



Escuela Normal de educación Preescolar
Licenciatura en educación Preescolar

Registro semanal del Profesor Titular

Jardín de niños: *María Teresa Barrera Dávila*

Estudiante normalista: *Marian Leonor Cepeda Leos*

Profesor titular: _____

Semana de práctica: *16 al 19 de noviembre.*

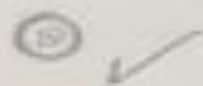
Instrucciones: Este instrumento se realizará de manera semanal y contendrá información de lo realizado durante la práctica, es importante el llenado de todos los indicadores, para de esta manera conocer la dinámica de trabajo que existe al interior de nuestras instituciones de práctica. Favor de contestar de la manera más honesta posible y compartir con la alumna estas sugerencias y/o recomendaciones de la observado con la finalidad de que la alumna mejore los aspectos en los que presenta áreas de oportunidad.

Comunicación con el profesor titular

1. La estudiante normalista mantiene comunicación constante con el profesor titular: Sí No
Especifica los días de la semana

Lunes Martes Miércoles Jueves Viernes

Especifica por favor el medio de comunicación entre la estudiante normalista y el profesor titular:



WhatsApp



Facebook



Correo electrónico



Llamadas telefónicas

2. La estudiante normalista envía la planeación para ser revisada de manera oportuna y atendió a las sugerencias de cambio

Recomendaciones y/o sugerencias

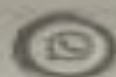
Si ✓

No

Las actividades planeadas fueron ideadas de acuerdo a las características de las niñas, muestra más seguridad y confianza al desarrollar las actividades, hubo más jerarquía y continuidad en las actividades.

Referente al trabajo con el grupo

3. Medios por el cual realizan las clases virtuales:



WhatsApp



Facebook



Zoom ✓



Classroom



Meet

Otro (especifica por favor): Zoom - Lunes Presencial Martes - Viernes

Día de la semana en que se impartió Lunes Martes Miércoles Jueves Viernes

Tiempo de duración _____

4. En las clases virtuales o presenciales, cuál es el desempeño de la alumna?

Competente	Satisfactorio	Regular	Básico
Las actividades son retadoras y significativas para el niño.	Las actividades son retadoras y significativas para el niño. ✓	La actividad implementada es regular pero no es retadora para los alumnos.	Las actividades no presentan ningún reto para los niños.
La actividad logra el aprendizaje esperado.	La actividad favorece el aprendizaje esperado. ✓	La actividad tiene poca relación con el aprendizaje esperado.	La actividad no tiene relación con el aprendizaje esperado.
La clase virtual o presencial presenta una secuencia.	La clase virtual o presencial presenta una secuencia lógica de	La clase virtual o presencial presenta solo el	La clase virtual o presencial no presenta secuencia.

lógica de inicio, desarrollo y cierre de la actividad. ✓	inicio y desarrollo, pero no muestra cierre de la actividad.	desarrollo de la actividad, un inicio ni cierre de la actividad.	
La alumna normalista logra el control de grupo y la participación activa y ordenada del grupo.	La alumna normalista presenta algunas dificultades para el control grupo y para la participación activa. ✓	La alumna normalista presenta mucha dificultad para mantener el control del grupo y tiene poca participación activa de los alumnos.	La alumna no presenta control de grupo y omite la participación de los alumnos.
La estudiante normalista aplica diferentes estrategias para lograr captar la atención del grupo.	La estudiante normalista aplica diferentes estrategias para lograr captar la atención de la mayoría del grupo. ✓	La estudiante normalista no aplica estrategias por lo que capta la atención de muy pocos integrantes grupo.	La estudiante normalista no logra atraer la atención de los alumnos.
Modula su voz y utiliza un lenguaje técnico y apropiado al mencionar las indicaciones de las actividades.	Ocasionalmente modula su voz y utiliza un lenguaje y apropiado al mencionar las indicaciones de las actividades. ✓	No realiza modulación de voz y utiliza un lenguaje coloquial.	No realiza modulación de voz y el lenguaje es inapropiado para la edad del alumno.
La alumna normalista utiliza material llamativo, colorido, de buen tamaño, con relación al contenido de las actividades. ✓	La alumna normalista presenta material llamativo y colorido, pero de tamaño poco apreciable y con relación al contenido de la actividad.	La alumna normalista presenta material poco colorido de tamaño pequeño, sin relación al contenido de la actividad.	La alumna normalista no presenta material.
Promueve un ambiente de aprendizaje adecuado al nivel y características grupo. ✓	Promueve un ambiente de aprendizaje poco adecuado al nivel y características del grupo.	Promueve un ambiente de aprendizaje tomando en cuenta solo el nivel o las características del grupo.	No favorece un ambiente de aprendizaje ni toma en cuenta el nivel y características del grupo.