Escuela Normal de Educación Preescolar

Ciclo escolar 2021-2022

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

Primer Semestre

Sección D

Unidad II

Aportes de las investigaciones psicolingüísticas a la comprensión del desarrollo del lenguaje y de adquisición de la lengua escrita

Competencias

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. [Desarrollo](http://187.141.233.82/sistema/Actividad/ActividadPresentacion.asp?e=enep-00043&c=600765339&p=663M319BB771M143250120A36&idMateria=6357&idActividad=19396&comp=enep-00043%7C19396%7C2021/11/01%7C2134&z1=13152263&z2=13686330) del lenguaje

Docente: Silvia Banda Servín

Alumnas:

Yumiko Ramírez Medina #18

Layla Patricia Rangel Rodríguez #19

[Desarrollo](http://187.141.233.82/sistema/Actividad/ActividadPresentacion.asp?e=enep-00043&c=600765339&p=663M319BB771M143250120A36&idMateria=6357&idActividad=19396&comp=enep-00043%7C19396%7C2021/11/01%7C2134&z1=13152263&z2=13686330) del lenguaje

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre del desarrollo | Concepto | Edad 3-4 | Edad 5-6 |
| Fonológico | Ajuste fonológico | -Modificación de las raíces de las palabras al conjugar verbos.  -Conjuga verbos.  -Cuenta hasta 10.  -Edad del “por qué”.  -Entiende contrarios.  -Conoce colores.  -Se inhibe al hablar en entornos no naturales. | -Narra vivencias  -Pide explicaciones de las cosas.  -Inventa palabras.  - Entiende pronombres y comparaciones.  -En una conversación mezcla realidad e imaginación. |
| Semántico | Significado, sentido o interpretación de las palabras. | -Relacionan las palabras con la realidad.  -Utilizan adjetivos dimensionales (grande/pequeño; largo/corto). | -Aparecen los términos supraordinados que son los que se relacionan con el término en general.  -Comienzan a usar los sinónimos y antónimos. |
| Morfológico y sintáctico | Formación de las palabras y reglas de combinación. | -Uso sistemático de los plurales en nombres, determinantes y adjetivos.  -Primeras variaciones de los tiempos y personas verbales.  -Uso de auxiliares.  -Mayor variedad de preposiciones y adverbios. | -Uso sistemático de los tiempos y modos verbales.  -Uso productivo de los argumentativos y diminutivos.  -Uso frecuente de adverbios y preposiciones. |
| Pragmático | Uso del lenguaje, formas de hablar según el contexto. | 3 años  -Desarrolla habilidades básicas para entablar una conversación.  -Es capaz de conversar con otro adulto, pero se le dificulta conversar con otros niños.  4 años  -Adapta su forma de hablar (entonación, frases cortas y vocabulario), cuando habla con niños más pequeños.  -Utiliza peticiones indirectas para dirigirse a las personas mayores. | -Son capaces de emplear la forma condicional de la palabra “por favor” |