



Ciclo Escolar 2021 - 2022

Jardin de Niños Heroico Colegio
Militar

Alondra Rodriguez Martinez



PLANEAACIÓN

Semana del 6 al 10 de diciembre de 2021



Nombre de la Situación Didáctica: ¡Ya casi es Navidad!

Propósito de la Jornada de Práctica: Profundizar en la relación que guardan los enfoques teórico-metodológicos y didácticos de los campos de formación académica y las áreas de desarrollo personal y social, con la enseñanza, el aprendizaje y los contextos socioculturales y lingüísticos donde se desarrolla la práctica, a través de la aplicación de secuencias didácticas, para posteriormente hacer un análisis de dicha jornada.

Propósito de la Situación Didáctica: Que los alumnos de tercer grado de preescolar logren alcanzar los aprendizajes esperados de los campos de formación académica y áreas de desarrollo personal y social, de la mano de los conocimientos previos con el propósito de que alcance los aprendizajes que esta práctica le propicie mediante una secuencia didáctica llamativa implementando el juego.

Campo de Formación Académica ○ Lenguaje y Comunicación	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado • Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.
	• Oralidad.	
	Organizador Curricular 2	
	• Descripción.	
Campo de Formación Académica ○ Pensamiento matemático	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado • Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.
	• Forma, espacio y medida.	
	Organizador Curricular 2	
	• Figuras y cuerpos geométricos.	
Campo de Formación Académica ○ Exploración del Mundo Natural y Social.	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado • Conoce medidas para evitar enfermedades.
	• Mundo Natural	
	Organizador Curricular 2	
	• Cuidado de la salud.	

Día.	Actividad, organización y consignas.	Recursos.	Aprendizaje esperado.	Aspectos para evaluar.
Lunes.	<p>Actividades permanentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pase de lista • Conteo de alumnos • Copiado de fecha • Calendario y clima <p>Lenguaje y Comunicación. Inicio: Comenta que es lo que conoce sobre la navidad, si le gusta, y que significa para ellos. Desarrollo: Observa los objetos navideños que se presentan y los describe comentando qué figura geométrica parece y cómo son, color, forma, etc.</p> <p>Pensamiento matemático. <u>“Identificamos las figuras”</u></p> <p>Inicio: Retoma las figuras geométricas y comenta cuáles recuerda jugando a las adivinanzas de las figuras. Desarrollo: Complementa el árbol de navidad que se presenta al frente llenándolo de esferas y adornos relevantes y parecidos a las figuras geométricas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adivinanzas de figuras. • Imágenes de objetos navideños. • Árbol de navidad y adornos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos. • Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. 	Identifica las figuras geométricas. Identifica en donde encuentra figuras geométricas. Logra describir los objetos.

	<p>Forma los objetos navideños con los juegos de figuras que se le proporcionan.</p> <p>Cierre: Comenta con sus compañeros si se les dificultó realizar la actividad y que fue lo que más les gustó.</p> <p>Actividad Cierre: Ensayo la canción navidad rock.</p>			
<p>Adecuaciones:</p>				
<p>Martes.</p>	<p>Actividades permanentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pase de lista • Conteo de alumnos • Copiado de fecha • Calendario y clima <p>Lenguaje y Comunicación. Inicio: Comenta que es lo que conoce sobre la navidad, si le gusta, y que significa para ellos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adivinanzas de figuras. • Imágenes de objetos navideños. • Árbol de navidad y adornos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos. • Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. 	<p>Identifica las figuras geométricas. Identifica en donde encuentra figuras geométricas. Logra describir los objetos.</p>

Desarrollo:

Observa los objetos navideños que se presentan y los describe comentando qué figura geométrica parece y cómo son, color, forma, etc.

Pensamiento matemático.

“Identificamos las figuras”

Inicio:

Retoma las figuras geométricas y comenta cuáles recuerda jugando a las adivinanzas de las figuras.

Desarrollo:

Complementa el árbol de navidad que se presenta al frente llenándolo de esferas y adornos relevantes y parecidos a las figuras geométricas.

