

**Escuela Normal de Educación Preescolar.**Licenciatura en Educación Preescolar.

1er Semestre.
Ciclo Escolar 2021-2022

Pensamiento Cuantitativo.

Profesor: Yara Alejandra Hernandez Figueroa.

Equipo: Ana Paola Martínez Ponce.

Lezly Zayetsy Cortes Cortes

Francisca Wendoline Baena García

Regina de la Garza Sánches

Competencias:
¿Por qué ser docente en el siglo XXI?

Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Saltillo, Coahuila.

Profesor: Rocio Isabel Blanco.

Alumna:

Ana Paola Martínez Ponce. #14

Johana Galilea Guerrero #11

María Fernanda Huerta Jimenez. #13

Saltillo, Coahuila.

Introducción:

Un sistema de numeración es un conjunto de símbolos y reglas que nos permiten escribir e interpretar una cantidad, un número.

Dentro de este trabajo se analizarán las semejanzas y diferencias que se pudieron encontrar entre los sistemas de numeración egipcio, sumerio y arábico.

Desarrollo:

Algo de lo que nos pudimos dar cuenta es que todos los sistemas de numeración utilizan la simbología para representar a los números, además el sistema egipcio y el sistema arábigo están basados en un sistema decimal y se les da nombre de acuerdo al número de símbolos que utiliza.

Por otro lado, dentro del sistema egipcio hay un símbolo representativo para cada unidad, centena, decena, etc. En cambio, en el sistema sumerio los símbolos se repiten en los primeros nueve números cuantas veces sean necesarias, todos los sistemas de numeración poseen una cantidad de símbolos diferentes.

Algunas demandas cognitivas que se exigen a los alumnos para la comprensión del tema serían: que los niños reconozcan que los números son símbolos y que estos representan algo, que puedan identificar el valor posicional y que, además, identifiquen las diferentes clasificaciones de los números.

Conclusión:

Estos sistemas de numeración comparten algunas propiedades con el sistema de numeración que usamos actualmente, nos damos cuenta que los números se han originado desde hace muchos años atrás.

A pesar de que son de diferentes culturas tienen demasiadas similitudes como diferencias, pero todo nos lleva a un mismo propósito, expresar su comprensión sobre el valor que le den dependiendo donde este posicionado