

# Registro semanal del Profesor Titular

Jardín de niños: Itzcali TM,

Estudiante normalista: Danna Rangel

Profesor titular: Stepanía Badillo Carrales

Semana de práctica: 16 de noviembre al 19

Instrucciones: Este instrumento se realizará de manera semanal y contendrá información de lo realizado durante la práctica, es importante el llenado de todos los indicadores, para de esta manera conocer la dinámica de trabajo que existe al interior de nuestras instituciones de práctica. Favor de contestar de la manera más honesta posible y compartir con la alumna estas sugerencias y/o recomendaciones de la observado con la finalidad de que la alumna mejore los aspectos en los que presenta áreas de oportunidad:

Comunicación con el profesor titular

1. La estudiante normalista mantiene comunicación constante con el profesor titular: Si  No
- Especifica los días de la semana

~~Lunes~~ ~~Martes~~ ~~Miércoles~~ ~~Jueves~~ ~~Viernes~~

Especifica por favor el medio de comunicación entre la estudiante normalista y el profesor titular:



~~WhatsApp~~



Facebook



Correo electrónico



Llamadas telefónicas

2. La estudiante normalista envió la planeación para ser revisada de manera oportuna y atendió a las sugerencias de cambio
- Sí  No

Recomendaciones y/o sugerencias

Articular todas las actividades si trabajas por medio de situación didáctica, es decir que todas las actividades deben ser consecutivas, por ende que traten de lo mismo, únicamente enfocadas al aprendizaje esperado que deseas trabajar.

Referente al trabajo con el grupo

3. Medios por el cual realizan las clases virtuales:



Otro (especifica por favor): \_\_\_\_\_

Día de la semana en que se impartió Lunes Martes Miércoles Jueves Viernes

Tiempo de duración 40 min

4. En las clases virtuales o presenciales ¿cuál es el desempeño de la alumna?

Competente	Satisfactorio	Regular	Básico
Las actividades son retadoras y significativas para el niño.	Las actividades son retadoras o significativas para el niño.	La actividad implementada implica muy poco reto para los alumnos	Las actividades no presentan ningún reto para los niños
La actividad logra el aprendizaje esperado.	La actividad favorece el aprendizaje esperado.	La actividad tiene poca relación con el aprendizaje esperado.	La actividad no tiene relación con el aprendizaje esperado.
La clase virtual o presencial presenta una secuencia lógica de inicio, desarrollo y cierre de la actividad.	La clase virtual o presencial presenta una secuencia lógica de inicio y desarrollo, pero no muestra cierre de la actividad.	La clase virtual o presencial presenta solo el desarrollo de la actividad, sin inicio ni cierre de la actividad.	La clase virtual o presencial no presenta secuencia.
La alumna normalista logra el control de grupo y la participación activa y ordenada del grupo.	La alumna normalista presenta algunas dificultades para el control grupo y para la participación activa.	La alumna normalista presenta mucha dificultad para mantener el control del grupo y tiene poca participación activa de los alumnos.	La alumna no presenta control de grupo y omite la participación de los alumnos.
La estudiante normalista aplica diferentes estrategias para lograr captar la atención del grupo.	La estudiante normalista aplica diferentes estrategias para lograr captar la atención de la mayoría del grupo.	La estudiante normalista no aplica estrategias por lo que capta la atención de muy pocos integrantes grupo.	La estudiante normalista no logra atraer la atención de los alumnos.
Modula su voz y utiliza un lenguaje técnico y apropiado al mencionar las indicaciones de las actividades.	Ocasionalmente modula su voz y utiliza un lenguaje y apropiado al mencionar las indicaciones de las actividades.	No realiza modulación de voz y utiliza un lenguaje coloquial.	No realiza modulación de voz y el lenguaje es inapropiado para la edad del alumno.

La alumna normalista utiliza material llamativo, colorido, de buen tamaño, con relación al contenido de las actividades	La alumna normalista presenta material llamativo y colorido, pero de tamaño poco apreciable y con relación al contenido de la actividad	La alumna normalista presenta material poco colorido de tamaño pequeño, sin relación al contenido de la actividad.	La alumna normalista no presenta material.
Promueve un ambiente de aprendizaje adecuado al nivel y características grupo.	Promueve un ambiente de aprendizaje poco adecuado al nivel y características del grupo.	Promueve un ambiente de aprendizaje tomando en cuenta solo el nivel o las características del grupo.	No favorece un ambiente de aprendizaje ni toma en cuenta el nivel y características del grupo.

