**Registro semanal del Profesor Titular**

**Jardín de niños:** ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_DAVID ALFARO SIQUEIROS T.M.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Estudiante normalista:**  \_\_SAMARA KERENY ROBLEDO CORTÉS\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Profesor titular:**   \_\_\_\_ANA MARIA SALAS FLORES\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Semana de práctica:** \_\_\_DEL 15 AL 25 DE NOIEMBRE DE 2021\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Instrucciones: Este instrumento se realizará de manera semanal y contendrá información de lo realizado durante la práctica, es importante el llenado de todos los indicadores, para de esta manera conocer la dinámica de trabajo que existe al interior de nuestras instituciones de práctica. Favor de contestar de la manera más honesta posible y compartir con la alumna estas sugerencias y/o recomendaciones de la observado con la finalidad de que la alumna mejore los aspectos en los que presenta áreas de oportunidad:

Comunicación con el profesor titular

1. La estudiante normalista mantiene comunicación constante con el profesor titular:   Si        No

Especifica los días de la semana

Lunes       Martes    Miércoles    Jueves     Viernes

Especifica por favor el medio de comunicación entre la estudiante normalista y el profesor titular:





 WhatsApp                         Facebook                              Correo electrónico  Llamadas telefónicas

1. La estudiante normalista envío la planeación para ser revisada de manera oportuna y atendió a las sugerencias de cambio

Sí                      No

Recomendaciones y/o sugerencias

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**ES MUY IMPORTANTE DESTACAR QUE LA PALNEACION ESTA LISTA EN PUNTUAL Y DE FORMA COMPLETA, PERO HUBO MODIFICACIONES A TIEMPO YA QUE SE LE SOLICITO QUE ABORDARA LA FECHA CÍVICA DEL 20 DE NOVIEMBRE Y HACER DE LADO LO QUE YA SE LE HABIA PEDIDO\_\_ Y A LO CUAL LA EDUCADORA LO MODIFICO Y DE MANERA RESPONSABLE ENVIO SU PLANEACION COMPLETA.**

Referente al trabajo con el grupo

1. Medios por el cual realizan las clases virtuales:



WhatsApp                         Facebook                    Zoom                     Classroom                  Meet

Otro (especifica por favor): \_**POR WHATSAPP PARA SUGERENCIAS Y ACTIVIDADES**

**COMO TAREA EN CASA\_\_**

Día de la semana en que se impartió Lunes       Martes    Miércoles    Jueves     Viernes

Tiempo de duración  **DE 30 A 45 MINUTOS**

1. En las clases virtuales o presenciales ¿cuál es el desempeño de la alumna?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Competente  | Satisfactorio  | Regular  | Básico  |
| Las actividades son retadoras y significativas para el niño.   | Las actividades son retadoras o significativas para el niño.    | La actividad implementada implica muy poco reto para los alumnos  | Las actividades no presentan ningún reto para los niños    |
| La actividad logra el aprendizaje esperado.   | La actividad favorece el aprendizaje esperado.   | La actividad tiene poca relación con el aprendizaje esperado.  | La actividad no tiene relación con el aprendizaje esperado.  |
| La clase virtual o presencial presenta una secuencia lógica de inicio, desarrollo y cierre de la actividad.  | La clase virtual o presencial presenta una secuencia lógica de inicio y desarrollo, pero no muestra cierre de la actividad.  | La clase virtual o presencial presenta solo el, desarrollo de la actividad, sin inicio ni cierre de la actividad.  | La clase virtual o presencial no presenta secuencia.     |
| La alumna normalista logra el control de grupo y la participación activa y ordenada del grupo.  | La alumna normalista presenta algunas dificultades para el control grupo y para la participación activa.   | La alumna normalista presenta mucha dificultad para mantener el control del grupo y tiene poca participación activa de los alumnos.  | La alumna no presenta control de grupo y omite la participación de los alumnos.   |
| La estudiante normalista aplica diferentes estrategias para lograr captar la atención del grupo.   | La estudiante normalista aplica diferentes estrategias para lograr captar la atención de la mayoría del grupo.   | La estudiante normalista no aplica estrategias por lo que capta la atención de muy pocos integrantes grupo.   | La estudiante normalista no logra atraer la atención de los alumnos.    |
| Modula su voz y utiliza un lenguaje técnico y apropiado al mencionar las indicaciones de las actividades.   | Ocasionalmente modula su voz y utiliza un lenguaje y apropiado al mencionar las indicaciones de las actividades.  | No realiza modulación de voz y utiliza un lenguaje coloquial.   | No realiza modulación de voz y el lenguaje es inapropiado para la edad del alumno.   |
| La alumna normalista utiliza material llamativo, colorido, de buen tamaño, con relación al contenido de las actividades   | La alumna normalista presenta material llamativo y colorido, pero de tamaño poco apreciable y con relación al contenido de la actividad  | La alumna normalista presenta material poco colorido de tamaño pequeño, sin relación al contenido de la actividad.    | La alumna normalista no presenta material.  |
| Promueve un ambiente de aprendizaje adecuado al nivel y características grupo.     | Promueve un ambiente de aprendizaje poco adecuado al nivel y características del grupo.     | Promueve un ambiente de aprendizaje tomando en cuenta solo el nivel o las características del grupo.  | No favorece un ambiente de aprendizaje ni toma en cuenta el nivel y características del grupo.  |

