

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

CICLO 2021-2022

QUINTO SEMESTRE



“Habilidades socioemocionales e inclusión”

CURSO

Educación Inclusiva

Titular

Alejandra Isabel Cárdenas González

Alumna

María Fernanda Dávila Bustos #3

Sección “C”

UNIDAD DE APRENDIZAJE III. GESTIÓN PEDAGÓGICA INCLUSIVA DE CALIDAD.

Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

DICIEMBRE, 2021

• Habilidades Sociales e Inclusión

21 Dic 21

• Educación socioemocional [Cuoinnova.edu.es](http://cuoinnova.edu.es)

Es un proceso donde se desarrollan e implementan habilidades tanto sociales como emocionales, de este modo, las personas pueden controlar sus emociones, establecer ciertos objetivos y sentir empatía por los demás. En ese caso, los alumnos romben valores, actitudes y habilidades que le permitan manejar sus emociones y comprender dif. situaciones. Es así, que los niños pueden construir una identidad personal y la brinda la oportunidad de tomar decisiones, establecer relaciones, y demás. Dentro de esto como la educación busca que los estudiantes desarrollen conocimientos, o herramientas que permitan generar bienestar consigo mismo y con los demás compañeros.

• Inteligencia emocional psicologicamente.com

Es un constructo que nos ayuda a entender de que manera podemos influir de un modo adaptativo e inteligente tanto sobre nuestras emociones como nuestra interpretación de los estados emocionales de los demás. Una persona emocionalmente inteligente es aquella capaz de gestionar satisfactoriamente las emociones para lograr resultados positivos en sus relaciones con los demás. Esta inteligencia desempeña un papel central en el éxito o el fracaso de todo tipo de relaciones, desde lo sentimental, familiar, hasta en todo tipo de vínculo laboral-social.

• Autoconocimiento

En pocas palabras, se llama autoconocimiento al conocimiento de uno mismo al conjunto de saberes que sobre sí misma adquiere una persona a lo largo de su vida, como consecuencia de sus experiencias vividas y de la reflexión introspectiva, o sea, la evaluación interna. Este tipo de conocimiento trata sobre quienes somos y es clave importante en el desarrollo de una emocionalidad saludable, ya que tiene impacto evidente en aspectos mentales como la autoestima, la resolución de conflictos y la autoaceptación. Esta práctica se considera un síntoma de madurez y responsabilidad emocional en el individuo y uno de los principales caminos para afrontar la propia vida emocional de una manera menos turbulenta y dolorosa.

Autonomía

La autonomía personal es la condición, estado o capacidad de auto-gobierno o de cierto grado de independencia y la capacidad del individuo al tomar elecciones, tomar decisiones y asumir las consecuencias de las mismas. También se refiere como la sensación interna que siente la persona de ser capaz de afrontar su propia vida, existencia y realidad. La persona posee recursos internos adecuados para gestionar u superar dificultades, obstáculos y frustraciones propias del vivir. En definitiva, la autonomía es la capacidad de una persona de retinar las actividades necesarias para retinar su día a día.

Auto-regulación

La auto-regulación es una herramienta fundamental que permite al alumno actuar su aprendizaje y alcanzar con éxito sus propios propósitos educativos. Cuando hablamos de auto-regulación nos referimos al control que un sujeto realiza sobre su pensamiento, acciones, emociones y motivación a fines de estrategias personales para alcanzar los objetivos que se ha establecido.

- El control de los pensamientos es un proceso metacognitivo, es decir, que permite el control de las propias ideas cognitivas.
- El control de las acciones permite ejercer un dominio sobre la conducta tal que nos permita alcanzar nuestros objetivos.
- El control de las emociones, tanto positivas como negativas, también está vinculado con el logro de nuestras metas.
- El control de la motivación consiste en automotivarse para una tarea y en mantener la concentración e interés.

Empatía

Es aquella habilidad de entender y compartir los sentimientos y las experiencias de las demás personas. Esto nos permite amar de manera más profunda, ver a las demás como son y no como queremos que sean, apreciar cualidades y reconocer plenamente que nuestros sentimientos no tienen que ser necesariamente los mismos. Es una característica innata del ser humano y si bien es cierto que no todos tenemos la capacidad de hacerlo pero eso no implica que no podamos ser empáticos. La empatía debe de ser practicada todos los días para que sea costumbre.

21 Dic / 21

Colaboración

Esta palabra admite varios usos, en tanto, uno de los más conocidos es aquel que refiere a la ejecución grupal, ya sea de un trabajo, actividad o alguna tarea específica con la misión de alcanzar un objetivo. En ese sentido, la colaboración implica el trabajo conjunto, uniendo esfuerzos y capacidades para lograr los fines propuestos por una organización alguna. Son bases esenciales de la colaboración de un espíritu de cooperación entre sus integrantes y los valores de la solidaridad y la corresponsabilidad en la tarea asumida.

Seis habilidades socioemocionales

- **Autoconocimiento:** Dentro del campo educativo se recomiendan situaciones en las que los niños focalicen sus atención en ellas mismas, que identifiquen sus cualidades, lo que les gusta o disgusta y sus necesidades.
- **Auto-regulación:** Se recomienda realizar situaciones en donde el alumno comente acciones específicas que aborden emociones como el orgullo, tristeza o miedo.
- **Autonomía:** El alumno necesita aprender a ser más responsable de sí mismo y de sus acciones, ya de esto les ayuda a resolver sus problemas y les pueda solucionar de sí mismos.
- **Empatía:** Se puede intervenir con situaciones de lectura hacia ciertos alumnos para favorecer el desarrollo de la empatía mediante la reflexión.
- **Colaboración:** Se debe favorecer que el niño tome decisiones de forma independiente, a elaborar y elaborar explicaciones sobre los motivos por los que toman ciertas decisiones en relación con las emociones y consecuencias de las mismas.
- **Comunicación asertiva**

Reflexión

Como principal punto se debe de entender que la etapa del pensamiento es la primer etapa que le permite al alumno conocer y experimentar emociones tanto positivas como negativas, durante un gran lapso. En otro punto, la educación socioemocional es una rama muy importante

21 Dic | 21

en la vida de las personas ya que nos ayuda a más que nada nos da experiencias en cuanto a los tipos autónomos de las emociones negativas, cosa que a futuro nos va a servir de mucha ayuda.

Desarrollando del desarrollo de esas dos partes, pienso que las habilidades socioemocionales (ya presentadas y desarrolladas anteriormente) son muy indispensables en la vida del alumno, el cual se puede formar como el líder de un contexto educativo. Gracias a ellas, puede ser una persona socialmente estable dentro de un grupo, expresar y aprender sobre el cómo se siente, ver y apreciar como todas las personas a su alrededor merecen buenos tratos y a como actuar por sí solo. Nosotras como futuras docentes es necesario aplicar actividades y experiencias en relación a las habilidades, debido a que es fundamental para crear una persona "estable" dentro de la sociedad y principalmente a que tenga esa habilidad de expresar todas sus emociones y sabellas manejar.