

DIARIO DE TRABAJO

Clave escolar: 05DJN0027I

Jardín de niños: Anita del Bosque de López

Jornada de practica: 17 a 19 de noviembre del 2021

2ºB

MAESTRA: BRISEIDA GUADALUPE MEDRANO GALLEGOS



Niños que asistieron a la clase: 8

La planeación que se aplicó para este día se cubrieron las necesidades de los alumnos ya que en la primera jornada se detectó la baja compresión del nombre propio y la falta de realizar las colecciones y así contar una por una. En el martes se aplico actividades donde se pueda beneficiar esos dos puntos importantes, aplicando sobre la importancia de nuestro nombre y en que documentos se pueden observar nuestro nombre, así mismo se aplico actividades donde le niño pudieran contar los animales que aparecen en las peceras y contara uno por uno.

La intervención docente que aplique fue manera valorara ya que se reconoció áreas de oportunidad dentro de la aplicación de secuencia y dar consignas claras, otra manera de intervenir es poder dar mas cuestionamientos sobre el tema que se esta observando, así mismo material mas visible para los alumnos que se conectan durante un celular.

Los materiales fueron empleados durante la clase, fueron buenos, pero es necesario implementar nuevas formas en donde los alumnos puedan manipular las actividades, así mismo que sea de un buen tamaño para que todos los alumnos observaran.

Se involucro haciendo cuestionamientos durante la clase virtual, refiriendo directamente a cada alumno para que fuera participando de manera colectiva con el demás alumno, así mismo se interesaron por las actividades ya que han trabajo con este aprendizaje y va creando nuevos intereses.

Al momento de rescatar la evaluación se realizó cuestiónatenos sobre las actividades que se implementaron en el desarrollo y asi poder verificar si fueron comprendidas las actividades.

El modo en que un estudiante lleva a cabo las tareas del aprendizaje puede catalogarse como algo más que actuaciones azarosas ya que responden a modos de funcionamiento mental con cierta estabilidad, aunque modificables. La estrategia no es más que el modo, manera o forma preferente en que el sujeto percibe el medio, resuelve situaciones o actúa. El hecho de resaltar el carácter estratégico de los estilos cognitivos acrecienta las posibilidades que brinda esta vía para la atención a la diversidad dentro del ámbito educativo (Pérez Luján, González Morales y Díaz Alfonso, 2004).

Dia: 16 de noviembre del 2021

17 de noviembre del 2021

El día de hoy se estuvo revisando la asistencia de cada niño que realizan en la plataforma de Facebook, asi mismo se estuvo al tanto de las dudas de los padres de familia sobre las actividades.

Una de las áreas de oportunidad es dar consignas claras sobre las actividades que se realizaran durante la mañana de trabajo, asi mismo mencionar puntos importantes durante un día antes.

Considero que se implemento nuevas estrategias para recibir evidencias y se conforme dentro de la evaluación.



18 de noviembre del 2021

El día de hoy se realizo la clase virtual, se implementó con la planeación, al momento de la intervención docente se detectaron áreas de oportunidad como fueron dar las consignas claras y cuestionar aun mas a los niños, rescatar los saberes previos de los estudiantes para así poder obtener un panorama general del punto de partida que se obteniendo durante la primera parte que es inicio.

Los materiales fueron necesarios ya que fueron vistos temas nuevos como la pirámide alimenticia, se incluyo material digital para obtener mejor compresión de los alumnos, así mismo se utilizo videos para mejor compresión.

La propuesta de planeación se implemento durante la clase, ya que se uso material digital y al momento de crear la evidencia se manejo en dos alternativas en una donde se puede manejar de manera digital, tomar captura y subir al álbum de Facebook, así mismo por otro lado en la planeación se integró la evidencia física ya que se puede manipular, al momento de a verlo impreso

El avance que considero es bueno ya que es cuestión de la actitud se esta mejorando, por que ahora no se tiene un nivel bajo de confianza en los alumnos, pero en cuestión de implementar aprendizajes hay un nivel medio ya que aun falta puntos importantes para obtener una intervención docente adecuada.

