

Jardín De Niños: Anita del Bosque del López

Semana 06 al 10 de diciembre

05DJN0027~ I



MAESTRA: CLAUDIA CARRILLO E.

PRACTICANTE: BRISEIDA GUADALUPE
MEDRANO GALLEGOS



CRONOGRAMA

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:00 a.m.	Pase de lista en Facebook				
Actividades en Facebook	Video de motivación	Recordatorio de clase virtual	Calendario que navidad	Cuento navideño	Imagen de motivación navideña
Actividades del día	El Rudolf el reno	Juego tradicional	¿Qué es un instructivo?	La tienda de juguetes	Nota informativa
	La familia	Comprar los juguetes	Rally	¿Qué hacen?	Mi gato necesita un doctor"

- Las laminas que se van a trabajar se encuentran en el Mi álbum. Preescolar, se colocaran el link <https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K1MAA.htm#page/22>
- Escribir el nombre en todas las actividades



Campo: Lenguaje y comunicación

Aprendizaje esperado: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan.

Materiales: Cuento, Hoja, colores, cinta palitos, tijeras

Inicio:

Responde las siguientes preguntas ¿Sabes que es un cuento? ¿Cuál cuento es el que te gusta? ¿Por qué te gusto ese cuento?

Escucha con atención el cuento del “El Rudolf el reno”

<https://www.guiainfantil.com/articulos/navidad/cuentos/el-reno-rudolph-leyenda-y-cuento-de-navidad-para-ninos/>

Menciona cual parte del cuento fue el que mas te gusto

Desarrollo:

Cuando ya haya terminando el cuento platica sobre lo que sucede en la historia, como son los personajes, que hacia el personaje

Dibuja los personajes del cuento, posteriormente recórtalos y pégalos en un palitos de madera (pueden ser colores)

Presenta los personajes con sus características. Se puede orientar con estos puntos

- Este es
- Vive en
- Le gusta...
- Hace
- De que color es y que sentimiento es

Cierre:

Narra la historia a otros familiares, utilizando los títeres de palito.

Grabe un video del niño presentando los personajes y narrando la historia

Responde la siguiente pregunta ¿Qué fue lo que te gusto? ¿Qué aprendimos hoy? ¿Cómo te sientes al realizar la actividad? **Evidencia: Video**

LOGRADO	EN PROCESO	REQUIERE APOYO

Observaciones:



Campo: Pensamiento matemático

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.

Materiales: Lamina “La familia” hoja y colores

Inicio:

Muestre la imagen “La familia”, ubicada en Mi álbum pág. 10

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K1MAA.htm#page/22>

Responde las siguientes preguntas: a) ¿Cuántas mujeres ven? b) ¿Cuántos hombres identifican? c) ¿Cuántas niñas y niños hay? d) ¿Cuántas personas usan pantalón? e) ¿Cuántas personas tienen falda? f) ¿Cuántas personas con vestido hay? g) ¿Cuántos adultos mayores identifican?

Desarrollo:

Dibuja a los integrantes de su familia en una hoja. Pueden incluir a quienes ellos consideren que forman parte de su familia.

Comenta como esta integrado su familia guiándose con las siguientes preguntas: ¿De cuántos integrantes está conformada su familia? b) ¿Cuántas niñas y niños hay en su familia? c) ¿Cuántas mujeres hay en su familia? d) ¿Cuántos hombres hay en su familia? e) ¿Cuántas personas de la tercera edad hay en su familia? f) En su familia, ¿hay más hombres que mujeres? g) En su familia, ¿hay más niños que adultos? h) De las familias que nos presentaron hoy, ¿cuál tiene más integrantes? ¿Cómo lo supieron? i) De las familias que nos presentaron hoy, ¿cuál tiene menos integrantes? ¿Cómo lo supieron?

Cierre:

Señala las respuestas en su dibujo, y responde las siguientes preguntas ¿Qué aprendimos hoy? ¿Cómo pudiste contar a cada integrante de tu familia? ¿Cómo te sientes al realizar la actividad?

Evidencia: Dibujo familia

LOGRADO	EN PROCESO	REQUIERE APOYO

Observaciones:



Campo: Educación física

Aprendizaje esperado: Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos.

Materiales: Gis y piso (Juego del avioncito)

Inicio:

Responde las siguientes preguntas ¿Sabes que es un juego tradicional? ¿Cuáles conoces? ¿Algún de estos juegos lo practicas ahorita?