De que otra manera podría intervenir:

la intervención que tienes con el grupo es buena, recuerda que si quieres puedes solamente trabajar mas por medio de audios con los alumnos los días que no haya clase virtual ya que así ellos sienten más compromiso y se motivan de saber que realmente es la maestra la que manda las actividades.

Como recomendación, en el caso de los talleres como maestras podemos intervenir ayudando a los alumnos si no comprenden alguna indicación o si se muestran inseguros podemos motivarlos a participar, solo ahí como nota en el caso de los talleres con toda confianza podías intervenir también, recuerda que en tus jornadas de práctica, TU ERES LA MAESTRA y cualquier situación siempre la debes tratar de resolver, no se ha presentado nada y quisa esta modalidad a distancia tampoco de mucho que hacer pero siempre ten en cuenta eso,

Que no debe olvidar la alumna al desempeñar su intervención:

recuerda que para el trabajo inclusivo no precisamente se tiene que planear algo tan especifico, simplemente basarte en las necesidades de los alumnos, esta modalidad no ayuda mucho, pero algo muy importante es conocerlos y saber sus áreas de oportunidades y ahí podemos ser inclusivas aplicando actividades acordes a sus necesidades e intereses, diseñado estrategias que permitan el logro de los aprendizajes en todos los alumnos con equidad. Ejemplo hay alumnos que requieren de material visual otros, auditivo, otros aprenden por medio de la manipulación, etc. Ahí es donde podemos tener variantes en las actividades,

Como Dato: recuerda en la inclusión buscar estrategias para que los alumnos que no participan, en este caso que no hay mucha comunicación con los padres, que no se conectan a las clases o no suben evidencias, pensar ¿Qué Hacer? Ya que hay que buscar la forma de propiciar su participación e interés.

5. Suceso relevante o particular ocurrido durante la semana que considere importante mencionar al profesor de aprendizaje en el servicio.

Lunes 15 fue día inhábil ... talleres durante la Semana del Tecnológico de Monterrey con los alumnos

# Registro semanal del Profesor Titular

Jardín de niños: Itzcali TM,  
Estudiante normalista: Danna Rangel  
Profesor titular: Stepanía Badillo Carrales  
Semana de práctica: 22 de Noviembre al 26

Instrucciones: Este instrumento se realizará de manera semanal y contendrá información de lo realizado durante la práctica, es importante el llenado de todos los indicadores, para de esta manera conocer la dinámica de trabajo que existe al interior de nuestras instituciones de práctica. Favor de contestar de la manera más honesta posible y compartir con la alumna estas sugerencias y/o recomendaciones de la observado con la finalidad de que la alumna mejore los aspectos en los que presenta áreas de oportunidad:

Comunicación con el profesor titular

2. La estudiante normalista mantiene comunicación constante con el profesor titular: Si  No  
Especifica los días de la semana

~~Lunes~~ ~~Martes~~ ~~Miércoles~~ ~~Jueves~~ ~~Viernes~~

Especifica por favor el medio de comunicación entre la estudiante normalista y el profesor titular:



~~WhatsApp~~



~~Facebook~~



Correo electrónico



Llamadas telefónicas

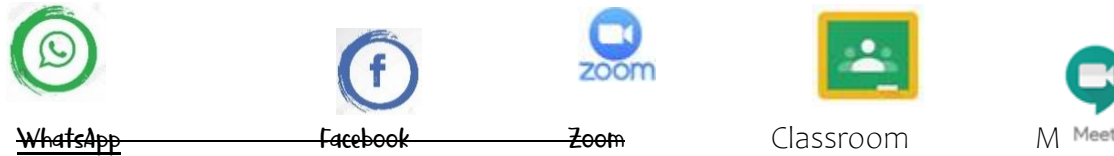
3. La estudiante normalista envió la planeación para ser revisada de manera oportuna y atendió a las sugerencias de cambio  
Sí  No

Recomendaciones y/o sugerencias

me pareció muy bien y adecuado la dinámica que aplicaste antes de iniciar la actividad de la clase virtual, ya que animo a los alumnos, de cierta forma los despertaste para iniciar la clase y de esa forma activos los niños trabajan de forma más concentrada.

