

**DIARIO  
DE LA  
EDUCADORA**



**Maria Fernanda Dávila B.**

# DIARIO 1 SEMANA DE PRÁCTICA

## Registro semanal del Profesor Titular

Jardín de niños: Eulalio Gutierrez Treviño T.M.

Estudiante normalista: María Fernanda Dávila Bustos

Profesor titular: Olga Alicia Gallegos Maurero

Semana de práctica: 4 al 8 de octubre

Instrucciones: Este instrumento se realizará de manera semanal y contendrá información de lo realizado durante la práctica, es importante el llenado de todos los indicadores, para de esta manera conocer la dinámica de trabajo que existe al interior de nuestras instituciones de práctica. Favor de contestar de la manera más honesta posible y compartir con la alumna estas sugerencias y/o recomendaciones de la observado con la finalidad de que la alumna mejore los aspectos en los que presenta áreas de oportunidad:

### Comunicación con el profesor titular

1. La estudiante normalista mantiene comunicación constante con el profesor titular:  No

Especifica los días de la semana

Lxes Maxes Mixcoles Juxes Viexnes

Especifica por favor el medio de comunicación entre la estudiante normalista y el profesor titular:



WhatsApp  
electrónico



Facebook  
Llamadas telefónicas



Correo

2. La estudiante normalista envió la planeación para ser revisada de manera oportuna y atendió a las sugerencias de cambio

No

Recomendaciones y/o sugerencias

se hacen adecuaciones para mandar las actividades a los padres de familia y que sean sencillas de entender

### Referente al trabajo con el grupo

3. Medios por el cual realizan las clases virtuales:



WhatsApp

Facebook

Zoom  
Meet

Classroom

Otro (especifica por favor):  
\_\_\_\_\_

Día de la semana en que se impartió

Lunes Martes Miércoles Jueves Viernes

Tiempo de duración 1 hrs.

4. En las clases virtuales o presenciales ¿cuál es el desempeño de la alumna?

Competente	Satisfactorio	Regular	Básico
Las actividades son retadoras y significativas para el niño.	Las actividades son retadoras o significativas para el niño.	La actividad implementada implica muy poco reto para los alumnos	Las actividades no presentan ningún reto para los niños
La actividad logra el aprendizaje esperado.	La actividad favorece el aprendizaje esperado.	La actividad tiene poca relación con el aprendizaje esperado.	La actividad no tiene relación con el aprendizaje esperado.
La clase virtual o presencial presenta una secuencia lógica de inicio, desarrollo y cierre de la actividad.	La clase virtual o presencial presenta una secuencia lógica de inicio y desarrollo, pero no muestra cierre de la actividad.	La clase virtual o presencial presenta solo el desarrollo de la actividad, sin inicio ni cierre de la actividad.	La clase virtual o presencial no presenta secuencia.
La alumna normalista logra el control de grupo y la participación y ordenada del grupo.	La alumna normalista presenta algunas dificultades para el control grupo y para la participación.	La alumna normalista presenta mucha dificultad para mantener el control del grupo y tiene poca participación de los alumnos.	La alumna no presenta control de grupo y omite la participación de los alumnos.
La estudiante normalista aplica diferentes estrategias para lograr captar la atención del grupo.	La estudiante normalista aplica diferentes estrategias para lograr captar la atención de la mayoría del grupo.	La estudiante normalista no aplica estrategias por lo que capta la atención de muy pocos integrantes grupo.	La estudiante normalista no logra atraer la atención de los alumnos.
Modula su voz y utiliza un lenguaje técnico y apropiado al mencionar las indicaciones de las actividades.	Ocasionalmente modula su voz y utiliza un lenguaje y apropiado al mencionar las indicaciones de las actividades.	No realiza modulación de voz y utiliza un lenguaje coloquial.	No realiza modulación de voz y el lenguaje es inapropiado para la edad del alumno.
La alumna normalista utiliza material llamativo, colorido, de buen tamaño.	La alumna normalista presenta material llamativo y colorido, pero de tamaño poco	La alumna normalista presenta material poco colorido de tamaño	La alumna normalista no presenta material.

sin relación al contenido de las actividades	apreciable y con relación al contenido de la actividad	pequeño, sin relación al contenido de la actividad.	
Promueve un ambiente de aprendizaje adecuado al nivel y características del grupo.	Promueve un ambiente de aprendizaje poco adecuado al nivel y características del grupo.	Promueve un ambiente de aprendizaje tomando en cuenta solo el nivel o las características del grupo.	No favorece un ambiente de aprendizaje ni toma en cuenta el nivel y características del grupo.

Sugerencias y/o recomendaciones para la estudiante normalista  
Hacer adecuaciones para Sergio David y lograr su aprendizaje, sentarlo frente al pizarrón para captar su atención y sea significativo para el su aprendizaje.

De que otra manera podría intervenir:  
ocasionalmente trabajo personalizado para lograr más socialización personal con el o los niños de apoyo.

Que no debe olvidar la alumna al desempeñar su intervención:

- su imagen ante el alumno que la vean con más autoridad.
- Reforzar normas, reglas de trabajo antes, durante y al concluir actividades.

