

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



CURSO: Prevención de la Violencia en la Escuela

PRESENTADO POR:

YAZMIN TELLEZ FUENTES

REPORTE DE LOS INDICADORES DEL CURSO PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN LA ESCUELA.

SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

DICIEMBRE 2021

COMPETENCIAS:

- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente.
- Usa los resultados de la investigación para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de sus alumnos.

Reporte

Las experiencias entre iguales ya sea entre compañeros de clases o amigos que viven en su comunidad, constituye un importante contexto de desarrollo social y emocional para los niños, niñas y adolescentes (NNA), ya que a partir de ellas es que se adquirirán un amplio abanico de habilidades y actitudes las cuales influyen en la adaptación de la persona a lo largo de su vida.

Es por ello, que dentro del grupo de 3° "A" en el jardín de niños Alma Garza ubicado en la colonia Lomas de Lourdes es que se llevaron a cabo actividades en donde el juego es la actividad principal en donde se ilustró el carácter de relaciones no jerárquicas y en las que la igualdad de estatus se encontraba dominada por la interacción entre los niños.

Objetivo

- Promover una sana convivencia dentro del aula, haciendo conscientes a los alumnos de sus emociones y la importancia de respetar a sus compañeros dentro y fuera del aula

Experiencia:

La Secretaría de Educación Pública (2009)¹, considera que los factores de riesgo en la violencia que se dan en los salones son derivadas a partir de la falta de reglas y límites en la institución y de las relaciones poco afectivas entre compañeros/as, docentes y directivos. Por lo que siempre se busca, antes de iniciar cualquier juego con los alumnos, transmitir las reglas de lo que se llevará a cabo durante los siguientes minutos.

En esta ocasión, durante las dos últimas semanas se llevó a la escuela la secuencia didáctica navideña llamada "Una navidad creativa" y "Salvando la navidad", en la cual los alumnos tenían que ir realizando diversas actividades

¹ SEP-UNICEF. (2009). Informe Nacional sobre Violencia de Género en la Educación Básica en México, México.

donde ellos tenían que ir respetándose los unos a los otros y apoyarse como los compañeros que son, debido que a causa del COVID-19 los alumnos se hicieron muy individualistas por lo que se cambió un poco la dinámica dentro de clase a lo que se había planeado antes de ir al jardín.

Los párvulos, llegan a ser ajenos a las personas que se encuentran con ellos, esto a causa de que con anterioridad habían estado vía virtual trabajando. Es por ello por lo que se buscó actividades en donde pudieran relacionarse con sus compañeros, apoyarse los unos a otros y tener una buena relación con sus pares y adultos que se encuentran alrededor de ellos dentro de la institución.

Con el apoyo de la maestra titular es que se pudieron realizar las actividades, las cuales iniciaron con preguntas de saberes previos acerca de la navidad (siendo esto adaptación a la próxima tradición que están por vivir) con cuestiones acerca de si saben qué es la navidad, qué es lo que más les gusta de ella, qué hacen en esa fecha, de qué creen que se trate, saben quién es el Grinch, entre otras más en las cuales los niños sabían contestar que la navidad es donde se dan regalos, están en familia, viene Santa Claus, que el Grinch trató de robarse la navidad porque es malo ya que no le gustaba dicha festividad o trataba mal a los demás, entre otras más.

Después de ello se les pidió que durante esos días de trabajo tendríamos que ir a salvar la navidad del malvado Grinch, por lo que a partir de ahí es que se inicio el trabajo en equipo y el juego.

Primero se les leyó el cuento del Grinch (Anexo 1) en donde se hablaba acerca de por qué no le gusta la navidad, qué es lo que odiaba de ella y lo que haría para robársela. Los alumnos estuvieron atentos en todo momento y realizaron dibujos del Grinch robándose la navidad junto con su perro disfrazados de Santa Claus, después se les comentó que el Grinch había robado las esferas del árbol de navidad y que se debían de ir a buscar para poder ir salvando la navidad de poco a poco.

Con ello, me di a la tarea de ir a esconder 15 pelotas con anterioridad para que los pequeños salieran al patio y buscarlas. Aquí era un trabajo grupal, entre todos estuvieron apoyándose para poder realizar el juego con éxito y así el monstruo verde no pudiera robársela como se les comentó en un principio. Con lo realizado los alumnos se mostraron unidos, no hubo peleas por las pelotas, incluyeron a todos los que asistieron durante esos días y al terminar la actividad se les preguntó cómo es que consiguieron las pelotas y algunas de esas respuestas fue que trabajaron entre todos para poder encontrarlas. (Anexo 2)

Luego, se les mostró a Rodolfo el Reno y bailaron un poco la canción la cual, una vez terminada se les cuestionó si está bien que se burlaran de Rodolfo, por qué está mal que se burlen de él, qué pasó con Rodolfo, se volvieron a burlar de él, entre otras cuestiones en donde las respuestas eran que el burlarnos de los demás no es correcto ya que todos somos diferentes, que a pesar de tener una nariz roja él pudo estar con Santa Claus y ya después de eso no se burlaron de él. Una vez terminada

la charla se les cuestionó si ellos se burlan de los demás y la respuesta fue negativa y que ellos son amigos de todos sin importar cómo sean los demás. Una vez de terminar las cuestiones se jugó a “Ponle la nariz a Rodolfo” (anexo 3) en la cual se les vendó los ojos a los niños y debían de ir siguiendo las indicaciones para poder ponerla correctamente.

Por último, para finalizar con las actividades de la materia, se hicieron corazones para poder demostrarle al Grinch que debe ser bueno y que ellos lo querían. Que estaba mal robarse la navidad y que hay que disfrutarla lo máximo posible.

En resumen, a partir de las actividades realizadas las cuales tuvieron que ser recortadas por el tiempo, considero que las actividades realizadas para la materia que se encontraban dentro de los indicadores fueron realizadas con éxito y se obtuvo un resultado positivo dentro de los niños. Se pudo observar que ellos están conscientes de que la violencia no es buena y que no está bien el dañar a otros; quizá fue de manera diferente y a partir de actividades navideñas, pero el resultado fue el mismo.

Se pudo notar una madurez dentro de ellos al responder como lo hicieron y al ir integrándose poco a poco con sus demás compañeros para poder ir sacando adelante las actividades echas por la educadora practicante. Considero que a partir de lo realizado se cumplió un 90% el objetivo pues ellos estuvieron conscientes de sus emociones y la importancia de respetar a sus compañeros dentro y fuera del aula, aunque sí hubo 3 alumnos que no lo hacían y se tiene que estar trabajando un poco más con ellos en la cuestión socioemocional.

Anexos

Anexo 1



Anexo 2



Anexo 3