De que manera involucre a los alumnos, ya sea de manera aleatoria, donde se decide que alumno podía participar, así mismo siguiendo la regla de levantar la mano al momento de querer participar, si se interesaron en las actividades por que fueron nuevos temas que se tenia que ver como la pirámide alimenticia y nuevas normas ante la pandemia.

Es necesario recordar la intervención que se han realizo por parte de la educadora, y los puntos que se han mencionado, como realizar mas cuestionamiento al momento de los tres momentos para así que el alumno no pierda el interés de las actividades Dixon-Krauss (1996: 21), considera que la mediación en el proceso de instrucción está conformada por los planes y las acciones que el docente desarrolla durante este proceso. Si el alumno necesita una ayuda, el docente se la ofrece, si el estudiante no tiene claro el concepto, el docente se lo define y lo puede remitir a otras fuentes, una de ellas puede ser el texto escolar, es decir, el docente organiza una actividad, valora el estado inicial de los alumnos, establece unas metas a lograr y define los términos de las interacciones comunicativas entre alumnos, textos escolares, bases de datos, acceso a centros dedocumentación, consultas, on-line, libros u otros documentos de consulta



**19 de noviembre del 2021**

El día de hoy se estuvo revisando las evidencias de esta semana ya que se tenia que realizar una evaluación continua donde se estén detectando las áreas de oportunidad o habilidades de mi practica docente

Así mismo se realizo las modificaciones que se recomendaron por la educadora titular, de igual manera de estuvo motivando a los padres de familia para la entrega de las evidencias



**22 de noviembre del 2021**

 El día de hoy se realizó una revisión de las asistencias que se presentó la semana pasada, para poder identificar quien son las personas que no han registrado asistencia.

La planeación de esta semana se trata de conocer los cinco sentidos, así identificar como podemos usar cada sentido, y donde está ubicado el órgano donde usamos los cinco sentidos. Así mismo comprendieran la importancia que hay al utilizar los cinco sentidos

El lunes se realizó una actividad previa para que los alumnos pudieran conocer los cinco sentidos, así mismo el lunes en la segunda actividad se trabajó con el sentido del sabor, identificar que sabores son agradable, y no agradable para así analizar que sabores son los que podemos detectar, y a través de las actividades del día de lunes los padres de familia ayudaban a realizar la evaluación dependiendo de lo que observaron al momento que el niño realizaba las actividades.

Durante mi intervención docente fui aclararon dudas que tuvieron los padres de familia durante el lunes



**23 de noviembre del 2021**

 El día de hoy se aplico la clase virtual a partir de las 9:30, se empezó dando los buenos días y posteriormente se recuperaron los saberes previos de la clase, dado así inicio con la clase del martes, observamos sobre la importancia de la vista y después teníamos que observar muy bien el tangram para poder formar ciertas fueras que fueron mostradas, los alumnos que estuvieron en la clase pudieron participar de manera exitosa, así mismo se obtuvo la ayuda de los padres de familia. Al final se realizó unas preguntas para identificar si lo que realizaron fue un aprendizaje significativo para ellos.

Asi mismo se implemento otra estrategia de actividad donde se observaba el tacto, se aplico dos juegos donde se observo mejor participación de los niños, cual el primero se jugo al rey pide, los alumnos se involucraron muy bien en esta actividad, se emocionaban buscando los objetos, en la segunda actividad se jugo a un concurso de televisión estilo 100 mexicanos dijeron, igual manera hubo una buena respuesta de parte de los niños

Otra manera que pude intervenir es haciendo mas cuestionamiento para los niños, recuperar saberes previos durante el inicio, asi poder tener un panorama general dentro de las actividades que se aplican en el desarrollo, las consignas no fueron claras, se tiene que dar las instrucciones de manera clara y sencilla, al nivel del vocabulario de los niños.

Los materiales que se implementaron fueron videos, pero el material de desarrollo cada niño debía de tener listo, como es el tangram para poder formar las imágenes que fueron colocadas, no pude involucrar a los niños tanto en la actividad, ya que lo realizaba de manera grupal, para que todos los demás pusieran atención a los comentarios de cada compañero que va participando.

