

D I A R I O

~~DE LA~~

E D U C A D O R A



CONAFE

Educadora Practicante: Adanary Avigail Rodríguez
Moreno

- Grupo: Multigrado
- Micro Región: Cuatrociénegas
- Comunidad: El Venado



D Í A L U N E S

0 6 - D I C - 2 0 2 1



Grado: Multigrado
Total de Alumnos: 7

- ✓ **Planeación adecuada a las necesidades y características del grupo:** Sí.
- ✓ **Favoreció los desafíos:** Sí, aunque sólo en algunos alumnos.
- ✓ **Intervención docente:** Por medio de WhatsApp, con respeto y siempre en disposición si había dudas.
- ✓ **Otra forma de intervenir:** A algunas mamás les envíe mensaje normal.
- ✓ **Consignas e indicaciones:** Claras, cortas y muy concisas en lo que se tenía que hacer, por medio de mensaje y explicación en audio.
- ✓ **Materiales empleados:** Digitales. (Audio, vídeo)
- ✓ **Manera de involucrar a los alumnos:** Cuando es virtual, trato de enviar audios y stickers.
- ✓ **Interés en las actividades:** Hubo muy poca respuesta, ese día la atención se desvió por completo de la actividad, porque a los alumnos se les dará beca y las mamás andaban buscando la papelería, además de solicitarme constancias de estudio.
- ✓ **Evaluación de desafíos:** A través de lo observado en las evidencias de fotografías que enviaban, vídeos y audios.
- ✓ **Mejoras de Intervención (fundamentación):** Recordar a los padres de familia y alumnos las actividades del día, y que se tomen un tiempo para realizarlas, según Martinic (2015), "el tiempo es una variable dependiente relacionada con las necesidades de los sujetos, las interacciones, contextos y culturas en las cuales estos se desenvuelven", (p.4), por otra parte menciona que la educación necesita un concepto de tiempo pero acorde a la época y a las circunstancias que se estén presentado, en este caso la actividad es muy sencilla para que la puedan realizar y enviar a tiempo, y sin dificultad.
- ✓ **No debo de olvidar:** La constancia de motivar tanto a los alumnos como a padres de familia.



A S I S T E N C I A



Lesly Aymar 1°

Julia 1°

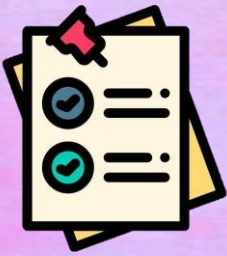
Luis 1°

David Santiago 2°

Karen 2°

Regina 3°

Delary 3°



D Í A M A R T E S
0 7 - D I C - 2 0 2 1



Grado: Multigrado
Total de Alumnos: 7

- ✓ **Planeación adecuada a las necesidades y características del grupo:** Sí.
- ✓ **Favoreció los desafíos:** Sí.
- ✓ **Intervención docente:** Por motivos de entregas de evaluación este día se dio de manera virtual, por lo que la intervención considero fue adecuada y con respeto por medio de mensajes y audios.
- ✓ **Otra forma de intervenir:** Sólo por WhatsApp y SMS.
- ✓ **Consignas e indicaciones:** Muy breves y entendibles.
- ✓ **Materiales empleados:** Sólo fue un vídeo.
- ✓ **Manera de involucrar a los alumnos:** Por medio de audios.
- ✓ **Interés en las actividades:** Hubo más respuestas, y en algunos audios se escuchó el interés en la actividad.
- ✓ **Evaluación de desafíos:** Observación y lista de cotejos.
- ✓ **Mejoras de Intervención (fundamentación):** Considero que este día la intervención fue buena, hubo buena comunicación, además de que recibí actividades de días anteriores y de alumnos que no se habían reportado, tal y como menciona Pérez, León y Coronado, que la comunicación asertiva tiene que ver con la capacidad de expresarse verbal y preverbalmente en forma apropiada a la cultura y a las situaciones, cuando se trabaja de manera virtual siempre soy empática con la familia y entiendo que no puedan enviar evidencias pero siempre les recalco que la comunicación es muy importante para el aprendizaje de los alumnos, y que es un trabajo en equipo.
- ✓ **No debo de olvidar:** Motivación, actividades lúdicas.

A S I S T E N C I A



Lesly Aymar 1°

Julia 1°

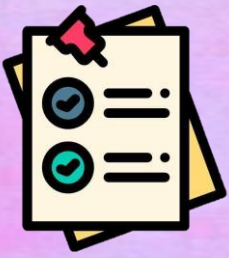
Luis A 1°

David Santiago 2°

Karen 2°

Regina 3°

Delary 3°



D Í A M I É R C O L E S
0 8 - D I C - 2 0 2 1



Grado: Multigrado
Total de Alumnos: 6

- ✓ **Planeación adecuada a las necesidades y características del grupo:** Sí.
- ✓ **Favoreció los desafíos:** Sí.
- ✓ **Intervención docente:** Considero que fue buena y clara, instrucciones con ejemplos.
- ✓ **Otra forma de intervenir:** Aplicando actividades al exterior para tener más espacio para las actividades.
- ✓ **Consignas e indicaciones:** Considero fueron claras.
- ✓ **Materiales empleados:** Dinámicos, manipulables, visuales y también audios.
- ✓ **Manera de involucrar a los alumnos:** Mediante el juego simbólico, y trabajo en equipo, además de motivarlos a que todos participen.
- ✓ **Interés en las actividades:** La mayoría, el trabajar el juego simbólico fue muy motivador, todos participaron y se notaron interesados en lo que hacían.
- ✓ **Evaluación de desafíos:** Por medio de observaciones, las cuestiones y lista de cotejo.
- ✓ **Mejoras de Intervención (fundamentación):** Llevar actividades extras, para los alumnos que terminen primero, Ortiz (2015), menciona que el conocimiento y comprensión tiene que ver con las ideas, actitudes del alumno, además de su ritmo y forma de aprender, y que por ello es necesario implementar diversidad de talleres, actividades para poder ayudar al avance de los alumnos, de este modo, el implementar rincones estaría bien y el trabajo en equipo para que los alumnos con un ritmo más rápido ayuden a los demás compañeros.
- ✓ **No debo de olvidar:** Que los alumnos aprenden jugando, y que el material didáctico es indispensable para su aprendizaje.

