

Diario de la educadora



Registro semanal del Profesor Titular

Jardín de niños: “ANTONIO CÁRDENAS”

Estudiante normalista: María Guadalupe Morales Mendoza

Profesor titular: Liliana Carolina Pérez Ricalday

Semana de práctica: 16 al 19 Noviembre 2021

Instrucciones: Este instrumento se realizará de manera semanal y contendrá información de lo realizado durante la práctica, es importante el llenado de todos los indicadores, para de esta manera conocer la dinámica de trabajo que existe al interior de nuestras instituciones de práctica. Favor de contestar de la manera más honesta posible y compartir con la alumna estas sugerencias y/o recomendaciones de la observado con la finalidad de que la alumna mejore los aspectos en los que presenta áreas de oportunidad:

Comunicación con el profesor titular

1. La estudiante normalista mantiene comunicación constante con el profesor titular: **Si** No
Especifica los días de la semana 

Lunes Martes Miércoles Jueves Viernes (todos)

Especifica por favor el medio de comunicación entre la estudiante normalista y el profesor titular:



WhatsApp



Facebook



Correo electrónico



Llamadas telefónicas

2. La estudiante normalista envió la planeación para ser revisada de manera oportuna y atendió a las sugerencias de cambio

Sí  No

Recomendaciones y/o sugerencias

Referente al trabajo con el grupo

3. Medios por el cual realizan las clases virtuales:



WhatsApp



Facebook



Zoom



Classroom



Meet

Meet 😊

Otro (especifica por favor): _____

Día de la semana en que se impartió Lunes Martes Miércoles Jueves Viernes



Tiempo de duración: 1 hora

4. En las clases virtuales o presenciales ¿cuál es el desempeño de la alumna?

Competente	Satisfactorio	Regular	Básico
Las actividades son retadoras y significativas para el niño.	Las actividades son retadoras o significativas para el niño.	La actividad implementada implica muy poco reto para los alumnos	Las actividades no presentan ningún reto para los niños
La actividad logra el aprendizaje esperado.	La actividad favorece el aprendizaje esperado.	La actividad tiene poca relación con el aprendizaje esperado.	La actividad no tiene relación con el aprendizaje esperado.
La clase virtual o presencial presenta una secuencia lógica de inicio, desarrollo y cierre de la actividad.	La clase virtual o presencial presenta una secuencia lógica de inicio y desarrollo, pero no muestra cierre de la actividad.	La clase virtual o presencial presenta solo el desarrollo de la actividad, sin inicio ni cierre de la actividad.	La clase virtual o presencial no presenta secuencia.
La alumna normalista logra el control de grupo y la participación activa y ordenada del grupo.	La alumna normalista presenta algunas dificultades para el control grupo y para la participación activa.	La alumna normalista presenta mucha dificultad para mantener el control del grupo y tiene poca participación activa de los alumnos.	La alumna no presenta control de grupo y omite la participación de los alumnos.
La estudiante normalista aplica diferentes estrategias para lograr captar la atención del grupo.	La estudiante normalista aplica diferentes estrategias para lograr captar la atención de la mayoría del grupo.	La estudiante normalista no aplica estrategias por lo que capta la atención de muy pocos integrantes grupo.	La estudiante normalista no logra atraer la atención de los alumnos.
Modula su voz y utiliza un lenguaje técnico y apropiado al mencionar las indicaciones de las actividades.	Ocasionalmente modula su voz y utiliza un lenguaje y apropiado al mencionar las indicaciones de las actividades.	No realiza modulación de voz y utiliza un lenguaje coloquial.	No realiza modulación de voz y el lenguaje es inapropiado para la edad del alumno.
La alumna normalista utiliza material llamativo, colorido, de buen tamaño, con relación al contenido de las actividades	La alumna normalista presenta material llamativo y colorido, pero de tamaño poco apreciable y con relación al contenido de la actividad	La alumna normalista presenta material poco colorido de tamaño pequeño, sin relación al contenido de la actividad.	La alumna normalista no presenta material.
Promueve un ambiente de aprendizaje adecuado al nivel y características grupo.	Promueve un ambiente de aprendizaje poco adecuado al nivel y características del grupo.	Promueve un ambiente de aprendizaje tomando en cuenta solo el nivel o las características del grupo.	No favorece un ambiente de aprendizaje ni toma en cuenta el nivel y características del grupo.

Sugerencias y/o recomendaciones para la estudiante normalista
ninguna hasta el momento. No se preocupe si los padres de familia a veces no responden a las actividades, no siempre está en nuestras manos esta situación, solo nos queda seguir trabajando y motivándolos a que entren. Ella está haciendo un buen trabajo y se ve el resultado con los que si entran.

De que otra manera podría intervenir:

Que no debe olvidar la alumna al desempeñar su intervención:
Hasta el momento sus intervenciones son oportunas y buenas.

6.-Suceso relevante o particular ocurrido durante la semana que considere importante mencionar al profesor de aprendizaje en el servicio.
Esta semana entraron muy pocos alumnos a la clase virtual y bajaron en las entregas de evidencias, por lo cual se habló con los padres de familia a seguir apoyando en trabajo en casa y el interés por entrar a las clases virtuales. La practicante motivando a los alumnos realizo un cuadro de honor para quienes entregan a tiempo y cumplen con evidencias.

