**Registro semanal del Profesor Titular**

**Jardín de niños:** ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­Emiliano Zapata T M

**Estudiante normalista:** Daniela Guadalupe López Rocha.

**Profesor titular:**   Teresa zelene Berenize Gamboa Rocamontes

**Semana de práctica:** 15 al 19 de Noviembre.

Instrucciones: Este instrumento se realizará de manera semanal y contendrá información de lo realizado durante la práctica, es importante el llenado de todos los indicadores, para de esta manera conocer la dinámica de trabajo que existe al interior de nuestras instituciones de práctica. Favor de contestar de la manera más honesta posible y compartir con la alumna estas sugerencias y/o recomendaciones del observado con la finalidad de que la alumna mejore los aspectos en los que presenta áreas de oportunidad:

Comunicación con el profesor titular

1. La estudiante normalista mantiene comunicación constante con el profesor titular:   Si        No

Especifica los días de la semana

Lunes       Martes    Miércoles    Jueves     Viernes

Especifica por favor el medio de comunicación entre la estudiante normalista y el profesor titular:

Imagen que contiene dibujo, cuarto, alimentos

Descripción generada automáticamente

Icono

Descripción generada automáticamente

WhatsApp                         Facebook                              Correo electrónico  Llamadas telefónicas

1. La estudiante normalista envío la planeación para ser revisada de manera oportuna y atendió a las sugerencias de cambio

Sí                      No

Recomendaciones y/o sugerencias

NO SE HICIERON CAMBIOS NI ADECUACIONES AL PLAN DE TRABAJO YA QUE PREVIAMENTE SE LE INDICARON LOS APRENDIZAJES Y DE ACUERDO A LAS NECESIDADES DE LOS ALUMNOS SE INDICO LA MANERA EN LA QUE SE PRETENDIAN ENFOCAR Y TOMO EN CUENTA TODAS LAS RECOMENDACIONES PARA REVISAR EL PLAN

Referente al trabajo con el grupo

1. Medios por el cual realizan las clases virtuales:

Imagen que contiene dibujo, cuarto, alimentos

Descripción generada automáticamenteIcono

Descripción generada automáticamenteIcono

Descripción generada automáticamente

WhatsApp                         Facebook                    Zoom                     Classroom                  Meet

Otro (especifica por favor): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Día de la semana en que se impartió Lunes       Martes    Miércoles    Jueves     Viernes

Tiempo de duración 60 MINUTOS

1. En las clases virtuales o presenciales ¿cuál es el desempeño de la alumna?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Competente | Satisfactorio | Regular | Básico |
| Las actividades son retadoras y significativas para el niño. | Las actividades son retadoras o significativas para el niño. | La actividad implementada implica muy poco reto para los alumnos | Las actividades no presentan ningún reto para los niños |
| La actividad logra el aprendizaje esperado. | La actividad favorece el aprendizaje esperado. | La actividad tiene poca relación con el aprendizaje esperado. | La actividad no tiene relación con el aprendizaje esperado. |
| La clase virtual o presencial presenta una secuencia lógica de inicio, desarrollo y cierre de la actividad. | La clase virtual o presencial presenta una secuencia lógica de inicio y desarrollo, pero no muestra cierre de la actividad. | La clase virtual o presencial presenta solo el, desarrollo de la actividad, sin inicio ni cierre de la actividad. | La clase virtual o presencial no presenta secuencia. |
| La alumna normalista logra el control de grupo y la participación activa y ordenada del grupo. | La alumna normalista presenta algunas dificultades para el control grupo y para la participación activa. | La alumna normalista presenta mucha dificultad para mantener el control del grupo y tiene poca participación activa de los alumnos. | La alumna no presenta control de grupo y omite la participación de los alumnos. |
| La estudiante normalista aplica diferentes estrategias para lograr captar la atención del grupo. | La estudiante normalista aplica diferentes estrategias para lograr captar la atención de la mayoría del grupo. | La estudiante normalista no aplica estrategias por lo que capta la atención de muy pocos integrantes grupo. | La estudiante normalista no logra atraer la atención de los alumnos. |
| Modula su voz y utiliza un lenguaje técnico y apropiado al mencionar las indicaciones de las actividades. | Ocasionalmente modula su voz y utiliza un lenguaje y apropiado al mencionar las indicaciones de las actividades. | No realiza modulación de voz y utiliza un lenguaje coloquial. | No realiza modulación de voz y el lenguaje es inapropiado para la edad del alumno. |
| La alumna normalista utiliza material llamativo, colorido, de buen tamaño, con relación al contenido de las actividades | La alumna normalista presenta material llamativo y colorido, pero de tamaño poco apreciable y con relación al contenido de la actividad | La alumna normalista presenta material poco colorido de tamaño pequeño, sin relación al contenido de la actividad. | La alumna normalista no presenta material. |
| Promueve un ambiente de aprendizaje adecuado al nivel y características grupo. | Promueve un ambiente de aprendizaje poco adecuado al nivel y características del grupo. | Promueve un ambiente de aprendizaje tomando en cuenta solo el nivel o las características del grupo. | No favorece un ambiente de aprendizaje ni toma en cuenta el nivel y características del grupo. |

