



# DIARIO DE LA EDUCADORA



# Registro semanal del Profesor Titular

Jardín de niños: Micaela Perez

Estudiante normalista: Lorena Iracheta Vélez

Profesor titular: Liliana Gaytan Mendoza

Semana de práctica: 16 al 19 de Noviembre

Instrucciones: Este instrumento se realizará de manera semanal y contendrá información de lo realizado durante la práctica, es importante el llenado de todos los indicadores, para de esta manera conocer la dinámica de trabajo que existe al interior de nuestras instituciones de práctica. Favor de contestar de la manera más honesta posible y compartir con la alumna estas sugerencias y/o recomendaciones de la observado con la finalidad de que la alumna mejore los aspectos en los que presenta áreas de oportunidad:

Comunicación con el profesor titular

La estudiante normalista mantiene comunicación constante con el profesor titular:  Sí  No

Especifica los días de la semana

Lunes  Martes  Miércoles  Jueves  Viernes

Especifica por favor el medio de comunicación entre la estudiante normalista y el profesor titular:



WhatsApp



Facebook



Correo electrónico



Llamadas telefónicas

2. La estudiante normalista envió la planeación para ser revisada de manera oportuna y atendió a las sugerencias de cambio

Sí

No

Recomendaciones y/o sugerencias

Realiza la entrega de plan en tiempo y forma , con actividades que son atractivas para los menores , así mismo lleva los materiales para los niños.

Lleva también las fichas de evaluación para los aprendizajes que se van a trabajar.

Muy realizada su practica. Felicidades !!!

Referente al trabajo con el grupo

3. Medios por el cual realizan las clases virtuales:



WhatsApp

Facebook

Zoom

Classroom

Meet

Otro (especifica por favor):

\_\_\_\_\_

Día de la semana en que se impartió

Lun~~x~~es    Mar~~x~~tes    Mié~~x~~rcoles    Jué~~x~~ves    Viernes

Tiempo de duración 9-12

#### 4. En las clases virtuales o presenciales ¿cuál es el desempeño de la alumna?

Competente	Satisfactorio	Regular	Básico
Las actividades son retadoras y significativas para el niño. X	Las actividades son retadoras o significativas para el niño.	La actividad implementada implica muy poco reto para los alumnos	Las actividades no presentan ningún reto para los niños
La actividad logra el aprendizaje esperado. X	La actividad favorece el aprendizaje esperado.	La actividad tiene poca relación con el aprendizaje esperado.	La actividad no tiene relación con el aprendizaje esperado.
La clase virtual o presencial presenta una secuencia lógica de inicio, desarrollo y cierre de la actividad.	La clase virtual o presencial presenta una secuencia lógica de inicio y desarrollo, pero no muestra cierre de la actividad.	La clase virtual o presencial presenta solo el, desarrollo de la actividad, sin inicio ni cierre de la actividad.	La clase virtual o presencial no presenta secuencia.
La alumna normalista logra el control de grupo y la participación activa y ordenada del grupo. X	La alumna normalista presenta algunas dificultades para el control de grupo y para la participación activa.	La alumna normalista presenta mucha dificultad para mantener el control del grupo y tiene poca participación activa de los alumnos.	La alumna no presenta control de grupo y omite la participación de los alumnos.
La estudiante normalista aplica diferentes estrategias para lograr captar la atención del grupo. X	La estudiante normalista aplica diferentes estrategias para lograr captar la atención de la mayoría del grupo.	La estudiante normalista no aplica estrategias por lo que capta la atención de muy pocos integrantes grupo.	La estudiante normalista no logra atraer la atención de los alumnos.
Modula su voz y utiliza un lenguaje técnico y apropiado al mencionar las indicaciones de las actividades. X	Ocasionalmente modula su voz y utiliza un lenguaje y apropiado al mencionar las indicaciones de las actividades.	No realiza modulación de voz y utiliza un lenguaje coloquial.	No realiza modulación de voz y el lenguaje es inapropiado para la edad del alumno.
La alumna normalista utiliza material llamativo, colorido, de buen tamaño, con relación al contenido de las actividades X	La alumna normalista presenta material llamativo y colorido, pero de tamaño poco apreciable y con relación al contenido de la actividad	La alumna normalista presenta material poco colorido de tamaño pequeño, sin relación al contenido de la actividad.	La alumna normalista no presenta material.
Promueve un ambiente de aprendizaje adecuado al nivel y características grupo. X	Promueve un ambiente de aprendizaje poco adecuado al nivel y características del grupo.	Promueve un ambiente de aprendizaje tomando en cuenta solo el nivel o las características del grupo.	No favorece un ambiente de aprendizaje ni toma en cuenta el nivel y características del grupo.

#### Sugerencias y/o recomendaciones para la estudiante normalista

Que siga con ese animo de trabajar con sus alumnos, me gusta que los escucha y los motiva a resolver conflictos que puedan generarles las actividades.

#### De que otra manera podría intervenir:

Creo que realiza muy bien su practica ,es segura y con lenguaje claro y cariñoso cuando se necesita.

Que no debe olvidar la alumna al desempeñar su intervención:

Dejar que los alumnos sean analíticos al momento de resolver sus dudas o trabajos.

---

---

---

---

---

5. Suceso relevante o particular ocurrido durante la semana que considere importante mencionar al profesor de aprendizaje en el servicio.