5. Suceso relevante o particular ocurrido durante la semana que considere importante mencionar al profesor de aprendizaje en el servicio.

• aviso la alumna el viernes 19 que no se presentaría por migración y le pedí que notificara a su maestra y a mi directora, y se registro en bitácora, no se mando actividad.

# DIARIO 2DA SEMANA

## Registro semanal del Profesor Titular

Jardín de niños: Eulalia Gutierrez Treviño T.M.

Estudiante normalista: Maria Fernanda Dávila Bustos

Profesor titular: Olga Aliza Gallegos Manríez

Semana de práctica: 4 al 8 de octubre

Instrucciones: Este instrumento se realizará de manera semanal y contendrá información de lo realizado durante la práctica, es importante el llenado de todos los indicadores, para de esta manera conocer la dinámica de trabajo que existe al interior de nuestras instituciones de práctica. Favor de contestar de la manera más honesta posible y compartir con la alumna estas sugerencias y/o recomendaciones de la observado con la finalidad de que la alumna mejore los aspectos en los que presenta áreas de oportunidad:

Comunicación con el profesor titular

2. La estudiante normalista mantiene comunicación constante con el profesor titular: Si No

Especifica los días de la semana

Lunes Martes Miércoles Jueves Viernes

Especifica por favor el medio de comunicación entre la estudiante normalista y el profesor titular:



WhatsApp  
electrónico



Facebook  
Llamadas telefónicas



Correo

3. La estudiante normalista envió la planeación para ser revisada de manera oportuna y atendió a las sugerencias de cambio

Si No

Recomendaciones y/o sugerencias

Seguir fortaleciendo las recomendaciones con las normas y reglas para que los alumnos centren más su atención

Referente al trabajo con el grupo

4. Medios por el cual realizan las clases virtuales:



WhatsApp

Facebook

Zoom

Classroom

Meet

Otro (especifica por favor):  
\_\_\_\_\_

Día de la semana en que se impartió

Lunes Martes Miércoles Jueves Viernes

Tiempo de duración 1 hora.

5. En las clases virtuales o presenciales ¿cuál es el desempeño de la alumna?

Competente	Satisfactorio	Regular	Básico
Las actividades son retadoras y significativas para el niño.	Las actividades son retadoras o significativas para el niño.	La actividad implementada implica muy poco reto para los alumnos	Las actividades no presentan ningún reto para los niños
La actividad logra el aprendizaje esperado.	La actividad favorece el aprendizaje esperado.	La actividad tiene poca relación con el aprendizaje esperado.	La actividad no tiene relación con el aprendizaje esperado.
La clase virtual o presencial presenta una secuencia lógica de inicio, desarrollo y cierre de la actividad.	La clase virtual o presencial presenta una secuencia lógica de inicio y desarrollo, pero no muestra cierre de la actividad.	La clase virtual o presencial presenta solo el desarrollo de la actividad, sin inicio ni cierre de la actividad	La clase virtual o presencial no presenta secuencia.
La alumna normalista logra el control de grupo y la participación activa y ordenada del grupo.	La alumna normalista presenta algunas dificultades para el control grupo y para la participación activa.	La alumna normalista presenta mucha dificultad para mantener el control del grupo y tiene poca participación activa de los alumnos	La alumna no presenta control de grupo y omite la participación de los alumnos.
La estudiante normalista aplica diferentes estrategias para lograr captar la atención del grupo	La estudiante normalista aplica diferentes estrategias para lograr captar la atención de la mayoría del grupo.	La estudiante normalista no aplica estrategias por lo que capta la atención de muy pocos integrantes grupo.	La estudiante normalista no logra atraer la atención de los alumnos.
Modula su voz y utiliza un lenguaje técnico y apropiado al mencionar las indicaciones de las actividades.	Ocasionalmente modula su voz y utiliza un lenguaje y apropiado al mencionar las indicaciones de las actividades.	No realiza modulación de voz y utiliza un lenguaje coloquial.	No realiza modulación de voz y el lenguaje es inapropiado para la edad del alumno.
La alumna normalista utiliza material llamativo, colorido, de buen tamaño.	La alumna normalista presenta material llamativo y colorido, pero de tamaño poco	La alumna normalista presenta material poco colorido de tamaño	La alumna normalista no presenta material.

apreciable y con relación al contenido de la actividad	apreciable y con relación al contenido de la actividad	pequeño, sin relación al contenido de la actividad.	
Promueve un ambiente de aprendizaje adecuado al nivel y características del grupo.	Promueve un ambiente de aprendizaje poco adecuado al nivel y características del grupo.	Promueve un ambiente de aprendizaje tomando en cuenta sólo el nivel o las características del grupo.	No favorece un ambiente de aprendizaje ni toma en cuenta el nivel y características del grupo.

Sugerencias y/o recomendaciones para la estudiante normalista

Muchas felicidades por tu semana de práctica se que sera mejor, mucha suerte y nos vemos pronto.

De que otra manera podría intervenir:

Que no debe olvidar la alumna al desempeñar su intervención:

Habrán obstáculos pero no serán difícil de lograr el éxito.

6. Suceso relevante o particular ocurrido durante la semana que considere importante mencionar al profesor de aprendizaje en el servicio.

Se cumplió con el objetivo en la practica