Sugerencias y/o recomendaciones para la estudiante normalista

SEGUIR COMO HASTA AHORA LO HA HECHO Y MEJORANDO CADA DIA, YA QUE CADA INDICACION O SUGERENCIA QUE SE LE DA LO REALIZA Y SI TIENE DUDAS LAS HACE SABER PARA NO EQUIVOCARSE, ES RESPETUOSA AL DAR LAS INDICACIONES EN LOS GRUPOS QUE SE MANEJAN CON LOS PADRES

De que otra manera podría intervenir:

LO HA REALIZADO DE UNA FORMA CORRECTA, CON RESPETO HACIA PADRES Y ALUMNOS, EN SU FORMA DE TRABAJAR DA LA INFORMACION OPORTUNA, ADEMAS DE QUE TIENE CONTROL Y CONOCIMIENTO SOBRE LO QUE ESTA REALIZANDO.

Que no debe olvidar la alumna al desempeñar su intervención:

QUE SU ORGANIZACIÓN Y TRABAJO PLANEADO COMO LO REALIZAN LOGRAN EL BUEN RESULTADO QUE HA OBTENIDO DE LOS ALUMNOS, MAESTRA Y PADRES DE FAMILIA.

1. Suceso relevante o particular ocurrido durante la semana que considere importante mencionar al profesor de aprendizaje en el servicio.

¡FELICIDADES! NUEVAMENTE LOGRAS ENTREGAR TODO A TIEMPO, SER ORGANIZADA, REALIZAR TUS REGISTROS, ADEMAS DE QUE INNOVASTE Y UTILIZASTE PLATAFORMAS DIFERENTES PARA EL TRABAJO CON LOS ALUMNOS. TIENES UN GRAN RETO CADA VEZ QUE SE MEJORA UN TRABAJO SE TIENE QUE LLEGAR A LA EXCELENCIA CADA DIA, GRACIAS POR ENTREGAR TODO EN TIEMPO Y FORMA Y ATENDER A LOS ALUMNOS DE LA MERA EN QUE LO HICISTE.

**Registro semanal del Profesor Titular**

**Jardín de niños:** ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­Emiliano Zapata T M

**Estudiante normalista:** Daniela Guadalupe López Rocha.

**Profesor titular:**   Teresa zelene Berenize Gamboa Rocamontes

**Semana de práctica:** 22 al 26 de Noviembre.

Instrucciones: Este instrumento se realizará de manera semanal y contendrá información de lo realizado durante la práctica, es importante el llenado de todos los indicadores, para de esta manera conocer la dinámica de trabajo que existe al interior de nuestras instituciones de práctica. Favor de contestar de la manera más honesta posible y compartir con la alumna estas sugerencias y/o recomendaciones del observado con la finalidad de que la alumna mejore los aspectos en los que presenta áreas de oportunidad:

Comunicación con el profesor titular

1. La estudiante normalista mantiene comunicación constante con el profesor titular:   Si        No

Especifica los días de la semana

Lunes       Martes    Miércoles    Jueves     Viernes

Especifica por favor el medio de comunicación entre la estudiante normalista y el profesor titular:

Imagen que contiene dibujo, cuarto, alimentos

Descripción generada automáticamente

Icono

Descripción generada automáticamente

WhatsApp                         Facebook                              Correo electrónico  Llamadas telefónicas

1. La estudiante normalista envío la planeación para ser revisada de manera oportuna y atendió a las sugerencias de cambio

Sí                      No

Recomendaciones y/o sugerencias

NO SE HICIERON CAMBIOS NI ADECUACIONES AL PLAN DE TRABAJO YA QUE PREVIAMENTE SE LE INDICARON LOS APRENDIZAJES Y DE ACUERDO A LAS NECESIDADES DE LOS ALUMNOS SE INDICO LA MANERA EN LA QUE SE PRETENDIAN ENFOCAR Y TOMO EN CUENTA TODAS LAS RECOMENDACIONES PARA REVISAR EL PLAN

Referente al trabajo con el grupo

1. Medios por el cual realizan las clases virtuales:

Imagen que contiene dibujo, cuarto, alimentos

Descripción generada automáticamenteIcono

Descripción generada automáticamenteIcono

Descripción generada automáticamente

WhatsApp                         Facebook                    Zoom                     Classroom                  Meet

