

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

**CURSO:**

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

**DOCENTE:**

SILVIA BANDA SERVIN

**ALUMNAS:**

VALERIA AKANE NAKASIMA MUÑOZ

LESLY ITZEL SALAZAR LOPEZ

**TRABAJO:**

DESARROLLO DE LENGUAJE

**GRADO Y SECCIÓN:**

1ER SEMESTRE SECCIÓN “D”

08 DE NOVIEMBRE DEL AÑO 2021

| NOMBRE DEL DESARROLLO | CONCEPTO | EDAD 3-4 | EDAD 5-6 |
| --- | --- | --- | --- |
| FONOLÓGICO | Este desarrollo se centra en cómo el niño recibe las palabras y como las simplifica fonológicamente en relación a la de los adultos | En esta edad comienzan a desarrollar las palabras y la sílabas, empiezan articular y pronunciar mejor las palabras | En esta edad los niños ya hacen una mejor pronunciación de las palabras y se tiene un mejor entendimiento. |
| MORFOSINTÁCTICO | En este desarrollo se empieza la comprensión de las palabras y el lenguaje | En esta edad comienzan hacer oraciones muy pequeñas que van aumentando | Empiezan a articular palabras con concordancia y logran establecer oraciones más complejas y entendibles. |
| PRAGMÁTICO | Este proceso se alcanza en el desarrollo humano, es como el niño se expresa y se comunica a través de palabras, en un contexto social | Los niños al principio utilizan un lenguaje para pedir lo que necesitan, poco a poco empiezan a utilizar un lenguaje para establecer contacto, expresar sentimientos y responder ciertas preguntas | Los niños de esta edad hacen ajustes es su forma de hablar cuando lo hacen con niños más pequeños y emplean la forma condicional para pedir las cosas. |
| SEMÁNTICO | El desarrollo semántico es como el niño entiende el significado de palabras y oraciones, como empieza con adquisición del léxico | Es muy frecuente que los niños empiezan a usar las misma palabra ante distintos entes parecidos como por ejemplo: se utiliza la palabra perro a todos los animales que andan en 4 patas | Los niños en esta edad ya no se les complica el saber el significado de algún objeto que se les muestre y saben clasificarlos. |