Sugerencias y/o recomendaciones para la estudiante normalista

\_\_\_\_\_\_**CADA QUE SE OBSERVA A LA ESTUDIANTE NORMALISTA SE LE HACE COMENTARIOS COMO CONCIDERAR A TODOS LOS ALUMNOS, TOMARLES EN CUENTA SU PARTICIPACION Y PONE TOTAL ATENCION EN SU ACTIVIDADES PALANEADAS, YA QUE ES LO ESCENCIAL Y JUNTAS VAMOS CHECANDO QUE SE CONCIDERE A TODOS LOS QUE SE CONECTAN. UNA PEQUEÑA SUGERENCIA PODRIA SER QUE SE ELABORARA MAS SENCILLA LAS PREGUNTAS A REALIZARCE EN LAS ACTIVIDADES PARA QUE SEAN MAS SENCILLAS Y LOGREN RESPONDER CON UN POCO MAS DE INFORMACIÓN DE LOS ALUMNOS. \_**

De que otra manera podría intervenir:

\_\_**HASTA AHORA LA AESTUDIANTE NORMALISTA HA MOSTRADO TENER MUY BUENA ACTITUD Y DISPOSICIÓN PARA TRABAJAR EN EQUIPO CONMIGO Y REALIZA MUY BIEN LAS ACTIVIDADES.**

Que no debe olvidar la alumna al desempeñar su intervención:

\_**SIEMPRE TENER EN CUENTA QUE TODOS LOS PADRES DE FAMILIA HACEN UN GRAN ESFUERZO AL CONECTARSE Y ES IMPORTANTE SIEMPRE TOMARLOS EN CUENTA A LOS QUE SE CONECTEN Y SE LOGREN VER MAS LOS APRENDIZAJES Y AVANCES QUE SE LOGRAN EN LOS ALUMNOS AL INTERACTUAR CON ELLOS.**

1. Suceso relevante o particular ocurrido durante la semana que considere importante mencionar al profesor de aprendizaje en el servicio.

\_SOLO LA BUENA ACTITUD Y LA DISPOSICIÓN DE LA ESTUDIANTE ABIERTA AL

CAMBIO Y A LAS SUGERENCIAS.

