



Jardín de Niños

"Anita del Bosque de López"

3° "A"



Plan de trabajo

NAVIDAD LLEGÓ...



06 al 10 de
Diciembre





Cronograma de actividades



HORARIO	LUNES 06 DE DICIEMBRE	MARTES 07 DE DICIEMBRE	MIÉRCOLES 08 DE DICIEMBRE	JUEVES 09 DE DICIEMBRE	VIERNES 10 DE DICIEMBRE
8:00 AM	Publicación del pase de lista en Facebook	Publicación del pase de lista en Facebook	Publicación del pase de lista en Facebook	Publicación del pase de lista en Facebook	Publicación del pase de lista en Facebook
8:30 AM	Trabajo en casa	Se envía link de zoom al grupo de WhatsApp	Trabajo en casa	Se envía link de zoom al grupo de WhatsApp	Trabajo en casa
9:30-10:15 AM		Pausa activa Clase zoom: "Receta Navideña"		Clase zoom: "Navidad Virtual"	



Lunes 06 de Diciembre del 2021

¿Cómo festejo la navidad?

Inicio: Comenta con tu familia cómo es que celebran en tu casa las épocas navideñas: ¿Qué es lo que hacen? ¿Qué comida preparan? ¿Cómo festejarás navidad este año con la pandemia? ¿Cómo puedes protegerte del Covid con tu familia al festejar la navidad?

Desarrollo: Elabora un cartel donde expongas cómo festejarás navidad con tu familia este año, narrando qué es lo que hacen en estas fechas y en especial qué es lo que más te gusta a ti. De igual manera no olvides comentar cómo podemos protegernos del covid para cuidarnos nosotros mismos y a los demás. Puedes ejemplificar qué diferencia hay entre navidades pasadas donde no había covid a la actualidad.

Cierre: Explica la importancia de usar medidas de prevención ante el covid con las personas: ¿Por qué es importante cuidar nuestra salud? ¿Qué podemos utilizar para no contagiarnos? ¿Por qué no debemos saludar de beso o tener contacto cercano con los demás?



Materiales:

-Cartel con la exposición

Evaluación:

Campo de formación académica/área de desarrollo personal y social: Lenguaje y Comunicación			
Organizador curricular 1: Oralidad		Organizador curricular 2: Narración	
Aprendizaje esperado: Narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entender.			
NIVEL SOBRESALIENTE	NIVEL SATISFACTORIO	NIVEL BÁSICO	NIVEL INSUFICIENTE
Narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entender.	Con facilidad logra narrar anécdotas siguiendo un orden y secuencia lógico, está en proceso de modular su voz.	Con ayuda; y mediante la realización de preguntas; narra anécdotas, en ocasiones se le dificulta seguir el orden y secuencia.	Se le dificulta expresar y narrar anécdotas, lo hace únicamente cuando se le realizan preguntas.

Martes 07 de Diciembre del 2021

"Receta navideña"

Seleccionan una canción navideña la cuál los haga sentir felices para cantarla al iniciar la clase.

Inicio: Comenta qué conoce acerca de las recetas: ¿Alguna vez has escuchado qué es una receta? ¿Has realizado alguna? ¿Qué pasos crees que debe llevar una receta?

De igual manera comenta la importancia de llevar a cabo una buena alimentación.

Desarrollo: Observa la breve explicación acerca de las recetas, posteriormente en su cuaderno de trabajo anota la receta con la que se trabajara en clase.

Realiza la receta navideña "Santa Claus Saludable" siguiendo los pasos de la receta presentada.

Cierre: Explica cómo fue que realizo su Santa Claus Saludable y qué pasos tuvo que seguir para lograrlo.

¿Qué fue lo más sencillo de la receta? ¿Y lo más difícil? ¿Recuerdas los pasos que lleva una receta?



Materiales:

- Cuaderno de trabajo y cajita
- 1 gorro de chef
- 1 plátano
- 1 fresa
- 1 bombón grande
- Un poco de chispas de chocolate cafés

Evaluación:

Campo de formación académica/área de desarrollo personal y social:

Lenguaje y Comunicación

Organizador curricular 1: Participación Social

Organizador curricular 2: Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos

Aprendizaje esperado: Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios.

NIVEL SOBRESALIENTE	NIVEL SATISFACTORIO	NIVEL BÁSICO	NIVEL INSUFICIENTE
Logra escribir e interpretar instructivos, cartas, recados y señalamientos haciendo uso de recursos propios (letras, palabras, dibujos, garabatos) e identifica algunas características de este tipo de textos.	Escribe e interpreta algunos instructivos, cartas, recados, señalamientos. Utilizando recursos propios haciendo uso de las letras que conforman su nombre.	Interpreta con ayuda la información que ofrece un instructivo, una carta, un recado o un señalamiento, no siempre identificando características.	Requiere apoyo para interpretar y escribir textos informativos, señala que no sabe o que no puede.