Cierre:

Comenta con sus compañeros si se les dificultó realizar la actividad y que fue lo que más les gustó.

Actividad Cierre:

Ensayá la canción navidad rock.

Adecuaciones:

<p>Miércoles.</p>	<p>Rally Navideño.</p> <p>Estación 1: Esferas Navideñas. Los alumnos se forman en parejas frente a una caja y observan que esferas tienen que poner dentro de esta. Toman el pañuelo por las esquinas y se acercan a donde se encuentran las pelotas, toman la correspondiente y la ponen sobre el pañuelo para regresar a su caja sin que la pelota se caiga.</p> <p>Estación 2: Boliche Navideño. Los alumnos forman una fila para esperar su turno detrás de la línea marcada, toman la bola de boliche con su mano derecha, y lanza la bola hacia los renos que se encuentran en fila para que estos caigan.</p> <p>Estación 3: Armando Un Mono De Nieve. Los alumnos recuerdan la direccionalidad (izquierda, derecha, abajo y arriba). Con los ojos vendados seguirán las indicaciones de sus demás compañeras para poner cada parte del mono de nieve donde corresponde.</p> <p>Estación 4: ¡A Comer Santa! Los alumnos se forman en fila detrás de la línea marcada, cada grupo deberá lanzar las pelotas a la boca de santa para que ésta caiga dentro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pelotas, pañuelos, cajas. • Bolos en forma de renos, bola de boliche. • Mono de nieve, partes del mono por separado. • Santa Claus, pelotas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia. 	<p>Rúbrica.</p>
-------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------

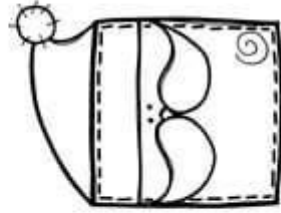
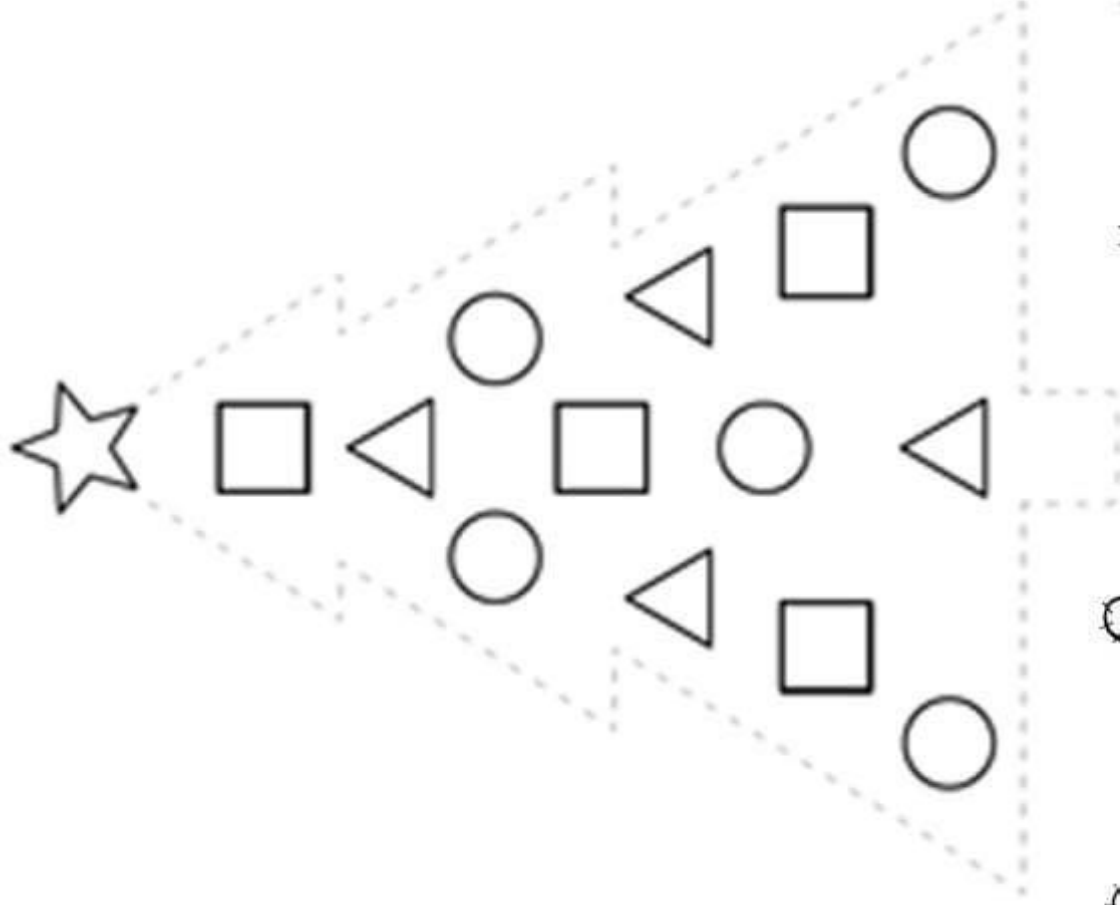
Adecuaciones:

