



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Curso: Innovación y trabajo docente

Docente: Dolores Patricia Segovia Gómez

Alumno: Cinthia Gabriela Bernal Cervantes

UNIDAD DE APRENDIZAJE II.

PRÁCTICAS INNOVADORAS: CASOS, EJEMPLOS, PROPUESTAS.

COMPETENCIAS DE UNIDAD.

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
- Aplica el plan y programa de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
- Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.



WhatsApp



Facebook



Zoom



Classroom



Meet

Otro (especifica por favor): _____

Día de la semana en que se impartió Lunes domingo Martes Miércoles Jueves Viernes

Tiempo de duración 3 hrs. diarias

5. En las clases virtuales o presenciales ¿cuál es el desempeño de la alumna?

Competente	Satisfactorio	Regular	Básico
Las actividades son retadoras y significativas para el niño. ✓	Las actividades son retadoras o significativas para el niño.	La actividad implementada implica muy poco reto para los alumnos	Las actividades no presentan ningún reto para los niños
La actividad logra el aprendizaje esperado. ✓	La actividad favorece el aprendizaje esperado.	La actividad tiene poca relación con el aprendizaje esperado.	La actividad no tiene relación con el aprendizaje esperado.
La clase virtual o presencial presenta una secuencia lógica de inicio, desarrollo y cierre de la actividad. ✓	La clase virtual o presencial presenta una secuencia lógica de inicio y desarrollo, pero no muestra cierre de la actividad.	La clase virtual o presencial presenta solo el desarrollo de la actividad, sin inicio ni cierre de la actividad.	La clase virtual o presencial no presenta secuencia.
La alumna normalista logra el control de grupo y la participación activa y ordenada del grupo. ✓	La alumna normalista presenta algunas dificultades para el control grupo y para la participación activa.	La alumna normalista presenta mucha dificultad para mantener el control del grupo y tiene poca participación activa de los alumnos.	La alumna no presenta control de grupo y omite la participación de los alumnos.
La estudiante normalista aplica diferentes estrategias para lograr captar la atención del grupo. ✓	La estudiante normalista aplica diferentes estrategias para lograr captar la atención de la mayoría del grupo.	La estudiante normalista no aplica estrategias por lo que capta la atención de muy pocos integrantes grupo.	La estudiante normalista no logra atraer la atención de los alumnos.
		No realiza modulación de voz y lenguaje coloquial.	No realiza modulación de voz y el lenguaje es inapropiado para la edad del alumno.

Al intervenir las indicaciones de las actividades. La alumna normalista presenta material llamativo y colorido, de buen tamaño, con relación al contenido de las actividades.	Promueve un ambiente de aprendizaje adecuado al nivel y características del grupo.	Promover las indicaciones de las actividades. La alumna normalista presenta material llamativo y colorido, pero de tamaño poco apreciable y con relación al contenido de la actividad.	La alumna normalista no presenta material.
Promueve un ambiente de aprendizaje adecuado al nivel y características del grupo.	Promueve un ambiente de aprendizaje poco adecuado al nivel y características del grupo.	Promueve un ambiente de aprendizaje tomando en cuenta solo el nivel o las características del grupo.	No favorece un ambiente de aprendizaje ni toma en cuenta el nivel y características del grupo.

Sugerencias y/o recomendaciones para la estudiante normalista

Modular un poco mas fuerte la voz.

De que otra manera podría intervenir:

Lo hace muy bien, muy buen control de grupo y sigue los protocolos de sanidad y seguridad especificados.

Que no debe olvidar la alumna al desempeñar su intervención:

* el objetivo de las actividades y lo hace bien siempre ha logrado estos obj's. con los niños.

6. Suceso relevante o particular ocurrido durante la semana que considere importante mencionar al profesor de aprendizaje en el servicio.

* hizo que un niño que es muy sensible logara hacerse en el papel de un comprador del oxo y grito el niño al vendedor al despedirse "ahí nos vemos Compadre!"

Instrucciones: Este instrumento se realizará de manera semanal y contendrá información de lo realizado durante la práctica, es importante el llenado de todos los indicadores, para de esta manera conocer la dinámica de trabajo que existe al interior de nuestras instituciones de práctica. Favor de contestar de la manera más honesta posible y compartir con la alumna estas sugerencias y/o recomendaciones de la observado con la finalidad de que la alumna mejore los aspectos en los que presenta áreas de oportunidad:

Comunicación con el profesor titular

2. La estudiante normalista mantiene comunicación constante con el profesor titular: Sí No
Especifica los días de la semana

Lunes Martes Miércoles Jueves Viernes

Especifica por favor el medio de comunicación entre la estudiante normalista y el profesor titular:


WhatsApp


Facebook


Correo electrónico


Llamadas telefónicas

3. La estudiante normalista envió la planeación para ser revisada de manera oportuna y atendió a las sugerencias de cambio: Sí No

Recomendaciones y/o sugerencias

Muy buen material, adecuado y muy vistoso para los niños
sigue con tan buena disposición y creatividad.

Referente al trabajo con el grupo

4. Medios por el cual realizan las clases virtuales:

presencial