Pregunta a un adulto ¿Cuál es el juego tradicional jugaba? ¿Cómo se jugaba?

Nota para los padres o tutor del niño: Comenta que hay un juego tradicional que se llama avioncito y observa el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=q1Gw3yw7aug>

Desarrollo:

Realiza el procedimiento del juego del avioncito, coloca los números del 1 al 10 Con un pelotita o una bola de papel lanza a los cuadros del avioncito y comenta con voz alta el numero que le toco.

Empieza saltando con los dos pies hasta llega al numero que le toco, posteriormente agarra la pelotita o bola de papel y vuelve a saltar de los números anterior Ejemplo: Le toco 5, vuelve a saltar el 4, 3, 2, 1

Cierre:

Responde las siguientes preguntas ¿Cómo te pareció el juego tradicional? ¿Lo has jugado? ¿Qué aprendimos hoy?

Evidencia: Foto jugando

LOGRADO	EN PROCESO	REQUIERE APOYO

Observaciones:



Campo: Pensamiento matemático

Aprendizaje esperado: Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.

Materiales:

Inicio:

Responde las siguientes preguntas ¿Has visto las monedas? ¿Sabes para que sirven las monedas?

Observa el video: <https://www.youtube.com/watch?v=cToa6vBuBTk>

Comenta ¿Podemos contar las monedas?

Desarrollo:

Comenta cual es la moneda que ver anexo y comenta la

Acomoda las monedas de menos a mayor

Observa la tienda de juguetes y recorte las monedas, menciona el precio que tiene cada uno, observa las monedas y pega las monedas que puedes utilizar para comprar cada juguete.

Comunica que monedas usaste

Cierre:

Responde las siguientes preguntas ¿Cómo le hiciste para comprar los juguetes? ¿Qué aprendimos hoy? ¿Cómo te sientes al realizar la actividad? ¿Te gusto la actividad?

Evidencia: La hoja de trabajo

LOGRADO	EN PROCESO	REQUIERE APOYO

Observaciones:



Nombre: _____ fechas: _____

Recorta y pega las monedas que necesitas para comprar estos juguetes



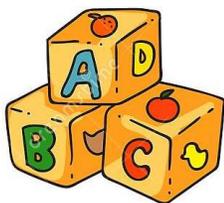
\$11



\$8



\$6



\$4



\$9



Campo: Lenguaje y comunicación

Aprendizaje esperado: Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos

Materiales:

Inicio:
Responde la siguiente pregunta ¿Qué es un instructivo? ¿Para que sirven los instructivos? ¿Dónde aparecen los instructivos?
Observa el siguiente video “Instrucciones locas” de Aprende en casa II (del minuto 15:28 al 30:00) en el enlace <https://youtu.be/QNzFLdL9TWU>
Muestre la Lámina didáctica. Primer grado. Educación preescolar: “Mi gato necesita un doctor”.
<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K1MAA.htm#page/22>

Desarrollo:
Describa cada uno de los lugares que se encuentran en el croquis que aparece ahí.
Comente que el gato necesita ser atendido por un veterinario y muestre cómo el alumno puede guiar a la niña de la lámina a llegar a la veterinaria con instrucciones como:
a) Caminar hacia el mercado Juárez.
b) Llegar hasta la tortillería La Bonita.
c) Irse a la izquierda, pasar una calle.
d) Pasar por la escuela.
e) Y en una calle más está la veterinaria Gatos y perros

Cierre:
solicite que el alumno elabore un instructivo (usando recursos propios: signos, dibujos, etcétera), en el que explique cómo daría la instrucción para llegar a la iglesia. 5. Una vez que termine su instructivo, invítelo a que se lo muestre y que le explique qué dice

Evidencia: El instructivo

LOGRADO	EN PROCESO	REQUIERE APOYO

Observaciones:



Campo: Educación física

Aprendizaje esperado: Identifica sus posibilidades expresivas y motrices en actividades que implican organización espacio temporal, lateralidad, equilibrio y coordinación.

