

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA



Nombre del estudiante normalista: Eva Camila Fong González

Grado: 4 Sección: B

Institución de Práctica: Andres S. Viesca

Grado en el que realiza su práctica: Multigrado

Total de alumnos: 8 Niños: 2 Niñas: 6

Periodo de Práctica: 06 al 10 de diciembre del 2021

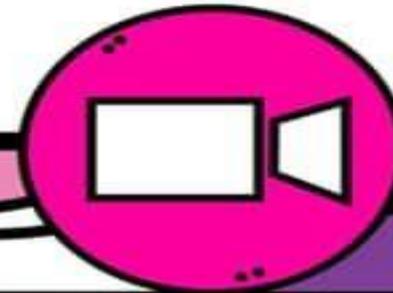
J O R N A D A

De Práctica

P r e e s c o l a r

CONAFE

LEC: EVA CAMILA FONG GONZALEZ

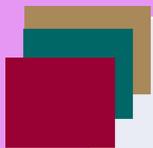


C R O N O G R A M A

de actividades

Lunes 9:30 am-1:30 p.m.	Lenguaje y comunicación
Martes 9:30 am-1:30 p.m.	Pensamiento matemático
Miércoles 9:30 am-1:30 p.m.	Exploración del mundo natural
Jueves 9:30 am-1:30 p.m.	Lenguaje y comunicación Artes
Viernes 9:30 am-1:30 p.m.	REVISAR EVIDENCIAS DE TRABAJOS FORTALECIMIENTO DEL ABCD Y WEBINAR.





Jornada de Trabajo Preescolar



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

CONAFE

Consejo Nacional de Fomento Educativo

LIDER EDUCATIVO COMUNITARIO:	FECHA:	COMUNIDAD :
Eva Camila Fong González	Lunes 06 de Diciembre del 2021	"Los Rodríguez" Abasolo Coahuila
CAMPO FOTMATIVO:	U.A.A :	DESAFIO:
Lenguaje y comunicación	JUEGO DE PALABRAS	Elabora tu propio trabalenguas
Académico de Acompañamiento	MICRO REGION :	PROGRAMA:
Brenda Olivas	Monclova	Preescolar
REFRIGERIO: (11:30 a 12:00)	JUEGOS EN EL EXTERIOR:	
	NO ES POSIBLE POR CONSTRUCCION EN EL PATIO	
De:	A:	ACTIVIDAD: Adivina, adivina
		<ul style="list-style-type: none"> o Organización de la clase o Pasar por los filtros de sanidad y el llenado de la bitácora de salud. o Se explica a los alumnos que el día de hoy se seguiremos trabajando con juego de palabras pero ahora con trabalenguas y responderán a los siguientes cuestionamientos: o ¿Alguna vez han escuchado la palabra trabalenguas? ¿Sabes que son? ¿Alguien me puede decir un ejemplo? o Escucharan la explicación de los trabalenguas, explicando que estos son palabras que juntas son difíciles de pronunciar y se mostraran algunos ejemplos en el pizarrón y como reto tendrán que decirlos sin equivocarse.
9:30 a.m. a 1:30 p.m.		<ul style="list-style-type: none"> o Después de reflexionar se repartirán seis imágenes a cada uno de dibujos referentes a la navidad en donde el nombre de estos rimen y posteriormente con esas imágenes deberán crear un trabalenguas.
MODALIDAD PRESENCIAL		<p>SOLAMENTE A los alumnos de 1º grado se les entregaran solamente cuatro imágenes para construir su trabalenguas.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Al finalizar los alumnos pasaran al frente para presentar sus trabalenguas (Los que trabajan de manera virtual deberán mandar como evidencia un video a la maestra).
		RECREO DE 11:30 A 12:00
		<ul style="list-style-type: none"> o Para evaluar el aprendizaje de los alumnos se les planteara los siguientes cuestionamientos: <p>¿Qué aprendieron con esta actividad? ¿les gusto inventar trabalenguas? ¿fue difícil elaborarlo? ¿ Como le hicieron para realizarlo?</p>

