

Registro semanal del Profesor Titular

Jardín de niños: ALBERTO DEL CANTO

Estudiante normalista: KARINA RIVERA GUILLERMO

Profesor titular: CRISTHELA HORTENSIA SILVA PECINA

Semana de practica: DEL 16 AL 19 DE NOVIEMBRE

Instrucciones: Este instrumento se realizará de manera semanal y contendrá información de lo realizado durante la práctica, es importante el llenado de todos los indicadores, para de esta manera conocer la dinámica de trabajo que existe al interior de nuestras instituciones de práctica. Favor de contestar de la manera más honesta posible y compartir con la alumna estas sugerencias y/o recomendaciones de la observado con la finalidad de que la alumna mejore los aspectos en los que presenta áreas de oportunidad:

Comunicación con el profesor titular

1. La estudiante normalista mantiene comunicación constante con el profesor titular: Si * No
Especifica los días de la semana

Lunes Martes Miércoles Jueves Viernes
● * * * *

Especifica por favor el medio de comunicación entre la estudiante normalista y el profesor titular:



WhatsApp



Facebook



Correo electrónico



Llamadas telefónicas

2. La estudiante normalista envió la planeación para ser revisada de manera oportuna y atendió a las sugerencias de cambio

Sí * No

Recomendaciones y/o sugerencias

Felicidades por tu entrega y dedicación KARY continua así

Referente al trabajo con el grupo

3. Medios por el cual realizan las clases virtuales:



WhatsApp



Facebook



**
Zoom



Classroom



Meet

Meet

Otro (especifica por favor): _____

Día de la semana en que se impartió Lunes * Martes Miércoles * Jueves Viernes

Tiempo de duración 40 minutos

4. En las clases virtuales o presenciales ¿cuál es el desempeño de la alumna?

Competente	Satisfactorio	Regular	Básico
------------	---------------	---------	--------

Las actividades son retadoras y significativas para el niño.	Las actividades son retadoras o significativas para el niño. *	La actividad implementada implica muy poco reto para los alumnos	Las actividades no presentan ningún reto para los niños
La actividad logra el aprendizaje esperado.	La actividad favorece el aprendizaje esperado. *	La actividad tiene poca relación con el aprendizaje esperado.	La actividad no tiene relación con el aprendizaje esperado.
La clase virtual o presencial presenta una secuencia lógica de inicio, desarrollo y cierre de la actividad.	La clase virtual o presencial presenta una secuencia lógica de inicio y desarrollo, pero no muestra cierre de la actividad. *	La clase virtual o presencial presenta solo el, desarrollo de la actividad, sin inicio ni cierre de la actividad.	La clase virtual o presencial no presenta secuencia.
La alumna normalista logra el control de grupo y la participación activa y ordenada del grupo. *	La alumna normalista presenta algunas dificultades para el control grupo y para la participación activa.	La alumna normalista presenta mucha dificultad para mantener el control del grupo y tiene poca participación activa de los alumnos.	La alumna no presenta control de grupo y omite la participación de los alumnos.
La estudiante normalista aplica diferentes estrategias para lograr captar la atención del grupo.	La estudiante normalista aplica diferentes estrategias para lograr captar la atención de la mayoría del grupo. *	La estudiante normalista no aplica estrategias por lo que capta la atención de muy pocos integrantes grupo.	La estudiante normalista no logra atraer la atención de los alumnos.
Modula su voz y utiliza un lenguaje técnico y apropiado al mencionar las indicaciones de las actividades. *	Ocasionalmente modula su voz y utiliza un lenguaje y apropiado al mencionar las indicaciones de las actividades.	No realiza modulación de voz y utiliza un lenguaje coloquial.	No realiza modulación de voz y el lenguaje es inapropiado para la edad del alumno.
La alumna normalista utiliza material llamativo, colorido, de buen tamaño, con relación al contenido de las actividades *	La alumna normalista presenta material llamativo y colorido, pero de tamaño poco apreciable y con relación al contenido de la actividad	La alumna normalista presenta material poco colorido de tamaño pequeño, sin relación al contenido de la actividad.	La alumna normalista no presenta material.
Promueve un ambiente de aprendizaje adecuado al nivel y características grupo. *	Promueve un ambiente de aprendizaje poco adecuado al nivel y características del grupo.	Promueve un ambiente de aprendizaje tomando en cuenta solo el nivel o las características del grupo.	No favorece un ambiente de aprendizaje ni toma en cuenta el nivel y características del grupo.

Sugerencias y/o recomendaciones para la estudiante normalista

Estuvo muy bien de tu parte el dar indicaciones a la alumna que entro un poquito después de la clase para que pudiera realizar la actividad que le había faltado

De que otra manera podría intervenir:

Solo cuestionar mas a los alumnos, para que ellos te expresen su saber acerca de lo que les estas preguntando

Que no debe olvidar la alumna al desempeñar su intervención:

Considero que siempre estas atenta a lo que los alumnos te preguntan o te expresan.

5. Suceso relevante o particular ocurrido durante la semana que considere importante mencionar al profesor de aprendizaje en el servicio.