A S I S T E N C I A



Lesly Aymar 1°

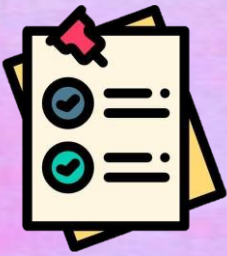
Julia 1°

Luis A 1°

Diego 1°

Karen 2°

Delary 3°



D Í A J U E V E S
0 9 - D I C - 2 0 2 1



Grado: Multigrado
Total de Alumnos: 7

- ✓ **Planeación adecuada a las necesidades y características del grupo:** Sí.
- ✓ **Favoreció los desafíos:** No
- ✓ **Intervención docente:** Considero no fue muy adecuada en la actividad para el desafío, faltó dar más ejemplos u otra forma de explicarles.
- ✓ **Otra forma de intervenir:** Usando material digital como vídeos acorde al tema.
- ✓ **Consignas e indicaciones:** En la actividad del desafío me faltó dar más ejemplos, y ser más clara y en las demás actividades ejecutados fueron claras.
- ✓ **Materiales empleados:** Adecuado, sólo en una actividad faltó más material manipulable, y creo eso fue factor para que el desafío no se lograra satisfactoriamente.
- ✓ **Manera de involucrar a los alumnos:** Con canciones, juegos, trabajo grupal y pausas activas.
- ✓ **Interés en las actividades:** La mayoría.
- ✓ **Evaluación de desafíos:** Por la observaciones y al escuchar sus respuestas.
- ✓ **Mejoras de Intervención (fundamentación):** Investigar y estudiar más los desafíos para poder tener ideas de nuevas actividades que sean significativas en los alumnos, Marrero (2021), afirma que es necesario que los maestros investiguen y determinen las condiciones contextos donde trabajan y propongan estrategias para su tratamiento didáctico y vinculación con los saberes escolares, con el fin de lograr un aprendizaje significativo.
- ✓ **No debo de olvidar:** Tener activo el interés de los alumnos.

A S I S T E N C I A



Lesly Aymar 1°

Luis A 1°

Diego 1°

Karen 2°

Santiago 2°

Delary 3°

Dylan 3°

AREAS DE OPORTUNIDAD EN GENERAL

- Realizar material no sólo manipulable, sino material en donde se involucren los diferentes estilos de aprendizaje.
- Buscar estrategias para atraer más la atención de los alumnos.
- Aunque en conafe se maneja diferente la planeación, buscar una manera para que los desafíos vayan en una sólo situación con una temática.
- Investigar actividades innovadoras para los alumnos.
- Realizar llamadas a los alumnos cuando sea de manera virtual o cuando sea semana de tutorías, para saber si están realizando las actividades, o si hay algún problema.
- Trabajar con los desafíos, pero además meter un poco los demás aprendizajes que maneja la SEP, y relacionarlos, para enriquecer el aprendizaje de los alumnos.



D Í A V I E R N E S
1 0 - D I C - 2 0 2 1



Grado: Multigrado
Total de Alumnos:

El día viernes en la coordinación Monclova lo usan para revisar evidencias de trabajo y fortalecimiento del ABCD y Webinar

Horario de clases Educación Básica

Número de Alumnos	Grupo 1	Días	Grupo 2	Días	Horario queda sujeto a cambios	Viernes
De 3 a 6	Un solo grupo	Lunes a jueves	-	Lunes a Jueves	9:00 a.m – 3:00 p.m	Revisar evidencias de trabajos fortalecimiento al ABCD y webinar
De 8 a 10	4 a 5 alumnos	Lunes y Miércoles	4 a 5 alumnos	Martes y Jueves	9:00 a.m – 3:00 p.m	Revisar evidencias de trabajos fortalecimiento al ABCD y webinar
	3 a 4 alumnos	Lunes y miércoles	-	-	9:00 a.m a 12:30 a.m	evidencias de trabajos fortalecimiento al ABCD y webinar
De 11 a 15	3 a 4 alumnos	Lunes y miércoles	-	-	12:40p.m a 3:00 p.m	

R E F E R E N C I A

- Marrero, N. S. (2021). La etnomatemática. Su importancia para un proceso de enseñanza aprendizaje con significación social y cultural. *Conrado*, 17(82), 103-110.
- Martinic, S. (2015). El tiempo y el aprendizaje escolar la experiencia de la extensión de la jornada escolar en Chile. *Revista brasileira de educação*, 20, 479-499.
- Ortiz, D. (2015). El constructivismo como teoría y método de enseñanza. *Revista Sophia, Colección de Filosofía de la Educación*, 1(19), 93-110.
- Pérez, A. C., León, N. K. Q., & Coronado, E. A. G. (2017). Empatía, comunicación asertiva y seguimiento de normas. Un programa para desarrollar habilidades para la vida. *Enseñanza e investigación en psicología*, 22(1), 58-65.