Fue importante la intervención en la plataforma de Facebook para poder recibir las evidencias de cada alumno, y asi poderte dar una motivación constante en las clases virtuales, como lo dice en el siguiente párrafo Los juegos interactivos, permiten a los educadores aprovechar el potencial de energía psíquica liberado en el juego a favor de procesos sistemáticos de aprendizaje” (Zubiría, 2004)



**24 de noviembre del 2021**

 El día de hoy se realizó el pase de lista para poder identificar quien son los alumnos que estarán presente en la mañana, la planeación que se aplicó el día de hoy se trato de los cinco sentidos, pero teniendo en cuenta el olfato así reconocieran lo que fue agradable o no desagradable para así identificar como son lo olores que percibimos, de igual manera se manejo el sentido del tacto, fue realizar una arena de mágica para que los alumnos comprendieran como es sentir algo suave.

La intervención docente que estuve realizando revisión de actividades para poder identificar que alumnos son los que faltan y así poder mandar mensajes de que es importante la participación de evidencias y de igual manera para obtener una evaluación para los alumnos.

Para Pila (1997), es una operación sistemática, integrada en la actividad educativa con el objetivo de conseguir su mejoramiento continuo, mediante el conocimiento lo más exacto posible del estudiante en todos los aspectos de su personalidad, aportando una información ajustada sobre el proceso mismo y sobre todos los factores personales y ambientales que inciden en la misma



**25 de noviembre del 2021**

 El día de hoy se aplicó actividades donde el niño pudiera identificar los cinco sentidos, y así pudieran manipular objetos que pueden realizar a través de los sentidos, la clase de hoy asistieron 6 niños en cuales estuvieron participando de manera colectiva a las actividades y respondiendo a los cuestionamientos.

La intervención docente fue de manera completa, con situaciones donde los alumnos pudieran manipular los dos sentidos que se estaba viendo como fue la vista y el oído, de igual manera se manejó situaciones donde los alumnos aprendieran sobre la importancia que tiene al poder disfrutar de cada sentido, en el proceso de la intervención se pudo detectas áreas de oportunidad como no dar información muy elevada, dar más cuestionamientos, así mismo no omitir los aprendizajes de cada alumno, y así puedan crear un aprendizaje significativo.

Otra intervención puede ser más didáctica donde los alumnos puedan crear una reflexión consiente de lo que se está viendo en la clase, igual manera tener en cuenta la variedad de preguntas que pueden presentar los alumnos, cuando tienen alguna duda aclararlo de otro sentido, asi las consignas no fueron claras para los niños, los materiales fueron innovadores pero necesitaba que los alumnos pudieran manipular las actividades que se están implementando, si se interesaron por las actividades pero era necesario seguir platicando con cada alumno.

La forma en como rescate saberes era haciendo preguntas para poder identificar si lo que se observó durante la clase fue un aprendizaje significativo o no, asi mismo fue la manera de identificar situaciones que se afrentan como las distracciones que estaban pasando cuando estaba en clases.

De qué manera puedo mejorar mi intervención docente es creando una planificación de supuestas respuestas que pueden presentar los niños al momento de realizar las actividades. Gvirtz y Palamidessi (1995) explican que, además del docente, los alumnos y el contenido; un cuarto elemento resulta importante: alguna situación que resulte un problema para el aprendiz, razón por la cual necesita de la ayuda del docente. Por lo tanto y bajo esta perspectiva, la actividad de enseñanza se concibe como guía y sostén del aprendizaje y el docente como mediador entre los alumnos y determinados saberes.

<https://www.ipespaulofreire.edu.ar/web/images/ipes/docentes/recursos/La-consigna-escolar---Dossier.pdf>



**26 de noviembre del 2021**

El día de hoy se realizó la segunda sección de consejo técnico ordinaria, lo primero que se analizo es la forma en como cada uno se cuida, haciendo mención sobre la forma en cómo se realiza activación física, de igual manera la alimentación si es adecuada o no, y por último que es lo que se realiza para poder descansar, y donde se observaron varios puntos sobre el aprendizaje de cada alumno que se encuentra en una situación de riesgo de no adquirir los aprendizajes esperados, así mismo se mencionaron compromisos donde los docentes, se comprometen tener una mejora en el su trabajo docente, de igual manera se compartieron estrategias para poder seguir con los aprendizajes fundamentales.