Registro semanal del Profesor Titular

Jardín de niños: “ANTONIO CÁRDENAS”

Estudiante normalista: María Guadalupe Morales Mendoza

Profesor titular: Liliana Carolina Pérez Ricalday

Semana de práctica: 22 al 26 Noviembre 2021

Instrucciones: Este instrumento se realizará de manera semanal y contendrá información de lo realizado durante la práctica, es importante el llenado de todos los indicadores, para de esta manera conocer la dinámica de trabajo que existe al interior de nuestras instituciones de práctica. Favor de contestar de la manera más honesta posible y compartir con la alumna estas sugerencias y/o recomendaciones de la observado con la finalidad de que la alumna mejore los aspectos en los que presenta áreas de oportunidad:

Comunicación con el profesor titular

2. La estudiante normalista mantiene comunicación constante con el profesor titular: Sí  No
Especifica los días de la semana

Lunes Martes Miércoles Jueves Viernes TODA LA SEMANA

Especifica por favor el medio de comunicación entre la estudiante normalista y el profesor titular:



WhatsApp



Facebook



Correo electrónico



Llamadas telefónicas

3. La estudiante normalista envió la planeación para ser revisada de manera oportuna y atendió a las sugerencias de cambio

Sí



No

Recomendaciones y/o sugerencias

REALIZO MODIFICACIONES EN SU PLANEACION QUE FUERON FAVORABLES PARA EL GRUPO

Referente al trabajo con el grupo

4. Medios por el cual realizan las clases virtuales:



WhatsApp

Facebook

Zoom

Classroom

Meet

Otro (especifica por favor): _____

Día de la semana en que se impartió Lunes Martes Miércoles Jueves Viernes

Tiempo de duración 1 HORA-1 HORA15 MIN

5. En las clases virtuales o presenciales ¿cuál es el desempeño de la alumna?

Competente	Satisfactorio	Regular	Básico
Las actividades son retadoras y significativas para el niño.	Las actividades son retadoras o significativas para el niño.	La actividad implementada implica muy poco reto para los alumnos	Las actividades no presentan ningún reto para los niños
La actividad logra el aprendizaje esperado.	La actividad favorece el aprendizaje esperado.	La actividad tiene poca relación con el aprendizaje esperado.	La actividad no tiene relación con el aprendizaje esperado.
La clase virtual o presencial presenta una secuencia lógica de inicio, desarrollo y cierre de la actividad.	La clase virtual o presencial presenta una secuencia lógica de inicio y desarrollo, pero no muestra cierre de la actividad.	La clase virtual o presencial presenta solo el desarrollo de la actividad, sin inicio ni cierre de la actividad.	La clase virtual o presencial no presenta secuencia.
La alumna normalista logra el control de grupo y la participación activa y ordenada del grupo.	La alumna normalista presenta algunas dificultades para el control grupo y para la participación activa.	La alumna normalista presenta mucha dificultad para mantener el control del grupo y tiene poca participación activa de los alumnos.	La alumna no presenta control de grupo y omite la participación de los alumnos.
La estudiante normalista aplica diferentes estrategias para lograr captar la atención del grupo.	La estudiante normalista aplica diferentes estrategias para lograr captar la atención de la mayoría del grupo.	La estudiante normalista no aplica estrategias por lo que capta la atención de muy pocos integrantes grupo.	La estudiante normalista no logra atraer la atención de los alumnos.
Modula su voz y utiliza un lenguaje técnico y apropiado al mencionar las indicaciones de las actividades.	Ocasionalmente modula su voz y utiliza un lenguaje y apropiado al mencionar las indicaciones de las actividades.	No realiza modulación de voz y utiliza un lenguaje coloquial.	No realiza modulación de voz y el lenguaje es inapropiado para la edad del alumno.
La alumna normalista utiliza material llamativo, colorido, de buen tamaño, con relación al contenido de las actividades	La alumna normalista presenta material llamativo y colorido, pero de tamaño poco apreciable y con relación al contenido de la actividad	La alumna normalista presenta material poco colorido de tamaño pequeño, sin relación al contenido de la actividad.	La alumna normalista no presenta material.
Promueve un ambiente de aprendizaje adecuado al nivel y características grupo.	Promueve un ambiente de aprendizaje poco adecuado al nivel y características del grupo.	Promueve un ambiente de aprendizaje tomando en cuenta solo el nivel o las características del grupo.	No favorece un ambiente de aprendizaje ni toma en cuenta el nivel y características del grupo.

Sugerencias y/o recomendaciones para la estudiante normalista
QUE SIGA TRABAJANDO CON EL MISMO ENTUSIASMO

De que otra manera podría intervenir:

Que no debe olvidar la alumna al desempeñar su intervención:

ME GUSTA LA MANERA EN QUE INTERVIENE O RESUELVE ALGUNA PROBLEMÁTICA QUE SE LE PRESENTA EN LA CLASE.

6.-Suceso relevante o particular ocurrido durante la semana que considere importante mencionar al profesor de aprendizaje en el servicio.

HUBO UN COMENTARIO DE UNA MAMÁ PORUQE SU HIJO NO SALIO EN EL CUADRO E HONOR, Y SE QUEJO. LE COMENTABA A LA PRACTICANTE QUE NO SE PREOCUPE ES UNA MAMÁ QUE SIEMPRE SE QUEJA DE TODO, QUE HAY COMENTARIOS POR LOS QUE TENEMOS QUE PREOCUPARNOS, PERO ESTE NO TIENE IMPORTANCIA. QUE SE QUEDE CON TODOS LOS OTROS COMENTARIOS Y FELICITACIONES QUE LE HICIERON POR SU TRABAJO.