Jueves.	<p>Rally Navideño.</p> <p>Estación 1: Esferas Navideñas. Los alumnos se forman en parejas frente a una caja y observan que esferas tienen que poner dentro de esta. Toman el pañuelo por las esquinas y se acercan a donde se encuentran las pelotas, toman la correspondiente y la ponen sobre el pañuelo para regresar a su caja sin que la pelota se caiga.</p> <p>Estación 2: Boliche Navideño. Los alumnos forman una fila para esperar su turno detrás de la línea marcada, toman la bola de boliche con su mano derecha, y lanza la bola hacia los renos que se encuentran en fila para que estos caigan.</p> <p>Estación 3: Armando Un Mono De Nieve. Los alumnos recuerdan la direccionalidad (izquierda, derecha, abajo y arriba). Con los ojos vendados seguirán las indicaciones de sus demás compañeras para poner cada parte del mono de nieve donde corresponde.</p> <p>Estación 4: ¡A Comer Santa!</p>	<ul style="list-style-type: none">• Pelotas, pañuelos, cajas.• Bolos en forma de renos, bola de boliche.• Mono de nieve, partes del mono por separado.• Santa Claus, pelotas.	<ul style="list-style-type: none">• Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.	Rúbrica.
---------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

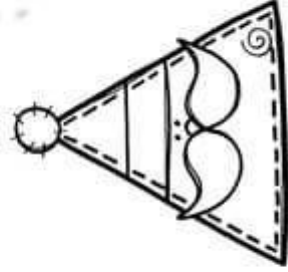
	Los alumnos se forman en fila detrás de la línea marcada, cada grupo deberá lanzar las pelotas a la boca de santa para que ésta caiga dentro.			
Adecuaciones:				
Viernes. (virtual)	<p>Pensamiento matemático. <u>“Las figuras y navidad”</u></p> <p>Inicio: Retoma el tema de la navidad y lo que hace con su familia en estas fechas.</p> <p>Desarrollo: Decora el árbol de navidad completando con las figuras que se presentan, al reverso de la hoja realiza una carta de feliz navidad a algún familiar o amigo utilizando alguna de las frases que se muestran en pantalla, posteriormente describe a la persona a quién enviará su tarjeta navideña.</p> <p>Cierre: Canta y baila con sus compañeros la canción Navidad Rock.</p>	Instrumento árbol de navidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos. • Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. 	Identifica las figuras geométricas. Identifica en donde encuentra figuras geométricas. Logra describir los objetos.

¡PINTEMOS FIGURAS!

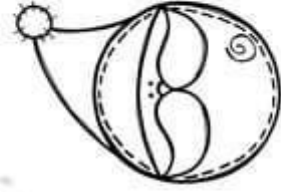
Pinta las figuras de según el color que se te indica.



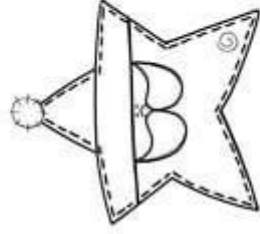
Azul



Rojo



Morado



Amarillo

