



Conclusiones y borrador de estrategias

Materia: *Literatura Infantil*

Docente: *Ramiro García Elías*

Alumna: *Samara Kereny Robledo Cortés*

N.L: 16

Sección: D

UNIDAD DE APRENDIZAJE III. *La literatura infantil en los centros escolares*

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
- Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

¿Qué es la mediación lectora?

El video muestra que el concepto de mediación es utilizado en diversas situaciones y contextos de la vida cotidiana, sin embargo existe una idea que es repetitiva y esta es una problemática en específico a la que se le tiene que buscar una rápida solución, pues en aspectos pedagógicos, este concepto de la mediación es muy importante, ya que se basa en lo que el niño puede hacer por sí solo o con ayuda de alguna persona.

En caso de la lectura el propósito que tiene la mediación es ayudar al niño a que tenga más avances en la lectura a través de actividades que le permita incrementar ese progreso. Es por esta razón, por la que la escuela es el primer lugar donde este avance puede desarrollarse como se debe, ya que aquí es donde se pueden realizar muchísimas actividades que forman lectores nuevos cada día. Pero para que esto sea posible, se debe de inculcar el amor por la lectura y que no se vea por mera obligación para que así existan lectores

competentes. La mediación es muy importante en el contexto escolar, pues con esta se puede llegar a un progreso sumamente significativo que llevará al alumno a tener un enfoque más concreto sobre la lectura. Pero para que esto se lleve a cabo, tiene que existir un mediador que cumpla con la función de fomentar una buena relación con esta y que la lectura ayude a todos los estudiantes a superar barreras de aprendizaje, sociales, personales, etc.

Propuesta estratégica de mediación literaria

Una propuesta que se puede implementar para fomentar la lectura es hacer un rincón de lectura dentro del salón de clases y que este se lleve a cabo al menos dos veces por semana, donde se fomente la lectura de cuentos, fábulas, leyendas, etc. Además de que para que los alumnos puedan tener avances en la lectura ellos tendrán que presentar y explicar el libro que más les haya gustado, cuál fue su personaje favorito, qué parte les gustó más del cuento, etc.