**Registro semanal del Profesor Titular**

**Jardín de niños:** ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­MARIA L. PEREZ DE ARREOLA

**Estudiante normalista:**  Veronica Esmera González Mata

**Profesor titular:**   ROCIO RUIZ REYES

**Semana de práctica:**  16 y 19 de Noviembre del 2021

Instrucciones: Este instrumento se realizará de manera semanal y contendrá información de lo realizado durante la práctica, es importante el llenado de todos los indicadores, para de esta manera conocer la dinámica de trabajo que existe al interior de nuestras instituciones de práctica. Favor de contestar de la manera más honesta posible y compartir con la alumna estas sugerencias y/o recomendaciones de la observado con la finalidad de que la alumna mejore los aspectos en los que presenta áreas de oportunidad:

Comunicación con el profesor titular

1. La estudiante normalista mantiene comunicación constante con el profesor titular:   Si        No

Especifica los días de la semana

Lunes       Martes    Miércoles    Jueves     Viernes

Especifica por favor el medio de comunicación entre la estudiante normalista y el profesor titular:





 WhatsApp                         Facebook                              Correo electrónico  Llamadas telefónicas

1. La estudiante normalista envío la planeación para ser revisada de manera oportuna y atendió a las sugerencias de cambio

Sí                      No

Recomendaciones y/o sugerencias

**SI, LA ALUMNA PRACTICANTE ENVIO LA PLANEACION CON BASE EN LOS APRENDIZAJES ESTABLECIDOS Y SUGERENCIAS BRINDADAS**

Referente al trabajo con el grupo

1. Medios por el cual realizan las clases virtuales:



**WhatsApp**                         Facebook                    **Zoom**             Classroom                  Meet

Otro (especifica por favor): **CLASE PRESENCIAL EN EL AULA**

Día de la semana en que se impartió Lunes       **Martes**   Miércoles    Jueves     **Viernes**

**INTERVINO DOS DIAS POR MOTIVOS DE SALUD**

Tiempo de duración: **PRESENCIAL JORNADA COMPLETA Y VIRTUAL 40MINUTOS**

1. En las clases virtuales o presenciales ¿cuál es el desempeño de la alumna?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Competente  | Satisfactorio  | Regular  | Básico  |
| Las actividades son retadoras y significativas para el niño.   | **Las actividades son retadoras o significativas para el niño.**  | La actividad implementada implica muy poco reto para los alumnos  | Las actividades no presentan ningún reto para los niños    |
| La actividad logra el aprendizaje esperado.   | **La actividad favorece el aprendizaje esperado.** | La actividad tiene poca relación con el aprendizaje esperado.  | La actividad no tiene relación con el aprendizaje esperado.  |
| **La clase virtual o presencial presenta una secuencia lógica de inicio, desarrollo y cierre de la actividad.** | La clase virtual o presencial presenta una secuencia lógica de inicio y desarrollo, pero no muestra cierre de la actividad.  | La clase virtual o presencial presenta solo el, desarrollo de la actividad, sin inicio ni cierre de la actividad.  | La clase virtual o presencial no presenta secuencia.     |
| La alumna normalista logra el control de grupo y la participación activa y ordenada del grupo.  | **La alumna normalista presenta algunas dificultades para el control grupo y para la participación activa.****SOBRE LA CLASE PRESENCIAL,****EN ESTA OCASIÓN EL MALESTAR FISICO DEBIDO AL ESTADO DE SALUD DE LA ALUMNA, PROVOCO UN POCO DE FALTA DE ANIMO Y ENERGIA QUE LA CARACTERIZA, DONDE LOS ALUMNOS SE DISPERSARON UN POCO EN LA ATENCION.**  | La alumna normalista presenta mucha dificultad para mantener el control del grupo y tiene poca participación activa de los alumnos.  | La alumna no presenta control de grupo y omite la participación de los alumnos.   |
| La estudiante normalista aplica diferentes estrategias para lograr captar la atención del grupo.   | **La estudiante normalista aplica diferentes estrategias para lograr captar la atención de la mayoría del grupo.** | La estudiante normalista no aplica estrategias por lo que capta la atención de muy pocos integrantes grupo.   | La estudiante normalista no logra atraer la atención de los alumnos.    |
| **Modula su voz y utiliza un lenguaje técnico y apropiado al mencionar las indicaciones de las actividades.** | Ocasionalmente modula su voz y utiliza un lenguaje y apropiado al mencionar las indicaciones de las actividades.  | No realiza modulación de voz y utiliza un lenguaje coloquial.   | No realiza modulación de voz y el lenguaje es inapropiado para la edad del alumno.   |
| **La alumna normalista utiliza material llamativo, colorido, de buen tamaño, con relación al contenido de las actividades** | La alumna normalista presenta material llamativo y colorido, pero de tamaño poco apreciable y con relación al contenido de la actividad  | La alumna normalista presenta material poco colorido de tamaño pequeño, sin relación al contenido de la actividad.    | La alumna normalista no presenta material.  |
| **Promueve un ambiente de aprendizaje adecuado al nivel y características grupo.** | Promueve un ambiente de aprendizaje poco adecuado al nivel y características del grupo.     | Promueve un ambiente de aprendizaje tomando en cuenta solo el nivel o las características del grupo.  | No favorece un ambiente de aprendizaje ni toma en cuenta el nivel y características del grupo.  |

