Escuela Normal de Educación Preescolar

Ciclo escolar 2021-2022

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

Primer Semestre

Sección D

Unidad II

Aportes de las investigaciones psicolingüísticas a la comprensión del desarrollo del lenguaje y de adquisición de la lengua escrita

Competencias

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. [Desarrollo](http://187.141.233.82/sistema/Actividad/ActividadPresentacion.asp?e=enep-00043&c=600765339&p=663M319BB771M143250120A36&idMateria=6357&idActividad=19396&comp=enep-00043%7C19396%7C2021/11/01%7C2134&z1=13152263&z2=13686330) del lenguaje

Docente: Silvia Banda Servín

Alumnas:

Yumiko Ramírez Medina #18

Layla Patricia Rangel Rodríguez #19

 [Desarrollo](http://187.141.233.82/sistema/Actividad/ActividadPresentacion.asp?e=enep-00043&c=600765339&p=663M319BB771M143250120A36&idMateria=6357&idActividad=19396&comp=enep-00043%7C19396%7C2021/11/01%7C2134&z1=13152263&z2=13686330) del lenguaje

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre del desarrollo  | Concepto | Edad 3-4 | Edad 5-6 |
| Fonológico | Ajuste fonológico | -Modificación de las raíces de las palabras al conjugar verbos.-Conjuga verbos.-Cuenta hasta 10.-Edad del “por qué”.-Entiende contrarios.-Conoce colores.-Se inhibe al hablar en entornos no naturales. | -Narra vivencias-Pide explicaciones de las cosas.-Inventa palabras.- Entiende pronombres y comparaciones.-En una conversación mezcla realidad e imaginación. |
| Semántico | Significado, sentido o interpretación de las palabras.  | -Relacionan las palabras con la realidad.-Utilizan adjetivos dimensionales (grande/pequeño; largo/corto). | -Aparecen los términos supraordinados que son los que se relacionan con el término en general.-Comienzan a usar los sinónimos y antónimos.  |
| Morfológico y sintáctico | Formación de las palabras y reglas de combinación. | -Uso sistemático de los plurales en nombres, determinantes y adjetivos.-Primeras variaciones de los tiempos y personas verbales.-Uso de auxiliares.-Mayor variedad de preposiciones y adverbios. | -Uso sistemático de los tiempos y modos verbales.-Uso productivo de los argumentativos y diminutivos.-Uso frecuente de adverbios y preposiciones. |
| Pragmático | Uso del lenguaje, formas de hablar según el contexto. | 3 años-Desarrolla habilidades básicas para entablar una conversación.-Es capaz de conversar con otro adulto, pero se le dificulta conversar con otros niños.4 años-Adapta su forma de hablar (entonación, frases cortas y vocabulario), cuando habla con niños más pequeños.-Utiliza peticiones indirectas para dirigirse a las personas mayores. | -Son capaces de emplear la forma condicional de la palabra “por favor” |