Una señal con letras y números

Descripción generada automáticamente con confianza baja**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Ciclo escolar 2021-2022

**Lenguaje y Comunicación**

Docente: Silvia Banda Servín

**Unidad de aprendizaje II.** Aportes de las investigaciones psicolingüísticas a la comprensión del desarrollo del lenguaje y de adquisición de la lengua escrita

**Desarrollo del lenguaje 3- 6 años. Miguel Pérez Pereira**

Alumna:

Teresa de Jesús Noriega Barrón

Primer semestre Sección D

30 de noviembre de 2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del desarrollo** | **Concepto** | **Edad 3 - 4** | **Edad 5 - 6** |
| **Fonológico** | -Capacidad psico acústica  -Discriminación de fonemas  -Simplificación fonológica  -Ajuste morfofonológico  -Desarrollo metafonológico | -Uso de un repertorio léxico mas amplio  -Producción de casi la totalidad de las consonantes  -Modificación de las raíces de las palabras al conjugar los verbos | -Conocimiento consciente sobre la fonología  -Conciencia de las diferencias que supone los cambios en ciertos sonidos  -Conciencia de la estructura fonológica de las palabras  -Refuerzo de la lengua escrita |
| **Semántico** | -Categorización y conceptualización de la realidad  -Formación de campos semánticos complejos  -Significados de verbos  -Estructuras semánticas jerarquizadas | -Uso de adjetivos para describir cambios en las dimensiones o en objetos  -Descripción del cambio de posesión de un objeto, y posteriormente del acuerdo entre las partes (uso del dinero) | -Aparecen términos supra ordinados y subordinados, en relación con el termino básico  -Uso de términos más inclusivos y menos inclusivos.  -Se beneficia la adquisición de significados de las palabras |
| **Morfológico y sintáctico** | -Morfología verbal  -Información morfofonológica y sintáctica  -Conocimiento sintáctico  -Dominio del subjuntivo  -Semántica del verbo | -Producción de oraciones interrogativas con pronombres  -Concordancia de número y genero-sustantivo  -Aparición de oraciones complejas (coordinadas y subordinadas) | -Variedad de oraciones subordinadas, incorporando las de tiempo y lugar  -Reconocimiento de pasivas reversibles  -Uso de pasivas con verbos con resultado manifiesto |
| **Pragmático** | -Habilidad de conversación  -Forma condicional o potencial del verbo  -Recursos lingüísticos  -Comunicación referencial | -Capacidad de hablar de algún tema, y realizar despedidas  -Pueden alterar el orden de los elementos de una oración  -Capacidad para variar la forma de hablar en cuestión del contexto | -Empleo de peticiones de forma directa e indirecta  -Ajustes en la forma de hablar con ciertas personas  -Variaciones para dirigirse a personas mayores |