

Escuela Normal De Educación Preescolar.

Ciclo escolar 2020-2021.



Licenciatura en Educación Preescolar.

Curso: EDUCACIÓN INCLUSIVA

UNIDAD DE APRENDIZAJE III. GESTIÓN PEDAGÓGICA INCLUSIVA DE CALIDAD.

Docente: ALEJANDRA ISABEL CARDENAS GONZALEZ

Alumna: Jessica Anahí Ochoa Ramos.

Grado y sección: Quinto semestre, sección "C"

Competencias:

Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Consulta e investiga los siguientes.

Educación Socioemocional

Es un proceso de Aprendizaje a través del cual los niños y los adolescentes trabajan e integran en su vida los conceptos, valores, actitudes y habilidades que les permiten comprender manejar sus emociones, construir una identidad personal, mostrar atención y cuidado hacia los demás, colaborar, establecer relaciones positivas, tomar decisiones responsables y aprender a manejar situaciones retadoras, de manera constructiva y ética. Tiene como propósito que los estudiantes desarrollen y pongan en práctica herramientas fundamentales para generar un sentido de bienestar consigo mismo y hacia los demás, colaborar, establecer relaciones positivas, tomar decisiones responsables y aprender a manejar emociones.

Inteligencia emocional.

Es la capacidad de comprender, utilizar y controlar nuestras emociones. La inteligencia emocional a veces se abrevia como CE (o IE). Así se define como un conjunto de habilidades que una persona adquiere por nacimiento o aprende durante su vida, donde destaca la empatía, la motivación de uno mismo, el autocontrol, el entusiasmo y el manejo de emociones.

Autoconocimiento.

Consiste en conocernos profundamente a nosotros mismos, sabiendo entender nuestras emociones, defectos, cualidades y problemas en cualquier contexto. El autoconocimiento es muy importante para el desarrollo personal, para regular las emociones, relacionarlo con los demás y conseguir los objetivos que nos proponíamos, si quieres crecer.

Conocerse uno mismo permite saber lo que queremos en la vida, ya sea grandes proyectos o en el día a día.

Autoregulación.

Es la capacidad de responder a las demandas continuas de tal manera que en un ambiente social sea tolerable y lo suficiente flexible como para permitir reacciones emocionales espontáneas, así como la capacidad de retrasar dichas reacciones según sea necesario.

Autonomía.

Conjunto de habilidades que cada persona tiene para hacer sus propias elecciones, tomar sus decisiones y responsabilizarse de las consecuencias de las mismas. La autonomía se aprende, se adquiere mediante su ejercicio, mediante el aprendizaje que proviene de uno mismo y de la interacción social. Se trata, así pues, de un ejercicio directo de las propias personas y desde su propio control que se aprende.

Empatía.

Es la intención de comprender los sentimientos y emociones, intendo experimentar de forma objetiva y racional lo que siente otro individuo. La empatía hace que las personas se ayuden entre sí. Está estrechamente relacionada con el altruismo - el amor y preocupación por los demás - y la capacidad de ayudar.

La persona empática se caracteriza por tener afinidades e identificarse con otra persona. Es saber escuchar a los demás, entender sus problemas y emociones. Cuando alguien dice "hubo una empatía inmediata entre nosotros", quiere decir que hubo una gran conexión, una identificación inmediata.

Colaboración.

Es la acción y efecto de colaborar. Este verbo refiere a trabajar en conjunto con otra u otras personas para realizar una obra.

Seis habilidades socioemocionales.

- 1 - Apego - Relación afectiva más íntima.
- 2 - **Empatía** = Comprender los sentimientos y emociones.
- 3 - **Aserividad** = Defender los propios derechos y opiniones.
- 4 - **cooperación** - capacidad de colaborar para lograr un objetivo en común.
- 5 - **comunicación** - capacidad de expresar y escuchar.
- 6 - **Autocontrol**. Interpretar y controlar los impulsos.
- 7 - **comprensión de situaciones**
- 8 - **Resolución de conflictos**.

Influencia que tienen las habilidades socioemocionales en los procesos de aprendizaje.

- Considero que son muy importantes, debido a que el niño pasa por una serie de etapas que integran sus habilidades socioemocionales, como por ejemplo lo que es el apego se ve en sus primeros años de vida, él niño debe de aprender en base a sus etapas de crecimiento y lo que está persiviendo en su vida.
- En lo que a escuela se refiere es importante, ya que experimenta dichas emociones ya sea con objetos, compañeros y maestros.
- Otra habilidad que considero que se ve mucho en el Jardín de niños y en cualquier campo educativo es la cooperación, la mayoría de las niñas no les gusta trabajar de manera individual, aprenden mucho más de sus compañeros y de los que lo rodean, al igual que la comunicación que se tiene con ellos es fundamental que exprese o quiere transmitir.
- con las habilidades socioemocionales, el niño comprende lo que siente, quiere o percibe de su alrededor y le ayuda como persona, además selecciona lo bueno y malo que el entienda o que acciones o conductas puede realizar lo pone a pensar críticamente.