**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Preescolar**

**Ciclo escolar 2020-2021**



**Curso:**

Optativa.

**Profesor:**

 Carlos Armando Balderas Valdés.

**Actividad:**

REPORTE DE LOS INDICACADORES DEL CURSO PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN LA ESCUELA.

**Alumna:**

Vanessa Rico Velázquez No.14

4°A

Saltillo, Coahuila 12 de diciembre de 2021

Se aplico una actividad en donde se busco promover la convivencia entre los alumnos y además el apreciarse los unos a los otros, se sintió un ambiente mas tranquilo. Actualmente la agresividad y violencia se encuentra presente en multitud de contextos sea en las escuelas, hogares, comunidad, entre otras. Para indagar más sobre el tema, fue necesario encontrar algunos trabajos relacionados específicamente abordando algunos puntos de vistas, criterios y autores los cuales consideramos de gran ayuda para el progreso de nuestro trabajo de grado.

Los comportamientos agresivos son aprendidos de los modelos o referentes que niños, niñas y adolescente tienen en los diferentes escenarios que habitan, por ejemplo, la familia, la escuela, la sociedad, los medios masivos de comunicación, los pares, entre otros; Por esta razón es importante realizar algunas actividades que permitan el acercamiento entre los estudiantes creando lazos, humanizándoles desde el yo interior.

Es importante resaltar la sana de convivencia escolar, ya que es un derecho y un deber de la comunidad educativa, que se fundamenta principalmente en la dignidad de las personas y el respeto a ellas. Es un aprendizaje de sí mismo que contribuye a lograr un ambiente tolerante y libre de violencia. Este trabajo permitió, despertar emociones entre los estudiantes, que finalmente terminaron en manifestaciones de comprensión y armonía. Se deben crear más espacios de participación, que involucren toda la institución con el fin de encaminar de manera profunda a todos los estudiantes y así obtener la superación de dificultades, conflicto, intolerancia e irrespeto que se presenta en el plantel educativo. Además de incluir la participación de las familias y la comunidad, pretendiendo con esto causar un gran impacto de convivencia en general.

Abordar la conveniencia en la escuela como parte de la formación de los sujetos que enseñan-aprenden, posibilita el desarrollo de competencias personales y sociales, para aprender a ser y a convivir juntos que se transfieren y generalizan a otros contextos de educación y de desarrollo humano.

EVIDENCIA

<https://drive.google.com/file/d/1YMlRg-D1N2qQJpI2ATe2n18TtQocsyKI/view?usp=drivesdk>

 