Registro semanal del Profesor Titular

Jardín de niños: \_\_\_\_MICAELA PEREZ

Estudiante normalista: \_\_\_Brenda Guadalupe Ibarra Cepeda

Profesor titular: \_\_\_Carmen de Lourdes Cortes Herrera Semana de práctica: \_\_15 al 18 de Noviembre

Instrucciones: Este instrumento se realizará de manera semanal y contendrá información de lo realizado durante la práctica, es importante el llenado de todos los indicadores, para de esta manera conocer la dinámica de trabajo que existe al interior de nuestras instituciones de práctica. Favor de contestar de la manera más honesta posible y compartir con la alumna estas sugerencias y/o recomendaciones de la observado con la finalidad de que la alumna mejore los aspectos en los que presenta áreas de oportunidad:

Comunicación con el profesor titular

1. La estudiante normalista mantiene comunicación constante con el profesor titular: Si

Especifica los días de la semana: todos los días

Lunes Martes Miércoles Jueves Viernes

Especifica por favor el medio de comunicación entre la estudiante normalista y el profesor titular: por WhatsApp



 WhatsApp Facebook Correo electrónico Llamadas telefónicas

1. La estudiante normalista envío la planeación para ser revisada de manera

oportuna y atendió a las sugerencias de cambio

Sí No

Recomendaciones y/o sugerencias

\_Si mando la palaneacion antes de lo esperado y siempre esa atenta a los puntos de vista que se le indican

# Referente al trabajo con el grupo

3. Medios por el cual realizan las clases virtuales: no hay

 



WhatsApp Facebook Zoom Classroom

Meet

Otro (especifica por favor): \_\_no tenemos clases virtuales

Día de la semana en que se impartió

Lunes Martes Miércoles Jueves Viernes

Tiempo de duración de lunes a jueves de 9 a 12 .

Y esta semana tuvimos un taller de planeación el viernes de 9 a 12 por parte de la Inspeccion 102

En las clases virtuales o presenciales ¿cuál es el desempeño de la alumna?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Competente  | Satisfactorio  | Regular  | Básico  |
| Las actividades son retadoras y significativas para el niño.  | Las actividades son retadoras o significativas para el niño.   | La actividad implementada implica muy poco reto para los alumnos  | Las actividades no presentan ningún reto para los niños   |
| La actividad logra el aprendizaje esperado.  | La actividad favorece el aprendizaje esperado.  | La actividad tiene poca relación con el aprendizaje esperado.  | La actividad no tiene relación con el aprendizaje esperado.  |
| La clase virtual o presencial presenta una secuencia lógica de inicio, desarrollo y cierre de la actividad.  | La clase virtual o presencial presenta una secuencia lógica de inicio y desarrollo, pero no muestra cierre de la actividad.  | La clase virtual o presencial presenta solo el, desarrollo de la actividad, sin  inicio ni cierre de la actividad.  | La clase virtual o presencial no presenta secuencia.   |
| La alumna normalista logra el control de grupo y la participación activa y ordenada del grupo.  | La alumna normalista presenta algunas dificultades para el control grupo y para la participación activa.  | La alumna normalista presenta mucha dificultad para mantener el control del grupo y tiene poca participación activa de los alumnos.  | La alumna no presenta control de grupo y omite la participación de los alumnos.  |
| La estudiante normalista aplica diferentes estrategias para lograr captar la atención del grupo.  | La estudiante normalista aplica diferentes estrategias para lograr captar la atención de la mayoría del grupo.  | La estudiante normalista no aplica estrategias por lo que capta la atención de muy pocos integrantes grupo.  | La estudiante normalista no logra atraer la atención de los alumnos.  |
| Modula su voz y utiliza un lenguaje técnico y apropiado al mencionar  | Ocasionalmente modula su voz y utiliza un lenguaje y apropiado al mencionar las  | No realiza modulación de voz y utiliza un lenguaje coloquial.  | No realiza modulación de voz y el lenguaje es inapropiado para la edad del alumno.  |
| las indicaciones de las actividades.  | indicaciones de las actividades.  |  |  |
| La alumna normalista utiliza material llamativo, colorido, de buen tamaño, con relación al contenido de las actividades  | La alumna normalista presenta material llamativo y  colorido, pero de tamaño poco apreciable y con relación al contenido de la actividad  | La alumna normalista presenta material poco colorido de tamaño pequeño, sin relación al contenido de la actividad.   | La alumna normalista no presenta material.  |
| Promueve un ambiente de aprendizaje adecuado al nivel y características grupo.  | Promueve un ambiente de aprendizaje poco adecuado al nivel y características del grupo.  | Promueve un ambiente de aprendizaje tomando en cuenta solo el nivel o las características del grupo.  | No favorece un ambiente de aprendizaje ni toma en cuenta el nivel y características del grupo.  |

