



Escuela Normal De Educación Preescolar

Lenguaje Y Comunicación

Desarrollo Del Lenguaje: 3 A 6 Años

Competencias:

-Detecta Los Procesos De Aprendizaje De Sus Alumnos Para Favorecer Su Desarrollo Cognitivo Y Socioemocional.

-Integra Recursos De La Investigación Educativa Para Enriquecer Su Práctica Profesional, Expresando Su Interés Por El Conocimiento, La Ciencia Y La Mejora De La Educación.

Katia Itzel Garza Gaytán #6

Lorena Alejandra González Lomas #7

30/11/2021



NOMBRE DEL DESARROLLO	CONCEPTO	EDAD 3-4 AÑOS	EDAD 5-6 AÑOS
FONOLÓGICO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- AJUSTE MORFOFONOLÓGICO 3 A 4 AÑOS</li> <li>- METAFONOLÓGICO 5 A 6 AÑOS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- NECESARIA MODIFICACIÓN DE LAS RAÍCES DE LAS PALABRAS AL CONJUGAR LOS VERBOS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- QUE TAN DIRECTA RELACIÓN TENDRÁ</li> <li>- CON LA HABILIDAD LECTORA Y ESCRITORA. A PARTIR DE ESTE MOMENTO LOS NIÑOS EMPIEZAN A SER CONSCIENTES DE LAS DIFERENCIAS QUE SUPONEN LOS CAMBIOS EN CIERTOS SONIDOS Y A SER CONSCIENTES DE LA ESTRUCTURA FONOLÓGICA DE</li> <li>- LAS PALABRAS.</li> </ul>
SEMÁNTICO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ADQUISICIÓN</li> <li>- VOCABULARIO</li> <li>- GENERALIZACIÓN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ADQUIEREN PALABRAS A UNA MEDIDA DE ENTRE 5 Y 9 PALABRAS AL DÍA (4 AÑOS)</li> <li>- COMETEN ERRORES DE SOBRE GENERALIZACIONES.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- EXISTE LA EXPLOSIÓN DE VOCABULARIO, ADQUIERE NUEVAS PALABRAS A UNA VELOCIDAD MUY GRANDE</li> <li>- PRODUCEN ORACIONES INTERROGATIVAS</li> </ul>
MORFOSINTÁCTICO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- -CONSTRUCCIÓN DE FRASES</li> <li>- -ORACIONES SIMPLES</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LOGRAN LA CONCORDANCIA DE GÉNERO ENTRE SUSTANTIVO Y DETERMINANTE, PRIMERO, Y SUSTANTIVO Y ADJETIVO, MUY POCO DESPUÉS.</li> <li>- EMPIEZAN A CONSTRUIR FRASES</li> <li>- USO DE VERBOS EN TIEMPO Y PERSONAS</li> <li>- USO DE ORACIONES SIMPLES COMO NEGATIVAS E INTERROGATIVAS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- YA PRODUCEN TODA VARIEDAD DE ORACIONES SUBORDINADAS, INCORPORANDO LAS SUBORDINADAS DE TIEMPO Y LUGAR</li> <li>- SUELEN COMETER ERRORES DE CONCORDANCIA</li> <li>- USO ADECUADO DE TIEMPOS, PERSONAS Y MODOS VERBALES</li> </ul>

		-HACIA LOS 5 AÑOS, LOS NIÑOS LOGRAN COMPRENDER CORRECTAMENTE ENTRE LAS PASIVAS REVERSIBLES	LLEVAN CONTROL DE LA GRAMÁTICA
PRAGMÁTICO	-HABILIDAD BÁSICA PARA CONVERSAR	-A LOS 4 AÑOS LOS NIÑOS YA NO SOLAMENTE SABEN CÓMO ABRIR LA CONVERSACIÓN Y DESPEDIRSE, SINO QUE SABEN HABLAR DE ALGÚN TEMA, E INCLUSO PUEDEN ANTICIPAR LA DESPEDIDA. A LOS 4 AÑOS LOS NIÑOS SON CAPACES DE REALIZAR UNA SERIE DE AJUSTES EN SU FORMA DE HABLAR CUANDO SE DIRIGEN A NIÑOS MÁS PEQUEÑOS. -PETICIÓN DIRECTA. -COMIENZAN A EMPLEAR LAS FORMAS DE PETICIÓN INDIRECTA.	- YA CERCA DE LOS 6 AÑOS, SERÁN CAPACES DE EMPLEAR LA FORMA CONDICIONAL O POTENCIAL DEL VERBO.