**Registro semanal del Profesor Titular**

**Jardín de niños:** ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_DAVID ALFARO SIQUEIROS T.M.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Estudiante normalista:**  \_\_SAMARA KERENY ROBLEDO CORTÉS\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Profesor titular:**   \_\_\_\_ANA MARIA SALAS FLORES\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Semana de práctica:** \_\_\_DEL 22 AL 26 DE NOVIEMBRE DE 2021\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Instrucciones: Este instrumento se realizará de manera semanal y contendrá información de lo realizado durante la práctica, es importante el llenado de todos los indicadores, para de esta manera conocer la dinámica de trabajo que existe al interior de nuestras instituciones de práctica. Favor de contestar de la manera más honesta posible y compartir con la alumna estas sugerencias y/o recomendaciones de la observado con la finalidad de que la alumna mejore los aspectos en los que presenta áreas de oportunidad:

Comunicación con el profesor titular

1. La estudiante normalista mantiene comunicación constante con el profesor titular:   Si        No

Especifica los días de la semana

Lunes       Martes    Miércoles    Jueves     Viernes

Especifica por favor el medio de comunicación entre la estudiante normalista y el profesor titular:





 WhatsApp                         Facebook                              Correo electrónico  Llamadas telefónicas

1. La estudiante normalista envío la planeación para ser revisada de manera oportuna y atendió a las sugerencias de cambio

Sí                      No

Recomendaciones y/o sugerencias:

ENTREGÓ SU PLANEACIÓN EN TIEMPO Y FORMA Y CORRIGIO LO QUE SE LE SUGIRIO. ES UN TRABAJO ENTRE AMBAS (TITULAR -ESTUDIANTE NORMALISTA) Y SE LE PERMTE QUE ELLA SEA LA QUE PROPICIE LAS ACTIVIDADES A PLANEAR, CONCIDERO QUE ES DE FORMA CENTRADA Y CREATIVA PERMITIENDOLE QUE HAGA USO DE ESAS ESTRATEGIAS QUE MAS LE FAVORECEN A LOS ALUMNOS.

Referente al trabajo con el grupo

1. Medios por el cual realizan las clases virtuales:



WhatsApp                         Facebook                    Zoom                     Classroom                  Meet

Otro (especifica por favor): DE FORMA PERMANENTE O REGULAR POR WHATSAPP PARA INTERCAMBIAR IMPRESIONES O PARA IR TRATANDO ALGUN PUNTO RESPECTO A LO QUE SE VA GENERANDO EN LAS CLASES O CON LOS PADRES DE FAMILIA.

Día de la semana en que se impartió: Lunes       Martes    Miércoles    Jueves     Viernes

Tiempo de duración:  **DE 30 A 45 MINUTOS**

1. En las clases virtuales o presenciales ¿cuál es el desempeño de la alumna?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Competente  | Satisfactorio  | Regular  | Básico  |
| Las actividades son retadoras y significativas para el niño.   | Las actividades son retadoras o significativas para el niño.    | La actividad implementada implica muy poco reto para los alumnos  | Las actividades no presentan ningún reto para los niños    |
| La actividad logra el aprendizaje esperado.   | La actividad favorece el aprendizaje esperado.   | La actividad tiene poca relación con el aprendizaje esperado.  | La actividad no tiene relación con el aprendizaje esperado.  |
| La clase virtual o presencial presenta una secuencia lógica de inicio, desarrollo y cierre de la actividad.  | La clase virtual o presencial presenta una secuencia lógica de inicio y desarrollo, pero no muestra cierre de la actividad.  | La clase virtual o presencial presenta solo el, desarrollo de la actividad, sin inicio ni cierre de la actividad.  | La clase virtual o presencial no presenta secuencia.     |
| La alumna normalista logra el control de grupo y la participación activa y ordenada del grupo.  | La alumna normalista presenta algunas dificultades para el control grupo y para la participación activa.   | La alumna normalista presenta mucha dificultad para mantener el control del grupo y tiene poca participación activa de los alumnos.  | La alumna no presenta control de grupo y omite la participación de los alumnos.   |
| La estudiante normalista aplica diferentes estrategias para lograr captar la atención del grupo.   | La estudiante normalista aplica diferentes estrategias para lograr captar la atención de la mayoría del grupo.   | La estudiante normalista no aplica estrategias por lo que capta la atención de muy pocos integrantes grupo.   | La estudiante normalista no logra atraer la atención de los alumnos.    |
| Modula su voz y utiliza un lenguaje técnico y apropiado al mencionar las indicaciones de las actividades.   | Ocasionalmente modula su voz y utiliza un lenguaje y apropiado al mencionar las indicaciones de las actividades.  | No realiza modulación de voz y utiliza un lenguaje coloquial.   | No realiza modulación de voz y el lenguaje es inapropiado para la edad del alumno.   |
| La alumna normalista utiliza material llamativo, colorido, de buen tamaño, con relación al contenido de las actividades   | La alumna normalista presenta material llamativo y colorido, pero de tamaño poco apreciable y con relación al contenido de la actividad  | La alumna normalista presenta material poco colorido de tamaño pequeño, sin relación al contenido de la actividad.    | La alumna normalista no presenta material.  |
| Promueve un ambiente de aprendizaje adecuado al nivel y características grupo.     | Promueve un ambiente de aprendizaje poco adecuado al nivel y características del grupo.     | Promueve un ambiente de aprendizaje tomando en cuenta solo el nivel o las características del grupo.  | No favorece un ambiente de aprendizaje ni toma en cuenta el nivel y características del grupo.  |

