

Situación Didáctica

7-12-2021

Y la interseccionalidad

¿Qué relación existe entre el enfoque de la interseccionalidad y las habilidades socioemocionales?

La interseccionalidad ofrece elementos de reflexión para desarrollar una nueva perspectiva desde cual abordar las desigualdades sociales. Se refiere a distintos niveles analíticos con las divisiones sociales que operan en los contextos.

Leslie McCall (200) concibe la interseccionalidad como relaciones múltiples, dimensiones y modalidades de las relaciones sociales y formaciones del sujeto, de esta manera o partir de esta estructura surgen las distintas habilidades socioemocionales las cuales son herramientas que permiten entender y regular las emociones de las personas. Para involucrarse de una manera sana y correcta dentro de distintos grupos sociales, además de alcanzar metas, tomar decisiones responsables y sentir empatía por los demás.

7-12-21

2. ¿Qué es la inclusión y cómo podemos llevarla al aula?

La inclusión es vista como un proceso de dirección y respuesta a la diversidad de necesidades de todos los aprendices a través de la participación en el aprendizaje, las culturas, las comunidades y la reducción de la exclusión en y desde la educación. Implica cambios y modificaciones en contenido, enfoques, estructuras y estrategias, con la visión común que cubre a todos los niños de un rango apropiado de edad y convicción de que es responsabilidad del sistema regular educar a todos los niños (UNESCO, 2003)

La propuesta para hacerlo alcanzable es definir metas comunes que sean garantía de conseguir aprendizajes y habilidades que garanticen la preparación de todos los estudiantes

• BIBLIOGRAFÍA

El marco teórico y la metodología de la guía desde un Enfoque Interseccional. (2014) de Martha Zapata.

Camilloni, A. R. (2008). El concepto de inclusión educativa: definición y redefiniciones. En Políticas educativas.

7-12-21

3. ¿Cuál es la sugerencia para mejorar las metodologías inclusivas? ¿Por qué?

- Metodologías dinámicas. Una metodología activa hace que el interés de los niños sea más amplio.
- Por otro lado la inclusión de los padres de familia es de suma importancia ya que es significativo para los niños que compartan con ellos distintas dinámicas y actividades.
- Fomentar la interacción entre los alumnos ayuda a que se derriben barreras entre iguales y por supuesto se conozcan mejor, de esta manera encontrarán cosas en común y se creará un vínculo.
- Conocer a los alumnos dentro y fuera del aula, además de la observación y evaluación de su situación, necesidades y potencial. De esta manera será más fácil adaptar el proceso de aprendizaje y tener adecuaciones pertinentes.
- Otorgar al alumno herramientas para que pueda proponer proyectos, actividades y tener iniciativa.
Se facilita más dentro del sistema educativo ya que el docente es mediador y facilitador del proceso de aprendizaje.