Materiales:

Inicio:

Realizar un mapa donde se ubicaran las estaciones y menciona cual de las estaciones va primero y cual es el ultimo
Da un recorrido a lugar donde va a realizar diferentes movimientos

Desarrollo:

- Estación 1: Colocar en una cuchara un limón o una bola de papel, y tomarlo en la boca, da un giro en el mismo lugar
- Estación 2: Infla un globo con el mínimo de tiempo
- Estación 3: Coloca una galleta en la frente de tu cara e intenta que llegue a tu boca
- Estación 4: Coloca un tenis e intenta abrochar agujetas

Cierre:

Responde las siguientes preguntas ¿Cómo te sientes? ¿Cómo hiciste todos las estaciones? ¿Te gusto la actividad? ¿Cuál estación te gusto mas? ¿Y cual fue la que mas se te hizo difícil?

Evidencia: Fotografía de las estaciones

LOGRADO	EN PROCESO	REQUIERE APOYO

Observaciones:



Campo: Lenguaje y comunicación

Aprendizaje esperado: Narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entender.

Materiales: Cuento

Inicio:

Responde las siguientes preguntas ¿Conocen el Grinch de la navidad? ¿De que color es?
¿Saben por que no le gustaba la navidad?
Escucha la ideas de sus compañeros

Desarrollo:

Escucha de manera detallada la historia del Grinch que robo la navidad, observa las imágenes que se van a estar trasmitiendo el cuento.
Al terminar en cuento responde las siguientes preguntas ¿Qué hizo el Grinch para robar la navidad? ¿Cómo se vestido el Grinch? ¿Por qué al final no le gustaba la navidad?

Cierre:

Responde las siguientes preguntas ¿Cómo te sientes? ¿Cómo hiciste el cuento? ¿Te gusto la actividad? ¿Y que fue la que mas se te hizo difícil?

LOGRADO	EN PROCESO	REQUIERE APOYO

Observaciones:



NOMBRE:

Jueves 09 De Diciembre Del 2021

Campo: Pensamiento matemático

Aprendizaje esperado: Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.

Materiales: Lamina del mercado, hoja y colores

Inicio:

Use la imagen “Mercado”, ubicada en Mi álbum. Preescolar. Primer grado, página 32

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K1MAA.htm#page/22>

Responde las siguientes preguntas ¿En qué lugar piensan que se encuentran las personas? ¿Qué alimentos venden allí? ¿Pueden saber cuánto cuestan los plátanos? ¿Pueden saber cuánto cuestan las sandías? ¿Cómo lo saben

Desarrollo:

Comentar sobre la importancia de las monedas

Reflexiona el valor de las monedas, responde las siguientes preguntas

Si esta manzana cuesta \$2, ¿cómo pagan, con dos monedas de \$1 o con una moneda de \$2? ¿Es lo mismo pagar de una u otra manera? ¿Cómo pueden pagar este plátano que cuesta (seis, siete, etcétera) pesos?

Comenta que puede comprar con monedas de \$5, posteriormente con \$10

Cierre:

Dibuja en tu cuaderno que puedes comprar con las monedas de \$1, \$2 \$5 y \$10, te puedes guiar con la lamina del “Mercado”

Responde las siguientes preguntas ¿Qué aprendimos el día de hoy? ¿Cómo te sientes?

Evidencia: El dibujo en el cuaderno

LOGRADO	EN PROCESO	REQUIERE APOYO

Observaciones:

NOMBRE:

Jueves 09 De Diciembre Del 2021

Campo: Lenguaje y comunicación

Aprendizaje esperado: Narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entender.

Materiales: Lamina de ¿Qué hacen?, cuaderno, lápiz

Inicio:

Pedir que cuente una historia corta que se sepa de memoria, puede ser de alguna caricatura, película o leyenda de su comunidad.

Responde las siguientes preguntas:

¿Qué título tiene tu historia? ¿Quiénes realizan las acciones: personas, animales u otros? ¿Cuál es el inicio? ¿Cuál es el final? ¿Qué problema o situación difícil viven los personajes de tu historia? ¿Cómo se resuelve?

Desarrollo:

Muestre la imagen “¿Qué hacen?”, de Mi álbum. Preescolar.

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K1MAA.htm#page/22>

Invite al alumno a que observe a las personas de la ilustración

Elijan algunas personas de la ilustración y ayúdelo a responder lo siguiente: a) ¿Qué crees que están haciendo? b) ¿Qué imaginas que harán después?

