**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Ciclo escolar 2021-2022

**Lenguaje y Comunicación**

Docente: Silvia Banda Servín

**Unidad de aprendizaje II.** Aportes de las investigaciones psicolingüísticas a la comprensión del desarrollo del lenguaje y de adquisición de la lengua escrita

**Desarrollo del lenguaje 3- 6 años. Miguel Pérez Pereira**

Alumna:

Teresa de Jesús Noriega Barrón

Primer semestre Sección D

30 de noviembre de 2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del desarrollo** | **Concepto** | **Edad 3 - 4** | **Edad 5 - 6** |
| **Fonológico** | -Capacidad psico acústica -Discriminación de fonemas-Simplificación fonológica-Ajuste morfofonológico -Desarrollo metafonológico  | -Uso de un repertorio léxico mas amplio -Producción de casi la totalidad de las consonantes-Modificación de las raíces de las palabras al conjugar los verbos  | -Conocimiento consciente sobre la fonología-Conciencia de las diferencias que supone los cambios en ciertos sonidos-Conciencia de la estructura fonológica de las palabras -Refuerzo de la lengua escrita |
| **Semántico** | -Categorización y conceptualización de la realidad-Formación de campos semánticos complejos -Significados de verbos -Estructuras semánticas jerarquizadas | -Uso de adjetivos para describir cambios en las dimensiones o en objetos-Descripción del cambio de posesión de un objeto, y posteriormente del acuerdo entre las partes (uso del dinero) | -Aparecen términos supra ordinados y subordinados, en relación con el termino básico-Uso de términos más inclusivos y menos inclusivos.-Se beneficia la adquisición de significados de las palabras  |
| **Morfológico y sintáctico** | -Morfología verbal -Información morfofonológica y sintáctica-Conocimiento sintáctico-Dominio del subjuntivo-Semántica del verbo | -Producción de oraciones interrogativas con pronombres-Concordancia de número y genero-sustantivo-Aparición de oraciones complejas (coordinadas y subordinadas) | -Variedad de oraciones subordinadas, incorporando las de tiempo y lugar -Reconocimiento de pasivas reversibles-Uso de pasivas con verbos con resultado manifiesto |
| **Pragmático** | -Habilidad de conversación-Forma condicional o potencial del verbo-Recursos lingüísticos-Comunicación referencial | -Capacidad de hablar de algún tema, y realizar despedidas-Pueden alterar el orden de los elementos de una oración -Capacidad para variar la forma de hablar en cuestión del contexto  | -Empleo de peticiones de forma directa e indirecta-Ajustes en la forma de hablar con ciertas personas -Variaciones para dirigirse a personas mayores |