Asi mismo mencionaron varios documentos que recomiendan para poder utilizar en nivel preescolar como son los aprendizajes fundamentales imprescindibles, se hablaron de que era lo que contenía y como se trabajaba

Me pareció muy importante las estrategias que las educadoras crear para poder obtener mejor resultado en la comunicación que se tiene con cada padre, y la manera en cómo el consejo técnico es una herramienta donde se comparte ideas para un solo fin, y es tener una evolución eficaz en cada alumno



29 de noviembre del 2021

La planeación se realizo para que fuera una semana de tema de “Experimentos” donde un día de la semana van a explorar diversos temas, y así los alumnos pudieran manipular, así mismo pudieran realizar un instructivo para poder realizar un experimento, y de igual manera donde pudieran comprender los 5 pasos para realizar un experimento.

Se busco estrategias para el momento de pase de lista, donde los padres de familia participaran, y se respondido de manera que se reconocieran el niño, fue una estrategia que fue efectiva ya que se hubo mucha respuesta por parte de los padres de familia, así mismo se proporcionó el material de la primera clase en publicaciones de Facebook, para que fuera más fácil el acceso al material.

La intervención que realice fue buena ya que se pudieron aclarar dudas de las actividades, asi mismo se estuvo la disposición de poder responder dudas.

Asi mismo se identificaron las áreas de oportunidad por parte de la educadora, ya que se menciono durante la mañana de trabajo En la actualidad hay acuerdo en que la práctica reflexiva en el ejercicio de la docencia es un elemento central del desarrollo profesional docente (Darling Hammond y Bransford, 2005 Schön, 1998)

<https://www.mideuc.cl/wp-content/uploads/2016/MidEvidencias-N5.pdf>



30 de noviembre del 2021

El día de hoy se aplicó dos actividades de manera virtual donde los alumnos iban a manipular dos experimentos, y así comprendieran los pasos del método científico, se aplicara al momento del experimento, por ejemplo en la primera clase se aplicó el vaso al aire, se realizó cada paso del experimento, y se observó por que fue el fenómeno, de igual manera se realizó que hicieran su propio hipótesis antes de observar que iba a pasar al momento de quitar el vaso que estaba dentro del sartén hondo de plástico, los alumnos comprendieron que el aire cuenta, y el aire no permite que suba el agua.

En la segunda clase se observó cómo es la capacidad de dos recipientes, se tenía que usar medidas no convencionales para poder medir el agua, se observó dos objetos como es la jarra y una botella, para así comprender cuál de los dos recipientes hay dos.

La intervención docente que realice fue buena, pero se recuperaron áreas de oportunidad dentro de la práctica, como fueron las consignas claras y sencillas para trabajar con los alumnos, de igual manera darle énfasis al aprendizaje esperado, y así los alumnos pudieran alcanzar un aprendizaje significativo.

Otra manera que se puede intervenir es realizada más cuestiónatenos claros y sencillos al momento de realiza el desarrollo de las actividades, es necesario igual hacer consignas claras para así tener un seguimiento de la atención de los alumnos.

Los materiales se implementaron en la clase virtual fueron de manera física ya que en la primera jornada de prácticas se implementó estrategias donde se usaba materiales de manera física y digital, esto sirvió para no perder la atención de los alumnos, y en esta práctica volví a realizar esta estrategia, ya que solo usaba recursos digitales.

Espero mejorar en las consignas sean claras y sencillas para los alumnos, y dar más cuestionamiento para que ellos lleguen a la respuesta. Gvirtz y Palamidessi (1995) explican que, además del docente, los alumnos y el contenido; un cuarto elemento resulta importante: alguna situación que resulte un problema para el aprendiz, razón por la cual necesita de la ayuda del docente. Por lo tanto y bajo esta perspectiva, la actividad de enseñanza se concibe como guía y sostén del aprendizaje y el docente como mediador entre los alumnos.



01 DE DICIEMBRE DEL 2021

 El día de hoy se realizo el pase de lista en tema de diciembre y se siguió la estrategia de responder los comentarios que realizan al momento de decir presente en la plataforma de Facebook, esto se consideró importante porque se está teniendo mayor respuesta por los padres de familia.

Asi mismo se estuvo revisando las evidencias que subieron los padres de familia, para así comprender que fue la actividad que les dificulta realizar, así mismo se comentó sugerencias de acuerdo con la práctica profesional que se esta realizado.

