 Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2021-2022

1°A

Alumna: Karen Alejandra Gaytan Espinosa

Número de lista: 18

Lenguaje y comunicación

Maestra: Yara Alejandra Hernández Figueroa

Cuadro de doble entrada de Castedo

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ELEMENTOS ORIENTADORES | ¿QUÉ SE RECOMIENDA? | ¿QUÉ DISCIPLINAS Y/O NOCIÓN TEÓRICA PUEDEN FUNDAMENTAR ESTA ORIENTACIÓN? |
| **Modalidades de trabajo**MirtaCastedo | ***Proyectos******Concepto***: Es un trabajo a lo largo del tiempo. Se lleva a cabo en numerosas sesiones, elaboradas cada vez con mayor precisión y no intercambiables.**Fases o pasos del proyecto:*** Definición del texto y su contexto
* Estudios referencial
* Primeras escrituras
* Críticas y correcciones
* Selección de problemas no resueltos
* Identificación de contenidos lingüísticos a trabajar
 | ***Teorías lingüísticas*** Sociolingüísticas y Pragmática porque la elaboración de proyectos implica pensar y analizar situaciones comunicativas, emisores, destinatarios de los mensajes que se producen intenciones comunicativas, adecuación del lenguaje al contexto y características de los participantes.      Lingüística textual por los tipos de texto que se producen, sus características, funciones y soportes de circulación.**Teorías psicolingüísticas**   Teoría sociocultural y pragmática porque implica una modalidad para recrear contextos lingüísticamente significativos. |
| **Situación Didáctica**Son las que te dan respuesta a la mayoría de los problemas de la practica educativa | ***Teorías lingüísticas:***Pragmática ya que estudia la lengua y viene eso nos ayuda a la lingüística***Teorías psicolingüísticas:***Conductismo porque nos hablaba sobre la enseñanza y que hay que tener que aprender a enseñar. |
| **Intervención del profesor** | Se debe de asegurar que los niños vallan mejorando y ver sus errores. | ***Teorías lingüísticas:***Etnografía de la comunicación, ya que, se utiliza la relación entre pensamiento, lengua y cultura.***Teorías psicolingüísticas:***Teoría de Piaget porque nos habla sobre la actitud de los niños y de su lenguaje. |
| **Organización de la clase** |  Los niños resuelvanla tarea en equipos, | ***Teorías lingüísticas:***Sociología ya que es para entender los procesos sociales y los procesos de estandarización.***Teorías psicolingüísticas:***Teoría de Vygotsky porque el niño va desarrollando la función intelectual de la comunicativa que le permiten una recursividad sobre su propia conciencia a través del habla interna.. |
| **Recursos para el aprendizaje** | Leyendo y escribiendo.Informes de experienciasConferencias | ***Teorías lingüísticas:***Psicolingüística por la adquisición de la lengua en interacción ***Teorías psicolingüísticas:***Sociocultural, ya que nos dice que el niño aprende interactuando con otras personas. |
| **Evaluación** | **Sugerencias de evaluación**La maestra es la que se encarga que los niños hayan producido un texto completo y vallan mejorado en sus competencias a través del intercambio. | ***Teorías lingüísticas:***Pragmática porque es la que se encarga de estudiar un contexto atreves de la practica***Teorías psicolingüísticas:***Constructivismo de Piaget por que el lenguaje se genera en la acción |