Miércoles 08 de Diciembre del 2021

"Mi carta es para..."

Inicio: Contesta las siguientes preguntas: ¿Alguna vez has enviado o recibido una carta? ¿Sabes qué es y para qué sirve una carta?

Observa la explicación de lo que es una carta en el anexo 1.

Desarrollo: Realiza una carta navideña a un ser querido, para santa, un amigo, etc. Debes escribirla como tu puedas y con lo que desees expresar. Cuando la realices graba un vídeo mostrando tu carta y explicando qué fue lo que escribiste.

Cierre: Contesta las siguientes preguntas: ¿Recuerdas para qué sirve una carta? ¿Qué partes debe llevar? ¿Cómo realizaste tu carta?



Materiales:

-Carta navideña

Evaluación:

Campo de formación académica/área de desarrollo personal y social:

Lenguaje y Comunicación

Organizador curricular 1: Participación Social

Organizador curricular 2: Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos

Aprendizaje esperado: Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios.

NIVEL SOBRESALIENTE	NIVEL SATISFACTORIO	NIVEL BÁSICO	NIVEL INSUFICIENTE
Logra escribir e interpretar instructivos, cartas, recados y señalamientos haciendo uso de recursos propios (letras, palabras, dibujos, garabatos) e identifica algunas características de este tipo de textos.	Escribe e interpreta algunos instructivos, cartas, recados, señalamientos. Utilizando recursos propios haciendo uso de las letras que conforman su nombre.	Interpreta con ayuda la información que ofrece un instructivo, una carta, un recado o un señalamiento, no siempre identificando características.	Requiere apoyo para interpretar y escribir textos informativos, señala que no sabe o que no puede.



Jueves 09 de Diciembre del 2021

"Navidad virtual."

Se reúne al Jardín de Niños en una reunión de zoom con el propósito de llevar a cabo una reunión navideña en donde los alumnos escuchan una serie de cuentos navideños, así como realizan otra serie de actividades navideñas con el propósito de recordarles que la navidad está por llegar y hacerlos sentir en un momento de amor y fraternidad.



Viernes 10 de Diciembre del 2021

"Las fiestas navideñas..."

Inicio: Contesta las siguientes preguntas: ¿Sabes qué importancia tiene cuidar nuestro medio ambiente? ¿Qué acciones realizas para cuidarlo?

Posteriormente comenta: ¿En las épocas navideñas tu familia compra muchas cosas para adorar tu casa?

Desarrollo: Observa y escucha el cuento "Una navidad en adornopolis" al finalizar comenta sobre qué trato el cuento: ¿Cuáles fueron los personajes? ¿Qué pasó en la historia? ¿Cuáles fueron los consejos que dejaron los duendes a los ciudadanos del planeta? ¿Qué consejos puedes poner en práctica con tu familia?

Posteriormente realiza el anexo 2 que trata sobre un laberinto. Al realizarlo debes ir comentando las indicaciones para poder llevar a santa con su bolsa de juguetes, por ejemplo: "ve derecho, baja, ve hacia la izquierda, sube, etc." Recuerda ir realizando el recorrido con un lápiz por si necesitas borrarla ruta.

Cierre: ¿Qué podemos hacer para cuidar nuestro medio ambiente esta navidad? ¿Qué podemos hacer en casa? ¿Por qué es importante no tirar basura en las calles o no dejar sucia la ciudad?



Materiales:

- Cuento "Una navidad en adornopolis"
- Anexo 2 "Laberinto"

Evaluación:

Campo de formación académica/área de desarrollo personal y social: Exploración y comprensión del mundo natural y social			
Organizador curricular 1: Mundo Natural		Organizador curricular 2: Cuidado del medio ambiente	
Aprendizaje esperado: Participa en la conservación del medio ambiente y propone medidas para su preservación, a partir del reconocimiento de algunas fuentes de contaminación del agua, aire y suelo.			
NIVEL SOBRESALIENTE	NIVEL SATISFACTORIO	NIVEL BÁSICO	NIVEL INSUFICIENTE
Indaga e identifica algunos efectos favorables y desfavorables que provoca la acción humana en el medioambiente con base a su vida cotidiana.	Mediante investigaciones realizadas reconoce y explica algunas acciones favorables y desfavorables de la acción humana en el medioambiente.	Mediante orientación proporcionada logra identificar algunos efectos de la acción humana sobre el medioambiente.	Requiere apoyo para poder identificar algunas acciones humanas que han ocasionado impacto desfavorable en el medioambiente.

Adecuaciones Curriculares:

Observaciones:

Alexa Carrizales
Firma del estudiante normalista

LILIANA E. CALVILLO Q.
Firma del profesor titular

Firma del docente de la normal
Trayecto formativo de Práctica profesional