Sugerencias y/o recomendaciones para la estudiante normalista: DURANTE ESTA SEMANA SE LOGRO TRABAJAR CON MUCHO ENTUSIASMO Y SE LOGRARON LOS APRENDIZAJES QUE SE PLANEARON, SÓLO COMO SUGERENCIA PODRÍAN SOLICITAR QUE SE LE CUESTIONE A LOS NIÑOS DE DIVERSAS FORMAS PARA PODER AYUDARLOS A QUE PUEDAN EXPRESARSE Y LOGREN RESPONDER DE UNA MANERA MAS FLUIDA, PERO TAMBIÉN FELICITAR A LA ESTUDIANTE NORMALISTA YA QUE ESTA HACIENDO UN EXCELENTE TRABAJO Y MEJORANDO EN TODOS LOS ASPECTOS.

De que otra manera podría intervenir: SIGUIENDO CON ESE MISMO ÁNIMO, ENTUSIASMO Y PREPARACIÓN COMO HASTA AHORA YA QUE MUESTRA BUENA ACTITUD Y LOGRA ENCONTRAR ESE EQUILIBRIO ENTRE LO QUE SE LE PIDE Y LO QUE ELLA SUGIERE COMO TRABAJO, SIN PERDER ESE ENFOQUE DE CADA APRENDIZAJE.

Que no debe olvidar la alumna al desempeñar su intervención: LOS AVANCES Y LOGROS EN ESTA JORNADA, LOS APRENDIZAJES PRIORITARIOS Y QUE SE PUEDEN DESARROLLAR EN LOS ALUMNOS PARA MEJORAR EN TODOS LOS ASPECTOS, COMO VALORES, APRENDIZAJES, RELACIONES INTERPERSONALES, ETC. MEJORANDO CADA JORNADA Y SOBRE TODO ESA ACTITUD DE CAMBIO Y LA INICIATIVA PARA IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS MOTIVANTES.

1. Suceso relevante o particular ocurrido durante la semana que considere importante mencionar al profesor de aprendizaje en el servicio.

\_PROPICIÓ LA PARTICIPACIÓN CONSTANTE DE LOS ALUMNOS Y LA ATENCIÓN DIVERSIFICADA DURANTE LA CLASE VIRTUAL, VALORANDO A CADA NIÑO POR SU PARTICIPACIÓN.

FELICITARLA ADEMÁS POR SU BUENA PRÁCTICA Y SOBRE TODO ESA DISPOSICIÓN PARA EL DESEMPEÑO DE SUS ACTIVIDADES Y EL CARIÑO QUE LOS ALUMNOS MUESTRAN HACIA ELLA POR SU TRABAJO Y DESEMPEÑO DURANTE ESTA JORNADA.