Jornada de Trabajo Preescolar

LIDER EDUCATIVO COMUNITARIO: Eva Camila Fong González		FECHA: Martes 07 de Diciembre del 2021	COMUNIDAD : "Los Rodríguez" Abasolo Coahuila
CAMPOS FORMATIVOS A FAVORECER : Pensamiento matemático		U.A.A : Como grandes exploradores. Ubicación espacial	DESAFIO: Establece relaciones con objetos y entre los objetos para determinar puntos de referencia que nos ayuden a ubicarnos y trasladarnos.
Académico de Acompañamiento Brenda Olivas		MICRO REGION : Monclova	PROGRAMA: Preescolar
REFRIGERIO: (11:30 a 12:00)		JUEGOS EN EL EXTERIOR:	
De:	A:		
<p>9:30 a.m. a 1:30 p.m.</p> <p>MODALIDAD VIRTUAL</p>		<ul style="list-style-type: none"> o Bienvenida o Pase de lista virtual o Escucha el cuento "Nociones espaciales" responde a los siguientes cuestionamientos: ¿Por donde volaba el papalote de la hormiga negra? ¿Dónde jugaba con su pelota la hormiga roja? ¿Para donde hacia rodar la pelota? ¿Donde se puso la hormiga roja? ¿Dónde la negra? ¿Dónde se sentaron cada una de las hormigas? <p>Observa detalladamente a tu alrededor y con ayuda de dibujos o recortes plasma en tu cuaderno poniéndote en el centro todo lo que se encuentra alrededor de ti considerando las nociones espaciales según sea tu grado:</p> <p>1° arriba, abajo, adelante, atrás, a un lado, al otro lado. 2° arriba, abajo, adelante, atrás, lejos, cercas, adentro, afuera. 3° arriba, abajo, adelante, atrás, lejos, cercas, adentro, afuera, derecha, izquierda.</p>	
		RECREO DE 11:30 A 12:00	
		Mediante un video comparte tu dibujo y explica que se encuentra en las siguientes ubicaciones: arriba de ti, debajo de ti, a tu izquierda, a tu derecha, adelante, atrás, lejos, cerca (no olvides que tu eres el punto de referencia para ubicar los objetos de tu alrededor)	



Jornada de Trabajo Preescolar

LIDER EDUCATIVO COMUNITARIO:	FECHA:	COMUNIDAD :
Eva Camila Fong González	Miércoles 08 de Diciembre del 2021	"Los Rodríguez" Abasolo Coahuila
AREA A FAVORECER :	U.A.A :	DESAFIO:
Educación socioemocional y participación en comunidad	El universo	Distingue el día y la noche a partir de las actividades que realiza
Académico de Acompañamiento	MICRO REGION :	PROGRAMA:
Brenda Olivas	Monclova	Preescolar
REFRIGERIO: (11:30 a 12:00)	JUEGOS EN EL EXTERIOR:	
De:	A:	
9:30 a.m. a 1:30 p.m. MODALIDAD PRESENCIAL	<ul style="list-style-type: none"> o Organización de la clase o Pasar por los filtros de sanidad y el llenado de la bitácora de salud. o Observa en el pizarrón al sol y a la luna y responde a los siguientes cuestionamientos: ¿Qué observan? ¿Quiénes son? ¿Dónde los podemos ver? ¿todo el día? ¿Cuándo vez el sol y cuando la luna? ¿Cómo sabes que es de día? ¿Cómo sabes que es de noche? ¿Qué hay en el cielo cuando es de día, como es su color? ¿y como cuando es de noche, que hay? Socializan sus respuestas. o Escucha la lectura del cuento "El día y la noche" y comparten sus ideas. o Dibuja en su cuaderno partiendo su hoja en dos mitad para representar en un lado la noche y en el otro el día. o Observa en el pizarrón imágenes de acciones que se realizan en el día y en la noche, de manera grupal los alumnos deberán clasificar las actividades que realizan cuando es de día por ejemplo: ir a la escuela, almorzar, bañarse; y cuando es de noche por ejemplo: cenar, dormir. o Al finalizar de clasificar las imágenes comparten si todos realizan las mismas actividades en el día y la noche y explican porque. 	
	RECREO DE 11:30 A 12:00	
	<ul style="list-style-type: none"> o Realizan una lluvia de idea, explicando como ellos se dan cuenta cuando es de día y cuando es de noche. 	