Otro (especifica por favor): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Día de la semana en que se impartió Lunes       Martes    Miércoles    Jueves     Viernes

Tiempo de duración 60 MINUTOS

1. En las clases virtuales o presenciales ¿cuál es el desempeño de la alumna?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Competente | Satisfactorio | Regular | Básico |
| Las actividades son retadoras y significativas para el niño. | Las actividades son retadoras o significativas para el niño. | La actividad implementada implica muy poco reto para los alumnos | Las actividades no presentan ningún reto para los niños |
| La actividad logra el aprendizaje esperado. | La actividad favorece el aprendizaje esperado. | La actividad tiene poca relación con el aprendizaje esperado. | La actividad no tiene relación con el aprendizaje esperado. |
| La clase virtual o presencial presenta una secuencia lógica de inicio, desarrollo y cierre de la actividad. | La clase virtual o presencial presenta una secuencia lógica de inicio y desarrollo, pero no muestra cierre de la actividad. | La clase virtual o presencial presenta solo el, desarrollo de la actividad, sin inicio ni cierre de la actividad. | La clase virtual o presencial no presenta secuencia. |
| La alumna normalista logra el control de grupo y la participación activa y ordenada del grupo. | La alumna normalista presenta algunas dificultades para el control grupo y para la participación activa. | La alumna normalista presenta mucha dificultad para mantener el control del grupo y tiene poca participación activa de los alumnos. | La alumna no presenta control de grupo y omite la participación de los alumnos. |
| La estudiante normalista aplica diferentes estrategias para lograr captar la atención del grupo. | La estudiante normalista aplica diferentes estrategias para lograr captar la atención de la mayoría del grupo. | La estudiante normalista no aplica estrategias por lo que capta la atención de muy pocos integrantes grupo. | La estudiante normalista no logra atraer la atención de los alumnos. |
| Modula su voz y utiliza un lenguaje técnico y apropiado al mencionar las indicaciones de las actividades. | Ocasionalmente modula su voz y utiliza un lenguaje y apropiado al mencionar las indicaciones de las actividades. | No realiza modulación de voz y utiliza un lenguaje coloquial. | No realiza modulación de voz y el lenguaje es inapropiado para la edad del alumno. |
| La alumna normalista utiliza material llamativo, colorido, de buen tamaño, con relación al contenido de las actividades | La alumna normalista presenta material llamativo y colorido, pero de tamaño poco apreciable y con relación al contenido de la actividad | La alumna normalista presenta material poco colorido de tamaño pequeño, sin relación al contenido de la actividad. | La alumna normalista no presenta material. |
| Promueve un ambiente de aprendizaje adecuado al nivel y características grupo. | Promueve un ambiente de aprendizaje poco adecuado al nivel y características del grupo. | Promueve un ambiente de aprendizaje tomando en cuenta solo el nivel o las características del grupo. | No favorece un ambiente de aprendizaje ni toma en cuenta el nivel y características del grupo. |

Sugerencias y/o recomendaciones para la estudiante normalista

REALIZO EL TRABAJO DE UNA MANERA ADECUADA, LO QUE RECOMIENDO ES QUE RECUERDE NUEVAMENTE LAS INDICACIONES A LOS ALUMNOS SOBRE LA CLASE YA QUE HABIA RUIDOS PERO NO INTERRUMPIERON EL DESARROLLO DE LA CLASE, SOLO COMO SUGERENCIA. TE FELICITO PORQUE LOGRASTE QUE SE DESARROLLARA EN LOS ALUMNOS LOS APRENDIZAJES, REFORZANDOLOS

De que otra manera podría intervenir:

DAR LAS INDICACIONES Y RECORDARLES QUE LOS MICROFONOS ESTEN APAGADOS Y SOLO SE ENCIENDAN CUANDO PARTICIPEN.

Que no debe olvidar la alumna al desempeñar su intervención:

LOS ALUMNOS COMENTABAN QUE NO ESCUCHABAN DEBIDO A RUIDOS O AUDIOS DE OTROS ALUMNOS, PERO FUERA DE ESO SU DESARROLLO FUE EXCELENTE Y LAS HERRAMIENTAS QUE UTILIZO

1. Suceso relevante o particular ocurrido durante la semana que considere importante mencionar al profesor de aprendizaje en el servicio.

¡FELICIDADES!

LAS HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS IMPLICAN UN ESTUSIASMO EN ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA. Y UN RETO PARA MI COMO EDUCADORA. GRACIAS POR TRABAJAR COMO LO HICISTE CON MIS ALUMNOS.

ERES UNA ESTUDIANTE DEDICADA Y RESPONSABLE, NO CAMBIES Y SI LO HACES QUE SEA SIEMPRE PARA ESTAR EN LA EXCELENCIA.