Todo se llevo a cabo en orden y sin contratiempos.

---

---

---

---

---

# Registro semanal del Profesor Titular

Jardín de niños: Micaela Perez

Estudiante normalista: Lorena Iracheta Vélez

Profesor titular: Liliana Gaytán Mendoza

Semana de práctica: 22 al 26 de Noviembre

Instrucciones: Este instrumento se realizará de manera semanal y contendrá información de lo realizado durante la práctica, es importante el llenado de todos los indicadores, para de esta manera conocer la dinámica de trabajo que existe al interior de nuestras instituciones de práctica. Favor de contestar de la manera más honesta posible y compartir con la alumna estas sugerencias y/o recomendaciones de la observado con la finalidad de que la alumna mejore los aspectos en los que presenta áreas de oportunidad:

Comunicación con el profesor titular

La estudiante normalista mantiene comunicación constante con el profesor titular:  Sí  No

Especifica los días de la semana

Lunes    Martes    Miércoles    Jueves    Viernes

Especifica por favor el medio de comunicación entre la estudiante normalista y el profesor titular:



WhatsApp



Facebook



Correo electrónico



Llamadas telefónicas

2. La estudiante normalista envió la planeación para ser revisada de manera oportuna y atendió a las sugerencias de cambio

Sí

No

Recomendaciones y/o sugerencias

Todo muy bien, plan claro y específico tomando en cuenta recomendaciones para tener un mejor

desempeño con el grupo.

Referente al trabajo con el grupo

3. Medios por el cual realizan las clases virtuales:



WhatsApp

Facebook

Zoom

Classroom

Meet

Otro (especifica por favor):

Día de la semana en que se impartió

Lunes    Martes    Miércoles    Jueves    Viernes  
x            x            x            x

Tiempo de duración 9-12

#### 4. En las clases virtuales o presenciales ¿cuál es el desempeño de la alumna?

Competente	Satisfactorio	Regular	Básico
Las actividades son retadoras y significativas para el niño. X	Las actividades son retadoras o significativas para el niño.	La actividad implementada implica muy poco reto para los alumnos	Las actividades no presentan ningún reto para los niños
La actividad logra el aprendizaje esperado. X	La actividad favorece el aprendizaje esperado.	La actividad tiene poca relación con el aprendizaje esperado.	La actividad no tiene relación con el aprendizaje esperado.
La clase virtual o presencial presenta una secuencia lógica de inicio, desarrollo y cierre de la actividad. X	La clase virtual o presencial presenta una secuencia lógica de inicio y desarrollo, pero no muestra cierre de la actividad.	La clase virtual o presencial presenta solo el, desarrollo de la actividad, sin inicio ni cierre de la actividad.	La clase virtual o presencial no presenta secuencia.
La alumna normalista logra el control de grupo y la participación activa y ordenada del grupo. X	La alumna normalista presenta algunas dificultades para el control de grupo y para la participación activa.	La alumna normalista presenta mucha dificultad para mantener el control del grupo y tiene poca participación activa de los alumnos.	La alumna no presenta control de grupo y omite la participación de los alumnos.
La estudiante normalista aplica diferentes estrategias para lograr captar la atención del grupo. X	La estudiante normalista aplica diferentes estrategias para lograr captar la atención de la mayoría del grupo.	La estudiante normalista no aplica estrategias por lo que capta la atención de muy pocos integrantes grupo.	La estudiante normalista no logra atraer la atención de los alumnos.
Modula su voz y utiliza un lenguaje técnico y apropiado al mencionar las indicaciones de las actividades. X	Ocasionalmente modula su voz y utiliza un lenguaje y apropiado al mencionar las indicaciones de las actividades.	No realiza modulación de voz y utiliza un lenguaje coloquial.	No realiza modulación de voz y el lenguaje es inapropiado para la edad del alumno.
La alumna normalista utiliza material llamativo, colorido, de buen tamaño, con relación al contenido de las actividades X	La alumna normalista presenta material llamativo y colorido, pero de tamaño poco apreciable y con relación al contenido de la actividad	La alumna normalista presenta material poco colorido de tamaño pequeño, sin relación al contenido de la actividad.	La alumna normalista no presenta material.
Promueve un ambiente de aprendizaje adecuado al nivel y características grupo. X	Promueve un ambiente de aprendizaje poco adecuado al nivel y características del grupo.	Promueve un ambiente de aprendizaje tomando en cuenta solo el nivel o las características del grupo.	No favorece un ambiente de aprendizaje ni toma en cuenta el nivel y características del grupo.

Sugerencias y/o recomendaciones para la estudiante normalista

que siga trabajando así con ese entusiasmo y ese cariño a la profesión.

De que otra manera podría intervenir:

Creo que su trabajo lo realiza muy bien, si necesita hacer algún cambio o intervención ella es accesible y flexible.

Que no debe olvidar la alumna al desempeñar su intervención:

Las necesidades de cada alumno y trabajar a la par con ellos, es complicado así con pocos alumnos pero ella realizo su practica de muy buena manera.

5. Suceso relevante o particular ocurrido durante la semana que considere importante mencionar al profesor de aprendizaje en el servicio.

Ninguno ella trabajo con todo lo planeado y los alumnos trabajaron con entusiasmo junto c