Sugerencias y/o recomendaciones para la estudiante normalista \_\_\_\_llevo muy buen material.. hizo un programa de 100 micaelos dijeron y esta muy creativo… lleva material vistoso, les agrada mucho a los niños la forma en que trabaja.. a mi también me ha gustado la

manera como atiende a los niños, los enseña y los guia De que otra manera podría intervenir:

\_\_\_\_\_\_\_realmente ha hecho un excelente trabajo…

Que no debe olvidar la alumna al desempeñar su intervención: \_\_Que somos guias, como lo esta haciendo esta correcto

5. Suceso relevante o particular ocurrido durante la semana que considere importante mencionar al profesor de aprendizaje en el servicio.

\_\_\_\_Ninguno.. el trabajo es realmente muy bueno. FELICIDADES LUPITA ESTAS HACIENDO UN EXCELENTE TRABAJO ..

**2da semana**

**Registro semanal del Profesor Titular**

**Jardín de niños:** ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_Micaela Perez

**Estudiante normalista:**  \_\_\_Brenda Guadalupe Ibarra Cepeda

**Profesor titular:**   \_\_Carmen de Lourdes Cortes Herrera

**Semana de práctica:** \_\_\_22 al 26 de noviembre\_\_\_\_\_

Instrucciones: Este instrumento se realizará de manera semanal y contendrá información de lo realizado durante la práctica, es importante el llenado de todos los indicadores, para de esta manera conocer la dinámica de trabajo que existe al interior de nuestras instituciones de práctica. Favor de contestar de la manera más honesta posible y compartir con la alumna estas sugerencias y/o recomendaciones de la observado con la finalidad de que la alumna mejore los aspectos en los que presenta áreas de oportunidad:

Comunicación con el profesor titular

1. La estudiante normalista mantiene comunicación constante con el profesor titular:   Si

Especifica los días de la semana

Lunes       Martes    Miércoles    Jueves     Viernes  todos los días

Especifica por favor el medio de comunicación entre la estudiante normalista y el profesor titular:





 WhatsApp                         Facebook                              Correo electrónico  Llamadas telefónicas

1. La estudiante normalista envío la planeación para ser revisada de manera oportuna y atendió a las sugerencias de cambio

Sí                      No

Recomendaciones y/o sugerencias

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_cambio las sugerencias que se le indicaron

Referente al trabajo con el grupo

1. Medios por el cual realizan las clases virtuales:



WhatsApp                         Facebook                    Zoom                     Classroom                  Meet

Otro (especifica por favor): \_\_\_no hay clases virtuales

Día de la semana en que se impartió Lunes       Martes    Miércoles    Jueves     Viernes

