



**Escuela Normal de Educación Preescolar del Estado
de Coahuila**
Licenciatura en Educación Preescolar
Ciclo Escolar 2021- 2022



Jardín de niños de práctica:

JN HÉROES DE LA LIBERTAD

planeación diagnóstica

Fecha: 16 de noviembre /10 de diciembre

Mtra. titular: Dulce María Sánchez Hernández

Alumna: Paulina Guerrero Sánchez

Grupo: 2°A





Situación didáctica:
"LA NAVIDAD"

Semana: 6 de noviembre – 13 de diciembre

Aprendizajes Esperados:

Area: Artes

Aprendizaje: representa historias y personajes reales o imaginarios, con mímica, marionetas, en el juego simbólico, en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales.



Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
				
Trabajo en casa con apoyo de los padres de familia	Duración: 30 minutos Primer grupo Y Segundo grupo	Duración: 30 minutos Primer grupo Y Segundo grupo	Duración: 30 minutos Primer grupo Y Segundo grupo	Posada de alumnos (CARAVANA)
Actividades	Actividades	Actividades	Actividades	Actividades
“El juego simbólico”	“El titere de navidad”	“Rodolfo el reno”	“Imitando la navidad”	

DÍA	CAMPO DE FORMACIÓN/ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	ORGANIZADOR CURRICULAR 1	ORGANIZADOR CURRICULAR 2	ÉNFASIS
			familiarización con los elementos básicos de las artes	
Lunes 6 de diciembre	Artes	Expresión artística	Aprendizaje esperado	Representa y dramatiza historias y personajes reales, imaginarios, con mímica, etc y utiliza recursos de las artes visuales.
			Representa historias y personajes reales o imaginarios, con mímica, marionetas, en el juego simbólico, en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales	

Desarrollo de la actividad

“El juego simbólico”

Inicio:
Realiza una lluvia de ideas con palabras o dibujos de las actividades que realiza un doctor, su vestimenta y lugar de trabajo.

Desarrollo:
Escucha el video sobre la explicación de la importancia del trabajo de los doctores. En conjunto observan e identifican los instrumentos que utiliza un doctor para consultar a sus pacientes.

Cierre:
Se caracteriza de doctor con objetos que se tengan en casa, evitando un gasto extra. Juega con su cuidador a ser doctor, haciendo una revisión-consulta y llena una receta médica. Envía como evidencia una foto caracterizado de doctor con su lluvia de ideas o el dibujo que realizó.

Consignas	Representa y dramatiza historias y personajes reales, imaginarios, con mímica, etc y utiliza recursos de las artes visuales.		
Preguntas a realizar	¿Te gusto la actividad? ¿Si o no? ¿Qué fue lo que más te gusto?		
Materiales:	Accesorios o ropa de doctor, con ropa y material casero		
Rasgos a evaluar:	<ul style="list-style-type: none"> • Representa historias, personajes reales o imaginarios • Se le facilita realizar el juego simbólico • Hace uso de recursos de las artes visuales 		
Tiempo:	<ul style="list-style-type: none"> • 30 min 	Evidencia:	Envía como evidencia una foto caracterizado de doctor con su lluvia de ideas o el dibujo que realizó.

DÍA	CAMPO DE FORMACIÓN/ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	ORGANIZADOR CURRICULAR 1	ORGANIZADOR CURRICULAR 2	ÉNFASIS
			familiarización con los elementos básicos de las artes	
Martes 7 de diciembre	Artes	Expresión artística	Aprendizaje esperado	Representa y dramatiza historias y personajes reales, imaginarios, con mímica, etc y utiliza recursos de las artes visuales.
			Representa historias y personajes reales o imaginarios, con mímica, marionetas, en el juego simbólico, en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales	
Desarrollo de la actividad				
“El titer de navidad”				
Inicio: Recorta el titer de papel que se le pidio de tarea y lo colorea.				
Desarrollo: Realiza una historia de manera grupal y dramatiza con ayuda del titer que tiene en la mano las acciones que va narrando.				
Cierre: Envia como evidencia una foto del titer que realizo y lo pega en su cuaderno. Responde a cuestionamientos: ¿Te gusto la actividad? ¿Si o no? ¿Por qué? ¿Te gusto realizar el titer?				
Consignas	Representa y dramatiza historias y personajes reales, imaginarios, con mímica, etc y utiliza recursos de las artes visuales.			
Preguntas a realizar	¿Te gusto la actividad? ¿Si o no? ¿Por qué? ¿Te gusto realizar el titer?			
Materiales:	Impresión del titer, tijeras, colores o material reciclado para decorar.			
Rasgos a evaluar:	<ul style="list-style-type: none"> • Representa historias, personajes reales o imaginarios • Se le facilita realizar el juego simbolico • Hace uso de recursos de las artes visuales 			
Tiempo:	<ul style="list-style-type: none"> • 30 min 	Evidencia:	Envia como evidencia una foto del titer que realizo y lo pega en su cuaderno.	

DÍA	CAMPO DE FORMACIÓN/ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	ORGANIZADOR CURRICULAR 1	ORGANIZADOR CURRICULAR 2	ÉNFASIS
			familiarización con los elementos básicos de las artes	
Miercoles 8 de diciembre	Artes	Expresión artística	Aprendizaje esperado	Representa y dramatiza historias y personajes reales, imaginarios, con mímica, etc y utiliza recursos de las artes visuales.
			Representa historias y personajes reales o imaginarios, con mímica, marionetas, en el juego simbólico, en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales	

Desarrollo de la actividad

“Rodolfo el reno”

Inicio: Escucha e Interpreta la historia que se está narrando, con temática de la violencia. Realiza las acciones y observa las imágenes que se narran. Mediante cuestionamientos reflexiona acerca de las consecuencias de sus actos.