Sugerencias y/o recomendaciones para la estudiante normalista

**TOMAR TODAS LAS EXPRERIENCIAS COMO OPORTUNIDADES PARA MEJORAR LA PRACTICA, AUTOVALORAR TODO EL ESFUERZO, EL TRABAJO, LA CREATIVIDAD… ES MUY BUENA ALUMNA MUY RESPONSABLE, ESTA APRENDIENDO QUE NO SIEMPRE RESULTAN LAS ACTIVIDADES COMO SE PLANEAN YA QUE INTERVIENEN MUCHOS FACTORES PERO QUE SIN DUDA CADA EXPERIENCIA NOS PERMITE CONTINUAR DISEÑANDO Y GENERANDO NUEVAS IDEAS, NUEVAS ESTRATEGIAS.**

**EXCELENTE ESTRATEGIA LA DE LA TIENDITA, PARA ESTIMULAR LA CONDUCTAS POSITIVAS QUE SE ESPERA DE LOS ALUMNOS**

De que otra manera podría intervenir:

**CONTINUAR APROVECHANDO TODO TIPO DE ACTIVIDADES PARA SEGUIR FAVORECIENDO LAS AREAS DE LECTO ESCRITURA Y MATEMATICAS, COMO HASTA AHORA SE HA TRATADO DE FAVORECER, IDENTIFICANDO CLARAMENTE LA IMPORTANCIA.**

Que no debe olvidar la alumna al desempeñar su intervención:

**SIEMPRE TOMAR ENCUENTA QUE CADA ACTIVIDAD AUN LAS ACTIVIDADES DE INICIO TIENEN UNA INTENCION EDUCATIVA Y SE ESTABLECEN DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL GRUPO.**

**CONTINUAR EVALUANDO EL PROCESO POR EL CUAL EL NIÑO PASA PARA ADQUIRIR O DESARROLLAR UN APRENDIZAJE, CADA LOGRO QUE VAN ADQUIRIENDO ES TAMBIEN GRACIAS EN PARTE A LA INTERVENCION OPORTUNA DE LA MAESTRA. LA ALUMNA DEMUESTRA INTERES EN EL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE, EN LOS INTERESAS Y GUSTOS DE LOS ALUMNOS.**

1. Suceso relevante o particular ocurrido durante la semana que considere importante mencionar al profesor de aprendizaje en el servicio.

 **DEBIDO AL ESTADO DE SALUD LA ALUMNA PUDO INTERVENIR EL DIA MARTES DE FORMA PRESENCIAL Y EL DIA VIERNES DE FORMA VIRTUAL, EL VIERNES YA SE SENTIA UN POCO MEJOR DE SALUD Y SU DESEMPEÑO EN LA CLASE FUE EXCELENTE, CON MUCHO ENTUSIASMO, CONTROL Y SECUENCIA DE LAS ACTIVIDADES, EXISTIO UNA ADECUADA PLANIFICACION DE ACCIONES Y TIEMPOS, LOS ALUMNOS SE MOSTRARON ATENTOS, PARTICIPATIVOS Y CUMPLIERON CON LO QUE SE LES PIDIÓ.**