Compartir las imágenes con las cuales trabajaste en clase zoom, para los alumnos que no asistieron en clase y puedan realizar las actividades

Registro semanal del Profesor Titular

Jardín de niños: ALBERTO DEL CANTO

Estudiante normalista: KARINA RIVERA GUILLERMO

Profesor titular: CRISTHELA HORTENSIA SILVA PECINA

Semana de practica: DEL 22 AL 26 DE NOVIEMBRE

Instrucciones: Este instrumento se realizará de manera semanal y contendrá información de lo realizado durante la práctica, es importante el llenado de todos los indicadores, para de esta manera conocer la dinámica de trabajo que existe al interior de nuestras instituciones de práctica. Favor de contestar de la manera más honesta posible y compartir con la alumna estas sugerencias y/o recomendaciones de la observado con la finalidad de que la alumna mejore los aspectos en los que presenta áreas de oportunidad:

Comunicación con el profesor titular

1. La estudiante normalista mantiene comunicación constante con el profesor titular: Si * No
Especifica los días de la semana

Lunes Martes Miércoles Jueves Viernes
● * * * *

Especifica por favor el medio de comunicación entre la estudiante normalista y el profesor titular:



*



Facebook



Correo electrónico



Llamadas telefónicas

WhatsApp

2. La estudiante normalista envió la planeación para ser revisada de manera oportuna y atendió a las sugerencias de cambio

Sí * No

Recomendaciones y/o sugerencias

GRACIAS KARY POR TUS ENSEÑANZAS Y MOSTRAR EN TODO MOMENTO ATENCION Y CARIÑO A LOS ALUMNOS, CONTINUA CON TU MISMO ENTUSIASMO Y EN LO QUE TE PUEDA AYUDAR CON TODO GUSTO AQUÍ ESTOY. ESPERO REGRESSES NUEVAMENTE. MUCHO ÉXITO EN TODO LO QUE HAGAS, HASTA PRONTO KARY

Referente al trabajo con el grupo

3. Medios por el cual realizan las clases virtuales:



WhatsApp



Facebook



**

Zoom



Classroom



Meet

Meet

Otro (especifica por favor): _____

Día de la semana en que se impartió Lunes * Martes Miércoles * Jueves Viernes

Tiempo de duración 40 minutos

4. En las clases virtuales o presenciales ¿cuál es el desempeño de la alumna?

Competente	Satisfactorio	Regular	Básico
Las actividades son retadoras y significativas para el niño. *	Las actividades son retadoras o significativas para el niño.	La actividad implementada implica muy poco reto para los alumnos	Las actividades no presentan ningún reto para los niños
La actividad logra el aprendizaje esperado. *	La actividad favorece el aprendizaje esperado.	La actividad tiene poca relación con el aprendizaje esperado.	La actividad no tiene relación con el aprendizaje esperado.
La clase virtual o presencial presenta una secuencia lógica de inicio, desarrollo y cierre de la actividad. *	La clase virtual o presencial presenta una secuencia lógica de inicio y desarrollo, pero no muestra cierre de la actividad.	La clase virtual o presencial presenta solo el, desarrollo de la actividad, sin inicio ni cierre de la actividad.	La clase virtual o presencial no presenta secuencia.
La alumna normalista logra el control de grupo y la participación activa y ordenada del grupo. *	La alumna normalista presenta algunas dificultades para el control grupo y para la participación activa.	La alumna normalista presenta mucha dificultad para mantener el control del grupo y tiene poca participación activa de los alumnos.	La alumna no presenta control de grupo y omite la participación de los alumnos.
La estudiante normalista aplica diferentes estrategias para lograr captar la atención del grupo. *	La estudiante normalista aplica diferentes estrategias para lograr captar la atención de la mayoría del grupo.	La estudiante normalista no aplica estrategias por lo que capta la atención de muy pocos integrantes grupo.	La estudiante normalista no logra atraer la atención de los alumnos.
Modula su voz y utiliza un lenguaje técnico y apropiado al mencionar las indicaciones de las actividades. *	Ocasionalmente modula su voz y utiliza un lenguaje y apropiado al mencionar las indicaciones de las actividades.	No realiza modulación de voz y utiliza un lenguaje coloquial.	No realiza modulación de voz y el lenguaje es inapropiado para la edad del alumno.
La alumna normalista utiliza material llamativo, colorido, de buen tamaño, con relación al contenido de las actividades *	La alumna normalista presenta material llamativo y colorido, pero de tamaño poco apreciable y con relación al contenido de la actividad	La alumna normalista presenta material poco colorido de tamaño pequeño, sin relación al contenido de la actividad.	La alumna normalista no presenta material.
Promueve un ambiente de aprendizaje adecuado al nivel y características grupo. *	Promueve un ambiente de aprendizaje poco adecuado al nivel y características del grupo.	Promueve un ambiente de aprendizaje tomando en cuenta solo el nivel o las características del grupo.	No favorece un ambiente de aprendizaje ni toma en cuenta el nivel y características del grupo.

Sugerencias y/o recomendaciones para la estudiante normalista
SIGUE CON TU MISMO ENTUSISMO Y DEDICACION KARY

De que otra manera podría intervenir:

CONSIDERO QUE MOTIVAS MUY BIEN A LOS ALUMNOS Y DE ESA MANERA OBTIENES SU ATENCION Y CONFIANZA

Que no debe olvidar la alumna al desempeñar su intervención:

EL BRINDARLES ATENCION, CONFIANZA Y HACERLES VER QUE LO HAN HECHO MUY BIEN SON LA MEJOR MANERA DE INTERVENIR EN TU PRACTICA

5. Suceso relevante o particular ocurrido durante la semana que considere importante mencionar al profesor de aprendizaje en el servicio.