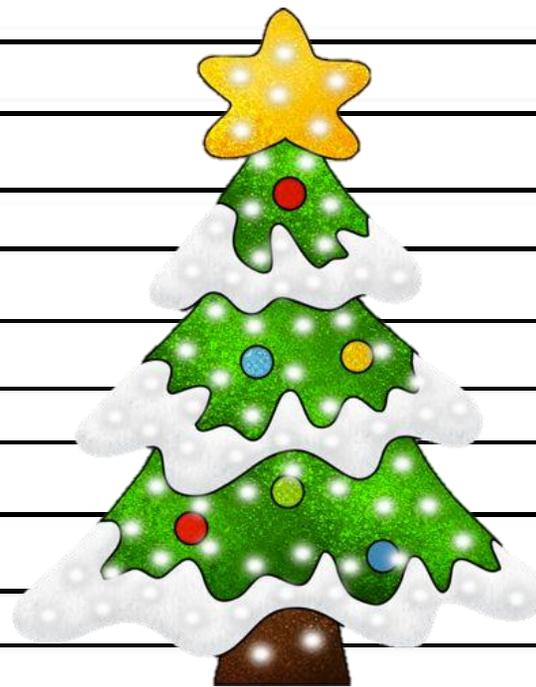


PLANEACIÓN GENERAL DE LAS ACTIVIDADES





**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE CUARTA SEMANA
DEL 06 AL 10 DE DICIEMBRE**

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
10:00 am - 10:15 am	Saludo, pase de lista y actividades permanentes.	Saludo, pase de lista y actividades permanentes.	Presentación y canto de villancicos	Presentación y canto de villancicos	
10:15 am - 10:30 am	Que significa para mí la navidad	Que significa para mí la navidad	Rally navideño	Rally navideño	
11:00 am - 11:30 am	Mi esfera navideña. Pino de navidad	Mi esfera navideña. Pino de navidad	Rally navideño	Rally navideño	
11:30 am - 12:00pm	Carta a santa	Carta a santa	Corona de navidad	Corona de navidad	



PLANEACIÓN GENERAL DE ACTIVIDADES

Jardín de Niños Heroico Colegio Militar

C.C.T: 05EJN0143Y

Educadora: María Guadalupe Flores de la Peña

Educadora practicante: Vannessa Jannette Solis Aldape

Grado: 2do "C" y 3ro "B"

Situación didáctica: Se aproxima navidad		Fecha: del 06 al 10 de diciembre del 2021	
Objetivo: Fomentar en los alumnos el conocimiento de tradiciones y costumbres de nuestra sociedad, enfocadas en la época de navidad con propósito del mes de diciembre, en el cual festejamos y celebramos las épocas navideñas, fomentando el espíritu y de disfrutar de los detalles de la vida, la amistad y la familia.			
Rasgo del perfil de egreso: Expresa Emociones gustos e ideas en su lengua materna. Usa el lenguaje para relacionarse con otros y comprende algunas palabras para relacionarse en inglés			
Campo de formación académica		Organizador curricular 1	Organizador curricular 2
✓ Lenguaje y comunicación		-Participación social	Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos.
▪ Exploración y comprensión del mundo natural y social.		-Cultura y vida social	Interacciones con el entorno social
Área de desarrollo Personal y Social		Organizador curricular 1	Organizador curricular 2

❖ Artes	-Expresión artística	Familiarización con los elementos básicos de las artes.
➤ Educación física	-Competencia motriz	Creatividad y expresión motriz

Aprendizajes esperados

- ✓ Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios.
- Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.
- ❖ Crea y reproduce secuencias de movimientos, gestos y posturas corporales con y sin música individualmente y en coordinación con otros.
- Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia

Tiempo: 5 días

Espacios: Aula, patio

Organización: individual, pares, grupal

Recursos: Material concreto.

Actividades permanentes: Aplicar gel antibacterial, lavado de manos, desinfectar aula, activación física, trabajar conteo y con nombre propio.

Actividades complementarias: Clase de Educación física, clase de música.