Solicite que con base en las ilustraciones imagine una historia y después la exponga frente a un familiar

Cierre:

Responde las siguientes preguntas ¿Cómo te sientes? ¿Cómo hiciste el cuento? ¿Te gusto la actividad? ¿Y que fue la que mas se te hizo difícil?

Evidencia: Escribir la historia (como tu puedas) **Notas para padres de familia:** Colocar

LOGRADO	EN PROCESO	REQUIERE APOYO

Observaciones:



NOMBRE:

Viernes 10 De Diciembre Del 2021

Campo: Lenguaje y comunicación

Aprendizaje esperado: Comenta noticias que se difunden en periódicos, radio, televisión y otros medios de comunicación.

Materiales: Periódico impreso (no es necesario que sea del día) Hojas blancas Lápices de colores Lámina didáctica.

Inicio:

Responde la siguiente pregunta ¿Qué es una nota?

Observa el siguiente video: “Una noticia especial” de Aprende en casa (del minuto 2:22 al 13:51) en el enlace <https://www.youtube.com/watch?v=zbOGQV9OLHo>

Contesta las preguntas: ¿En qué otros lugares imaginas que la gente se informa de lo que pasa en el mundo? b) ¿Has escuchado una noticia últimamente?

Desarrollo:

Observa la nota informativa que esta en el anexo y responde las siguientes preguntas) ¿Qué te gustó de la nota informativa? ¿Por qué? b) ¿Qué no te gustó? ¿Por qué?

Comenta algunos detalles que le llamaron la atención de la nota informativa

Realiza una nota informativa de algo que le guste (de animales, de carros, etc.) **escribir como tu puedas**

Nota para padres de familia: Colocar como nota lo que escribió el niño

Cierre:

Responde las siguientes preguntas ¿Cómo te sientes? ¿Cómo hiciste el cuento? ¿Te gusto la actividad? ¿Y que fue la que mas se te hizo difícil?

Evidencia: Nota informativa en el cuaderno

LOGRADO	EN PROCESO	REQUIERE APOYO

Observaciones:



*Nota
informativa*



ENTREGA DE MASCARILLAS

El Ayuntamiento de Almazán procederá a repartir a domicilio durante la el día de hoy y mañana por la mañana (días 25 y 26 de abril), mascarillas quirúrgicas para niños de hasta 14 años y acompañantes.

En los próximos días, personal del Ayuntamiento, entregará mascarillas a domicilio, para intentar alcanzar al mayor número posible de vecinos.



LO SUPERAREMOS ENTRE TODOS
COVID19 #AlmazánSeQuedaEnCasa



Anexo

NOMBRE:

Viernes 10 De Diciembre Del 2021

Campo: Pensamiento matemático

Aprendizaje esperado: Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.

Materiales: Lápices de colores, crayones Hojas blancas, Lámina didáctica. "Mi gato necesita un doctor"

Inicio:

observar nuevamente la lámina "Mi gato necesita un doctor"

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K1MAA.htm#page/22>

Responde las siguientes preguntas: a) ¿Cuántos lugares identifican en el croquis? b) ¿Qué lugar está representado en el centro del croquis? c) Al lado derecho del mercado, ¿qué negocio encuentran? ¿Quiénes van ahí regularmente? d) ¿Qué hay al lado izquierdo de la central de autobuses? e) ¿Pueden ver a la niña que está cargando a su gato? ¿Está más cerca de la escuela o de la tortillería?

Desarrollo:

Ubica en el croquis a la niña con su gato, para responder las siguientes preguntas en plenaria: a) ¿En qué lugar se encuentran la niña y su gato? b) Si el gato está enfermo, ¿a dónde debe llevarlo?

buscar la ruta más cercana para llegar a la veterinaria. Ayúdelos dirigiendo la actividad con las siguientes preguntas: a) ¿Hacia dónde debe caminar la niña? b) ¿Por cuáles lugares debe pasar? c) ¿Pueden buscar una ruta más cercana para llegar a la veterinaria? ¿Cuál?

Cierre:

copiar en hojas blancas el croquis que se presenta en la lámina y que tracen la ruta que podrían usar
Comunica de forma oral la manera de llegar a cada lugar.

Responde las siguientes preguntas: ¿Cómo realizaste la ruta? ¿Qué aprendimos hoy? ¿Qué te gusto de la actividad?

Evidencia: El croquis

LOGRADO	EN PROCESO	REQUIERE APOYO

Observaciones:

