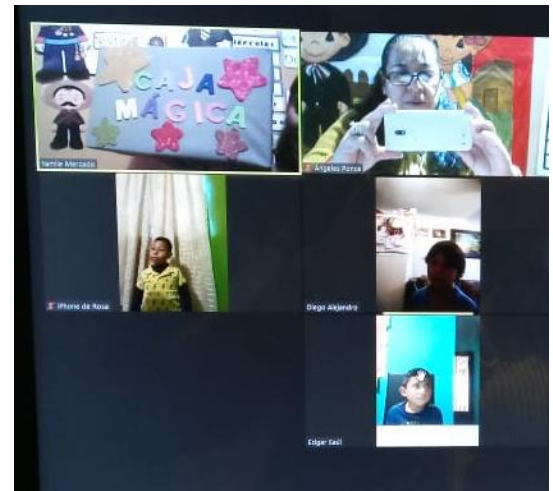
Considero que en esta ocasión los materiales, la organización, consignas y demás actividades, me ayudaron a que la clase se diera con éxito, a pesar de que fueron pocos alumnos, los niños que asistieron aprovecharon al máximo las actividades propuestas y todo se integró bien para que el resultado fuera el logro del aprendizaje esperado, me gustó mucho este día y espero seguir esforzándome para ofrecerle a los niños las mejores clases, aprendan y se diviertan al mismo tiempo.

Ramírez, M., (2017), Como funcionan los materiales didácticos para preescolar. [Cómo funcionan los materiales didácticos para preescolar \(maternidadfacil.com\)](http://maternidadfacil.com)





Anexo 1



Anexo 2



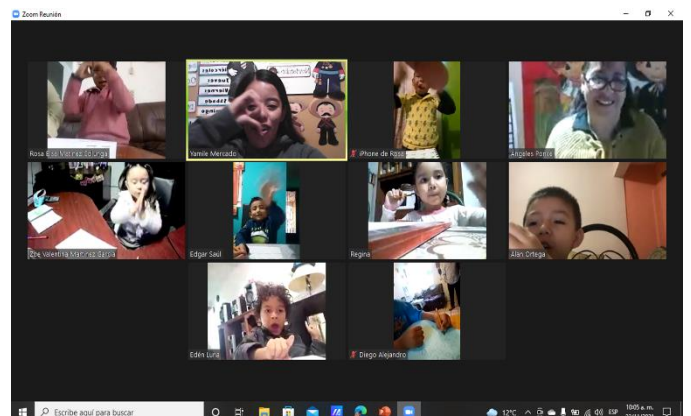
Anexo 3



Anexo 4



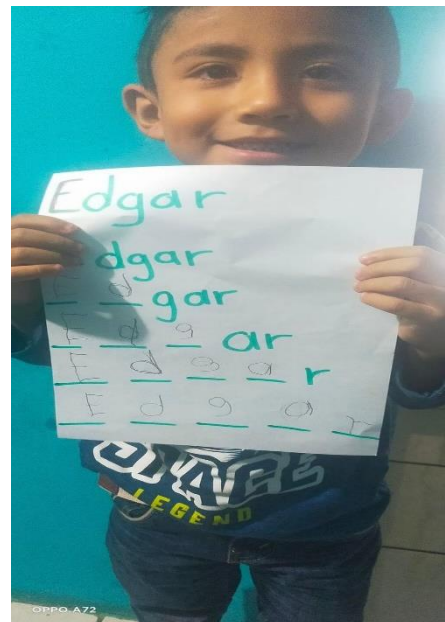
Anexo 5



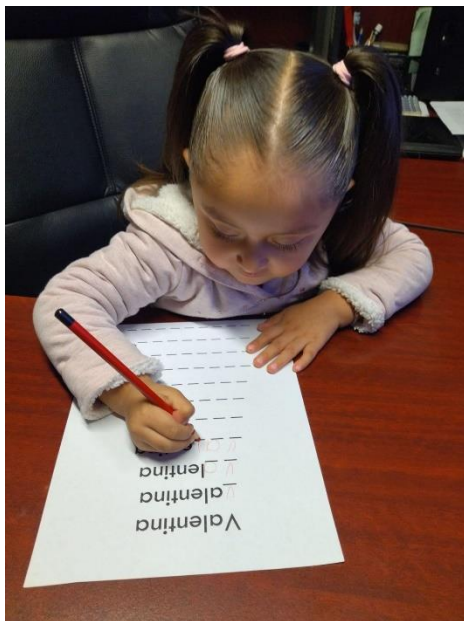
Anexo 6



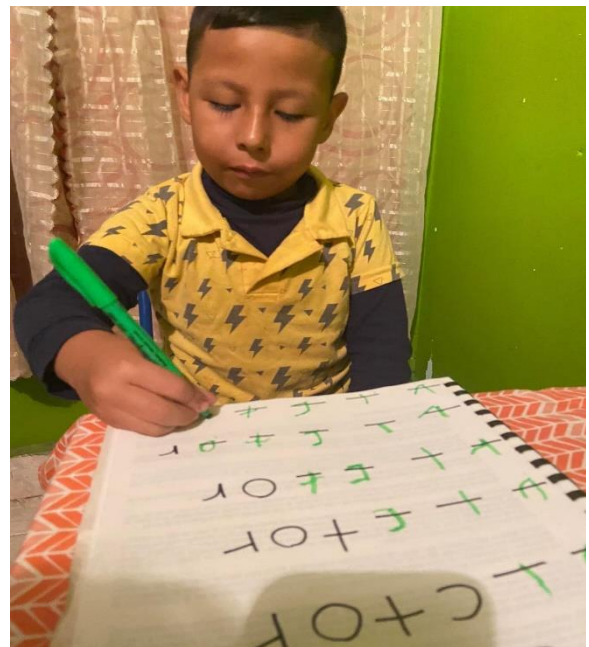
Anexo 7



Anexo 8



Anexo 9



Anexo 10