Actividades para iniciar bien el día: Canciones de bienvenida

Adecuaciones curriculares: Brindar apoyo y seguridad a los alumnos haciendo de la manera más amena el trabajo

Secuencias Didáctica. Se aproxima navidad

INICIO

Actividades de inicio

Saludar a los alumnos y revisar la fecha del día que asisten

Pasar lista enfocado al conteo y reconocimiento del nombre

Recabar aprendizajes previos a días anteriores

Cantamos una canción de bienvenida

Conversar previamente con los alumnos sobre el tema a tratar en la semana

Reglas

Establecer límites de comportamiento dentro y fuera del aula, con los compañeros, respeto, tolerancia, solidaridad, sana distancia e higiene.

Respetar turnos.

Cuidar el material que reciben durante la clase.

Mantener orden y limpieza con sus objetos personales.

DESARROLLO

Recursos

Actividades

Que significa para mí la navidad. Comenta si sabe que época del año comenzó y hacemos referencia que a la temporada navideña. Comenta con sus compañeros como celebra navidad y que es lo que más le gusta.

Representa con su propia imaginación por medio de una pintura en un pliego de cartulina lo que mas le gusta, recuerda o disfruta de la navidad.

Comenta con sus compañeros que fue lo que pintó.

Mi esfera navideña. Observa el pino de navidad que se encuentra al frente del aula y comenta si en su casa es una tradición poner y adornar el pino de navidad.

Recibe diversos materiales para elaborar su propia esfera personalizada con ayuda de una fotografía.

Pega la esfera en el árbol de navidad.

Pino de navidad. Escucha el cuento ilustrado, Un regalo de navidad.

Recibe un pino de navidad y selecciona una tarjeta con las indicaciones para adornarlo de acuerdo las figuras que se muestran.

Compara su pino con el de sus compañeros para observar cómo decoró cada uno.

Carta a santa. Observamos la imagen de una carta y observa cada paso para crearla. Comenta si alguna vez ha visto o escrito una carta.

Escribimos una carta a santa para pedir nuestros regalos o deseos.

-Letras de navidad

Imágenes alusivas como luces, un santa, mono de nieve, etc.

Cartulinas con su nombre.

Pino de navidad

Foami, figuras, fotografía,

Cuento un regalo de navidad

Pino de foami y materiales de decoración

Tarjetas de instrucciones

Ejemplo de carta

Hoja de trabajo para carta

Letras

En el caso de 2º grado se dicta entre todos y se les entrega letras para recrear los textos de la carta.

Los alumnos de 3º escriben con su letra con ayuda de lápiz.

Finalmente ponemos nuestra carta en el buzón para que llegue a santa en el polo norte.

Corona de navidad. Recibe un plato circular y pintura verde.

El alumno pinta y decora con diversos objetos su corona.

Finalmente, lo pega en el salón de clases.

Canto de villancicos. Ensaya diariamente la canción de santa Claus llego a la ciudad.

Recrea una serie de movimientos con el ritmo de la canción.

Rally navideño. Realiza una serie de actividades, ejercicios y movimientos que requieren del uso de su motricidad a partir de diversas estaciones de navidad, con el apoyo de sus compañeros con el tema navideño.

Buzón de cartas

Hojas de color verde

Pinturas y pinceles

Canción de Santa Claus
llego a la ciudad

Materiales de cada
estación de rally

CIERRE

Preguntar a los alumnos que aprendieron durante la clase.

Rescatar sus aprendizajes de la semana de trabajo.

Felicitar a los alumnos por el trabajo que realizaron por día.

Aspectos Para Evaluar: Participación en clase, desarrollo del lenguaje, habilidades motrices y cognitivas.

Instrumento de Evaluación: Indicadores de evaluación. Lista de cotejo.

Observaciones/ Evaluación:

Lista de cotejo

Jardín de Niños Heroico Colegio Militar

C.C.T: 05EJN0143Y

Educadora: María Guadalupe Flores de la Peña

Educadora practicante: Vannessa Jannette Solis Aldape
Mixto 2do y 3ro

Grado: Grupo

Alumno: _____

Fecha: _____

Indicadores de evaluación				
Aspectos para evaluar	Lo logra	En proceso	No lo logra	Observaciones
Sigue instrucciones de forma oral y escrita mediante ejemplos.				
Escribe o recrea textos para escribir cartas e instructivos.				
Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.				
Identifica y realiza el conteo de colecciones.				
Reconoce y valora tradiciones y costumbres de su comunidad.				

Sigue secuencias de movimiento con ayuda de sonidos.				
Trabaja de manera colaborativa en diversos juegos y actividades.				

Firma de docente titular

Firma de educadora titular



Firma de educadora practicante