Tiempo de duración \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. En las clases virtuales o presenciales ¿cuál es el desempeño de la alumna?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Competente  | Satisfactorio  | Regular  | Básico  |
| Las actividades son retadoras y significativas para el niño.   | Las actividades son retadoras o significativas para el niño.    | La actividad implementada implica muy poco reto para los alumnos  | Las actividades no presentan ningún reto para los niños    |
| La actividad logra el aprendizaje esperado.   | La actividad favorece el aprendizaje esperado.   | La actividad tiene poca relación con el aprendizaje esperado.  | La actividad no tiene relación con el aprendizaje esperado.  |
| La clase virtual o presencial presenta una secuencia lógica de inicio, desarrollo y cierre de la actividad.  | La clase virtual o presencial presenta una secuencia lógica de inicio y desarrollo, pero no muestra cierre de la actividad.  | La clase virtual o presencial presenta solo el, desarrollo de la actividad, sin inicio ni cierre de la actividad.  | La clase virtual o presencial no presenta secuencia.     |
| La alumna normalista logra el control de grupo y la participación activa y ordenada del grupo.  | La alumna normalista presenta algunas dificultades para el control grupo y para la participación activa.   | La alumna normalista presenta mucha dificultad para mantener el control del grupo y tiene poca participación activa de los alumnos.  | La alumna no presenta control de grupo y omite la participación de los alumnos.   |
| La estudiante normalista aplica diferentes estrategias para lograr captar la atención del grupo.   | La estudiante normalista aplica diferentes estrategias para lograr captar la atención de la mayoría del grupo.   | La estudiante normalista no aplica estrategias por lo que capta la atención de muy pocos integrantes grupo.   | La estudiante normalista no logra atraer la atención de los alumnos.    |
| Modula su voz y utiliza un lenguaje técnico y apropiado al mencionar las indicaciones de las actividades.   | Ocasionalmente modula su voz y utiliza un lenguaje y apropiado al mencionar las indicaciones de las actividades.  | No realiza modulación de voz y utiliza un lenguaje coloquial.   | No realiza modulación de voz y el lenguaje es inapropiado para la edad del alumno.   |
| La alumna normalista utiliza material llamativo, colorido, de buen tamaño, con relación al contenido de las actividades   | La alumna normalista presenta material llamativo y colorido, pero de tamaño poco apreciable y con relación al contenido de la actividad  | La alumna normalista presenta material poco colorido de tamaño pequeño, sin relación al contenido de la actividad.    | La alumna normalista no presenta material.  |
| Promueve un ambiente de aprendizaje adecuado al nivel y características grupo.     | Promueve un ambiente de aprendizaje poco adecuado al nivel y características del grupo.     | Promueve un ambiente de aprendizaje tomando en cuenta solo el nivel o las características del grupo.  | No favorece un ambiente de aprendizaje ni toma en cuenta el nivel y características del grupo.  |

Sugerencias y/o recomendaciones para la estudiante normalista

\_\_\_\_fue satisfactorio su desempeño, seguir trabajando como lo ha hecho en estas semanas, su práctica es muy buena

De que otra manera podría intervenir:

\_\_\_\_\_ha sido excelente en la intervención

Que no debe olvidar la alumna al desempeñar su intervención:

\_\_\_\_\_No debe de olvidar nunca que los niños siempre están buscando nuestra aprobación, ella ha sido muy observadora en este aspecto, siempre les dice que el trabajo esta bien, lo cual es correcto

1. Suceso relevante o particular ocurrido durante la semana que considere importante mencionar al profesor de aprendizaje en el servicio.

\_\_\_\_\_Cuando se trabaja con una receta como el de la masa, siempre siempre debes de tener todos los ingredientes a la mano…. Agua,sal y harina.. siempre siempre porque si te descuidas y dices espérenme voy po “X” cosa , puede ser que cuando regreses o un niño ya se comio algo, se lo avento a alguien, lo tiraron, etc… pasan mil situaciones cuando no estas ahí…

Muchas Felicidades por tu practica, seguimos aprendiendo dia a dia, ni yo tengo todas las herramientas, ni los saberes de una exclenete practica, por ello es que debemos de estar actualizadas.

Te felicito por la puntualidad, tu uniforme, tu manera de conducirte no solo con los niños si no conmigo y maestras del plantel, por tu material, tu disposición , gracias es un placer estar contigo …

En hora buena y lo que se te ofrezca aquí andamos