



ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR

CURSO:

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

DOCENTE:

SILVIA BANDA SERVIN

ALUMNAS:

VALERIA AKANE NAKASIMA MUÑOZ

LESLY ITZEL SALAZAR LOPEZ

TRABAJO:

DESARROLLO DE LENGUAJE

GRADO Y SECCIÓN:

1ER SEMESTRE SECCIÓN "D"

08 DE NOVIEMBRE DEL AÑO 2021

NOMBRE DEL DESARROLLO	CONCEPTO	EDAD 3-4	EDAD 5-6
FONOLÓGICO	Este desarrollo se centra en cómo el niño recibe las palabras y como las simplifica fonológicamente en relación a la de los adultos	En esta edad comienzan a desarrollar las palabras y la sílabas, empiezan articular y pronunciar mejor las palabras	En esta edad los niños ya hacen una mejor pronunciación de las palabras y se tiene un mejor entendimiento.
MORFOSINTÁCTICO	En este desarrollo se empieza la comprensión de las palabras y el lenguaje	En esta edad comienzan hacer oraciones muy pequeñas que van aumentando	Empiezan articular palabras con concordancia y logran establecer oraciones mas complejas y entendibles.
PRAGMÁTICO	Este proceso se alcanza en el desarrollo humano, es como el niño se expresa y se comunica a través de palabras, en un contexto social	Los niños al principio utilizan un lenguaje para pedir lo que necesitan, poco a poco empiezan a utilizar un lenguaje para establecer contacto, expresar sentimientos y responder ciertas preguntas	Los niños de esta edad hacen ajustes es su forma de hablar cuando lo hacen con niños más pequeños y emplean la forma condicional para pedir las cosas.
SEMÁNTICO	El desarrollo semántico es como el niño entiende el significado de palabras y oraciones, como empieza con adquisición del léxico	Es muy frecuente que los niños empiezan a usar las misma palabra ante distintos entes parecidos como por ejemplo: se utiliza la palabra perro a todos los animales que andan en 4 patas	Los niños en esta edad ya no se les complica el saber el significado de algún objeto que se les muestre y saben clasificarlos.