Desarrollo: Gira la ruleta y de acuerdo a la imagen señalada comenta que pasa sí.
 ¿Qué haces si ves a un compañero pegarle a otro?, ¿qué pasaría si un compañero se burla de alguien?, ¿Qué harías si alguien se burla de ti?, ¿cómo te sientes cuando no te invitan a jugar?

Cierre: Reflexiona y expone para su evidencia un vídeo 3 acciones para mejorar la convivencia con sus compañeros. Dramatiza una acción positiva para ayudar a un compañero que se siente triste.

Consignas	Representa y dramatiza historias y personajes reales, imaginarios, con mímica, etc y utiliza recursos de las artes visuales.		
Preguntas a realizar	¿Qué haces si ves a un compañero pegarle a otro?, ¿qué pasaría si un compañero se burla de alguien?, ¿Qué harías si alguien se burla de ti?, ¿cómo te sientes cuando no te invitan a jugar?		
Materiales:			
Rasgos a evaluar:	<ul style="list-style-type: none"> • Representa historias, personajes reales o imaginarios • Se le facilita realizar el juego simbólico • Hace uso de recursos de las artes visuales 		
Tiempo:	<ul style="list-style-type: none"> • 30 min 	Evidencia:	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexiona y expone para su evidencia un vídeo 3 acciones para mejorar la convivencia con sus compañeros.

DÍA	CAMPO DE FORMACIÓN/ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	ORGANIZADOR CURRICULAR 1	ORGANIZADOR CURRICULAR 2	ÉNFASIS
			familiarización con los elementos básicos de las artes	
Jueves 9 de diciembre	Artes	Expresión artística	Aprendizaje esperado	Representa y dramatiza historias y personajes reales, imaginarios, con mímica, etc y utiliza recursos de las artes visuales.
			Representa historias y personajes reales o imaginarios, con mímica, marionetas, en el juego simbólico, en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales	
Desarrollo de la actividad				
“Imitando la navidad”				
Inicio: Observa la presentación con imágenes que se la da conocer, sobre el cuento de la navidad.				
Desarrollo: Realiza de manera individual dramatizaciones de las acciones que se muestran en las imágenes de la presentación, sobre el cuento.				
Cierre: Realiza como evidencia un dibujo de su parte favorita del cuento y explica por que fue su parte favorita.				
Consignas	Representa y dramatiza historias y personajes reales, imaginarios, con mímica, etc y utiliza recursos de las artes visuales.			
Preguntas a realizar	¿Te gusto el cuento? ¿Qué parte de gusto mas? ¿Te gusto dramatizar la historia? ¿Sí o no? ¿Por que?			
Materiales:	Hoja de maquina, colores.			
Rasgos a evaluar:	<ul style="list-style-type: none"> Representa historias, personajes reales o imaginarios Se le facilita realizar el juego simbolico Hace uso de recursos de las artes visuales 			
Tiempo:	<ul style="list-style-type: none"> 30 min 	Evidencia:	<ul style="list-style-type: none"> Un dibujo de su parte favorita del cuento y explica por que fue su parte favorita. 	

DÍA	CAMPO DE FORMACIÓN/ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	ORGANIZADOR CURRICULAR 1	ORGANIZADOR CURRICULAR 2	ÉNFASIS
				★ Concientizar y fomentar en los padres de familia y alumnos la importancia de practicar buenos hábitos alimenticios y de higiene para la prevención de enfermedades.
Lunes 13 de diciembre	Educación Física		Aprendizaje esperado	

Desarrollo de la actividad

“lunch nutritivo”

Inicio:
Escucha con atención y observa una presentación con la explicación del lunch nutritivo que va a realizar

Desarrollo:
Observa un video y con los materiales y alimentos que se le pidieron de tarea realiza paso por paso el lunch nutritivo.

Cierre:
Envía como evidencia una foto con su lunch nutritivo terminado. Responde a cuestionamientos: ¿Te gusto realizar el lunch? ¿Qué fue lo que te gusto más? ¿O no? ¿Te gustaria comer asi de saludable y divertido siempre?

Consignas	★ Concientizar y fomentar en los padres de familia y alumnos la importancia de practicar buenos hábitos alimenticios y de higiene para la prevención de enfermedades.		
Preguntas a realizar	Te gusto realizar el lunch? ¿Qué fue lo que te gusto más? ¿O no? ¿Te gustaria comer asi de saludable y divertido siempre?		
Materiales:	Impresión del titere, tijeras, colores o material reciclado para decorar.		
Rasgos a evaluar:	<ul style="list-style-type: none"> • Representa historias, personajes reales o imaginarios • Se le facilita realizar el juego simbolico • Hace uso de recursos de las artes visuales 		
Tiempo:	<ul style="list-style-type: none"> • 30 min 	Evidencia:	Envía como evidencia una foto del titere que realizo y lo pega en su cuaderno.

Campo formativo/area de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural y social	
Organizador Curricular 1: Expresión artística	Organizador Curricular 2: familiarización con los elementos básicos de las artes
Aprendizaje esperado: Representa historias y personajes reales o imaginarios, con mímica, marionetas, en el juego simbólico, en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales.	
<ul style="list-style-type: none"> - Representa historias, personajes reales o imaginario. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Se le facilita realizar el juego simbólico. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Hace uso de recursos de las artes visuales. 	