Jornada de Trabajo Preescolar

LIDER EDUCATIVO COMUNITARIO:

Eva Camila Fong González

FECHA:

Jueves 09 de Diciembre del 2021

COMUNIDAD :

"Los Rodríguez" Abasolo Coahuila

CAMPOS FORMATIVOS A FAVORECER :

Exploración y comprensión del mundo social

U.A.A :

Lenguaje y comunicación
ARTES

DESAFIO:

Elabora una carta navideña

Académico de Acompañamiento

Brenda Olivas

MICRO REGION :

Monclova

PROGRAMA:

Preescolar

REFRIGERIO: (11:30 a 12:00)

JUEGOS EN EL EXTERIOR:

De:

A:

9:30 a.m. a 1:30 p.m.
MODALIDAD VIRTUAL

- o Bienvenida
- o Pase de lista virtual
- o Responde a los siguientes cuestionamientos:
¿Conocen las tarjetas navideñas? ¿Dónde las has visto? ¿Cómo son? ¿Saben que fechas se acercan en el mes de diciembre? ¿Cómo celebran la navidad? ¿les gusta esa fecha? ¿Por qué? ¿han escrito alguna carta?
- o Realiza una tarjeta navideña para entregarla al compañero que se te asigno previamente, deberás utilizar toda tu creatividad, recuerda que es de navidad puedes decorarla acorde a la fecha.

OJO:

Los alumnos de 1º pueden escribir un mensaje mediante dibujos o recortes.
Los alumnos de 2º y 3º pueden transcribir un mensaje breve que sea dictado a un adulto para que este lo escriba en un papel y posteriormente puedas escribirlo en la tarjeta para el compañero.
Deveras hacer tu tarjeta en tiempo y forma para que ningún compañero se quede sin tarjeta navideña ya que el día Lunes 13 de Diciembre se hará entrega al compañero de su tarjeta navideña

RECREO DE 11:30 A 12:00

Envía evidencia a tu maestra de la tarjeta que realizaste para tu compañero y comparte el mensaje que escribiste.



Jornada de Trabajo Preescolar

LIDER EDUCATIVO COMUNITARIO:

Eva Camila Fong González

FECHA:

Vienes 10 de Diciembre del 2021

COMUNIDAD :

"Los Rodríguez" Abasolo Coahuila

CAMPOS FORMATIVOS A FAVORECER :

U.A.A :

DESAFIO:

Académico de Acompañamiento

Brenda Olivas

MICRO REGION :

Monclova

PROGRAMA:

Preescolar

REFRIGERIO: (11:30 a 12:00)

JUEGOS EN EL EXTERIOR:

De:

A:

9:30 a.m. a 1:30 p.m.
REVISAR EVIDENCIAS DE TRABAJOS
FORTALECIMIENTO DEL ABCD Y WEBINAR

- o Mandar evidencias a CONAFE y observar el Webinar

RECREO DE 11:30 A 12:00

OBSERVACIONES

- La complejidad de las actividades varia según el grado.
- Los días viernes son entrega de evidencias a conafe y observar el webinar.

A D E C U A C I O N E S

← Curriculares →

Jardín de niños “Andrés S. Viesca”, Abasolo Coahuila
Instrumento de seguimiento y evaluación

Alumno:

Grado:

Fecha:

	El alumno (a)	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Nunca	Observaciones
1	Aprende, comparte y disfruta los trabalenguas.					
2	Inventa de manera coherente algún trabalenguas.					
3	Describe las características personas u objetos mediante juegos de palabras.					
4	Utiliza términos como: arriba, abajo, adelante, atrás, a un lado, al otro lado, adentro, afuera, lejos, cerca, izquierda derecha.					
5	Identifica y describe posiciones espaciales de objetos usando su cuerpo como punto de referencia.					
6	Distingue el día de la noche					
7	Expresa actividades que realiza en el día y la noche.					
8	Muestra Creatividad para el diseño de la tarjeta navideña.					
9	Escribe un mensaje mediante dibujos o mensajes breves transcritos.					