



Escuela Normal de  
**Educación  
Preescolar**

## ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

Escuela Normal de Educación Preescolar del Estado de Coahuila.  
Licenciatura en Educación Preescolar.  
Primer Semestre Sección “A”  
Ciclo Escolar 2021-2022  
Curso: Estudio del Mundo Natural  
Titular: Andrea Vallejo de los Santos

### **“Aparato Digestivo”**

Alumna: Valeria Berenice Cardona Sosa  
Número de lista: 5

**Saltillo, Coahuila de Zaragoza**

**Noviembre 2021**

# NUTRICIÓN

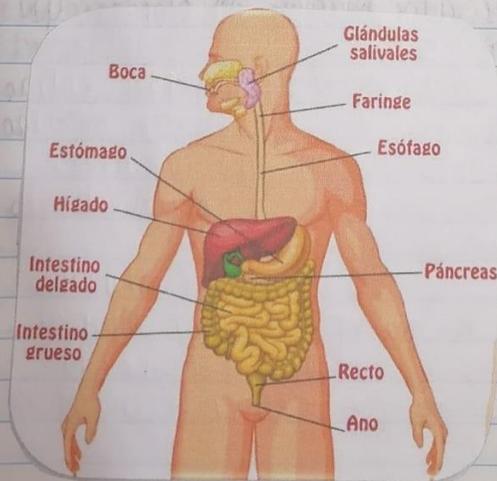
## CONCEPTO DE NUTRICIÓN

Se refiere a los nutrientes que componen los alimentos, e implica los procesos que suceden en tu cuerpo después de que ingieres un alimento, es decir la obtención, asimilación y digestión.

## APARATO DIGESTIVO

Es el encargado de transformar los alimentos en sustancias que sean asimiladas por las células para proporcionar energía al cuerpo humano.

Encargado de la digestión, en vertebrados, se caracteriza por ser un tubo hueco.



## PARTES DEL APARATO DIGESTIVO

**BOCA:** Los alimentos comienzan a moverse a través del tracto gastrointestinal cuando una persona come. Cuando la persona traga, la lengua empuja los alimentos hacia la garganta. Un pequeño colgajo de tejido, llamado epiglotis, se pliega sobre la tráquea para evitar que la persona se ahogue y así los alimentos pasan al esófago.

**FARINGE:** Conducto de paredes musculares y membranosas que comunica la boca con el esófago; en el ser humano, forma parte del tubo digestivo y contribuye a la respiración y a la fonación, pues comunica con las fosas nasales, las trompas de Eustaquio y la laringe.

**ESÓFAGO:** Una vez que la persona comienza a tragar, el proceso se vuelve automático. El cerebro envía señales a los músculos del esófago y la peristalsis empieza.

**ESTÓMAGO:** Después de que los alimentos entran al estómago, los músculos del estómago mezclan los alimentos y el líquido con jugos digestivos. El estómago vacía lentamente su contenido, llamado quimo, en el intestino delgado.

**INTESTINO DELGADO:** Los músculos del intestino delgado mezclan los alimentos con jugos digestivos del páncreas, hígado e intestino y empujan la mezcla hacia adelante para continuar el proceso de digestión.

**INTESTINO GRUESO:** Los productos de deshecho del proceso digestivo incluyen partes no digeridas de alimentos, líquidos y células viejas del revestimiento del tracto gastrointestinal. El intestino grueso absorbe agua y cambia los desechos de líquidos a heces. La peristalsis ayuda a movilizar las heces hacia el recto.

**RECTO:** El extremo inferior del intestino grueso, el recto, almacena las heces hasta que las empuja fuera del ano durante la defecación.

**ANO:** Es una abertura de 1 pulgada en la punta del aparato digestivo a través del cual salen las heces del cuerpo. El ano incluye los músculos de los esfínteres, que son los músculos que se abren y cierran y permiten controlar las deposiciones.

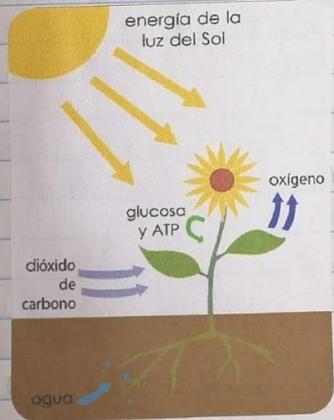
**GLANDULAS SALIVALES:** Producen saliva, que ayuda a la digestión, mantiene la boca húmeda y favorece la salud de los dientes. Tres pares de glándulas salivales mayores debajo y detrás de la mandíbula; la parótida, la sublingual y la submandibular.

El Orzuelo alambor situado en el abdomen

# ALIMENTACION DE LAS PLANTAS

Mediante la fotosíntesis, las plantas son capaces de fabricar su propio alimento. Lo hacen a partir del agua y las sales minerales que consiguen del suelo, del dióxido de carbono del aire y de la luz del sol. En este proceso, las plantas desprenden oxígeno.

Las plantas son capaces de fabricar su propio alimento. Para ello, necesitan agua, sales minerales, un gas llamado oxígeno y la luz del sol.



# PROCESO PLANTAS

① Toman agua y minerales del suelo a través de los pelos absorbentes de la raíz y el  $\text{CO}_2$  por los estomas de las hojas. La mezcla formada por el agua y las sales forman la savia bruta que sube a través del tallo.

② En las hojas ocurre la fotosíntesis, donde gracias a la luz del sol captada por la clorofila, la savia bruta y el  $\text{CO}_2$  se transforman en savia elaborada, que sirve de alimento para las plantas. En este proceso, también se produce y libera oxígeno a la atmósfera.

③ La savia elaborada que se ha formado en las hojas se ha de repartir por todo el organismo a través de tubos, diferentes a los usados por la savia bruta que asciende desde la raíz y en sentido contrario en la primera etapa. De esta forma, los nutrientes llegan a todas las partes de la planta, muy importante para aquellas donde se produce fotosíntesis, como el tallo.