Referente al trabajo con el grupo

4. Medios por el cual realizan las clases virtuales:



Otro (especifica por favor): \_\_\_\_\_

Día de la semana en que se impartió Lunes Martes Miércoles Jueves Viernes

Tiempo de duración 40 min

5. En las clases virtuales o presenciales ¿cuál es el desempeño de la alumna?

Competente	Satisfactorio	Regular	Básico
Las actividades son retadoras y significativas para el niño.	Las actividades son retadoras o significativas para el niño.	La actividad implementada implica muy poco reto para los alumnos	Las actividades no presentan ningún reto para los niños
La actividad logra el aprendizaje esperado.	La actividad favorece el aprendizaje esperado.	La actividad tiene poca relación con el aprendizaje esperado.	La actividad no tiene relación con el aprendizaje esperado.
La clase virtual o presencial presenta una secuencia lógica de inicio, desarrollo y cierre de la actividad.	La clase virtual o presencial presenta una secuencia lógica de inicio y desarrollo, pero no muestra cierre de la actividad.	La clase virtual o presencial presenta solo el, desarrollo de la actividad, sin inicio ni cierre de la actividad.	La clase virtual o presencial no presenta secuencia.
La alumna normalista logra el control de grupo y la participación activa y ordenada del grupo.	La alumna normalista presenta algunas dificultades para el control grupo y para la participación activa.	La alumna normalista presenta mucha dificultad para mantener el control del grupo y tiene poca participación activa de los alumnos.	La alumna no presenta control de grupo y omite la participación de los alumnos.
La estudiante normalista aplica diferentes estrategias para lograr captar la atención del grupo.	La estudiante normalista aplica diferentes estrategias para lograr captar la atención de la mayoría del grupo.	La estudiante normalista no aplica estrategias por lo que capta la atención de muy pocos integrantes grupo.	La estudiante normalista no logra atraer la atención de los alumnos.
Modula su voz y utiliza un lenguaje técnico y apropiado	Ocasionalmente modula su voz y utiliza un lenguaje y apropiado al	No realiza modulación de voz y utiliza un lenguaje coloquial.	No realiza modulación de voz y el lenguaje es inapropiado para la

al mencionar las indicaciones de las actividades.	mencionar las indicaciones de las actividades.		edad del alumno.
La alumna normalista utiliza material llamativo, colorido, de buen tamaño, con relación al contenido de las actividades	La alumna normalista presenta material llamativo y colorido, pero de tamaño poco apreciable y con relación al contenido de la actividad	La alumna normalista presenta material poco colorido de tamaño pequeño, sin relación al contenido de la actividad.	La alumna normalista no presenta material.
Promueve un ambiente de aprendizaje adecuado al nivel y características grupo.	Promueve un ambiente de aprendizaje poco adecuado al nivel y características del grupo.	Promueve un ambiente de aprendizaje tomando en cuenta solo el nivel o las características del grupo.	No favorece un ambiente de aprendizaje ni toma en cuenta el nivel y características del grupo.

De que otra manera podría intervenir:

durante esta semana trabajaste bien por medio de los Audios y bueno hubo poca replica por parte de los alumnos, pero eso motiva a los mismos niños que escuchan la participación de sus compañeros el saludo, etc.

Que no debe olvidar la alumna al desempeñar su intervención:

Recuerda tratar de utilizar materiales que los alumnos tengan en casa y sobre todo de los que ya tienen en su banca de material, claro que para que no sea aburrido buscar diversas variantes, por ejemplo, conteo con las fichas y luego quisa con piedras, y uno les puede decir que imaginen que sean tal cosa acorde a tu tema o así.

6. Suceso relevante o particular ocurrido durante la semana que considere importante mencionar al profesor de aprendizaje en el servicio.

Viernes 26 de noviembre asistimos al Consejo Técnico escolar

Muchas Felicidades Danna por tu progreso, atiendes muy bien a las sugerencias u observaciones que se te han hecho, que como te comento son sugerencias y tu de manera libre decides si las tomas o no. Has mejorado mucho en la práctica, influye claro que también ya vas ubicando un poco mejor a los alumnos y eso también te ayuda a sentir mayor seguridad o a que ellos participen también de forma más activa.

A veces las condiciones no permiten que todo salga como lo planeamos, falta de participación de alumnos, los materiales o recursos que estando en línea pueden complicarse o presentarse fallas por internet, etc. Pero es parte del aprendizaje, es un reto día a día y los vas superando muy bien, felicidades. Cada ciclo escolar, cada grupo nos brindan experiencias diferentes y muchos aprendizajes.