Se esta buscando estrategias para implementar la lectura dentro de la familia, comprometer a los padres de familia utilizar recursos para poder crear un ambiente optimo dentro de las actividades que se realiza durante las tareas, Segun Harris (2009) establece que el involucramiento de los padres como aliados de las escuelas es una de las estrategias fundamentales de los modelos de mejoramiento escolar en establecimientos educativos vulnerables



02 de noviembre del 2021

La planeación que se realizó el día de hoy se aplico para comprender los materiales que se usan los científicos y así realizar una colección de los objetos que se encontraban en el laboratorio de Elmer, para analizar una tabla y comprender que objeto tiene mas y cual es el menos, se comprendió ya que se dio a conocer primero que era lo que teníamos que conocer y posteriormente comprender las colecciones.

En la siguiente clase se realizó la combinación de colores así comprender como los colores primarios se pueden combinar para tener otros colores que se llama secundarios, de igual manera por que es importante los colores y de donde observamos los colores.

En la intervención docente considero que estuvo bien, ya que se rescataron varias observaciones, pero principalmente tuve la seguridad de tener la clase, al final se dieron observaciones como darles una introducción de lo que vamos a aprender y lo que vamos a realizar a los niños, de igual manera en la pausa activa se tiene que realizar al final de las clases para así comprender y partir de un nuevo tema.

Se considero que fue mejor la practica de hoy por que se ensayó un día antes y así comprender la forma en como se puede trasmitir el conocimiento del método científico, el material que se utilizo dentro de las clases fue buena ya que se realizo un acercamiento a un laboratorio y lo que usan para poder realizar los científicos, considero que pude mejorar mi intervención realizando una introducción de lo que se va a trabajar y que es lo que se aprender durante las actividades, de igual manera bajar información sencilla y clara para los niños.

La evaluación se recuperó con preguntas de cierre, como que fue lo que aprendimos el día de hoy y los alumnos comentaron lo que mas fue signifícate para ellos, y asi se comprendió una evaluación en el aprendizaje.

Quezada, (2012) la evaluación es “el proceso por medio del cual se recaba la información suficiente para conocer el grado de avance en el aprendizaje alcanzado por los estudiantes. Por medio de ella se pueden determinar cuáles son las dificultades, errores o deficiencias que el estudiante tiene para llegar a una apropiación significativa del tema en cuestión y, como consecuencia, sienta la bases para orientar y apoyar este proceso” (p. 203).

https://investigacion.upaep.mx/micrositios/ebpd/assets/la\_importancia\_de\_la\_evaluacion.pdf



03 de diciembre del 2021

El día de hoy se conclusión con el tema de los científicos, ya que se observo varios experimentos donde se aplican los 5 pasos del método científico, y tomando en cuenta los saberes que se adquirieron ayer en la clase, así mismo se hizo la planeación de acuerdo con que fuera consecutivo el aprendizaje de experimentar con objetos y crear nuevas ideas de lo que se observó.

De igual manera la intervención que realice el día de hoy, implico con responder las actividades que se realizaron durante la semana, y así poder hacer una observación para los padres de familia sobre una situación que se tiene que mencionar, como dejar que el niño escriba como pueda, pero desarrolle sus etapas de escritura, para poder crear nuevos aprendizajes significativos dentro de la actividades.

Asi mismo se realizó la intervención docente creando el pase de lista dentro de la plataforma de Facebook, y darles una respuesta, reconociendo el nombre de los niños que han presentado la asistencia del día de hoy.

Otra manera como puedo intervenir en mi practica docentes es darles diplomas a los alumnos que han cumplido con actividades y han asistido a las clases de manera puntual.

En este momento no se mencionó alguna área de oportunidad ya que el día de hoy no se realiza clase virtual, pero aun así se sugieren cambios en la planeación para que sea adecuada a los padres de familia Para ANECA (2013) Los resultados del aprendizaje son “declaraciones de lo que se espera que un estudiante conozca, comprenda y/o sea capaz de hacer al final de un periodo de aprendizaje” (p. 18)

ANECA (2013) Guía de apoyo para la redacción, puesta en práctica y evaluación de Resultados de Aprendizaje. Madrid CYAN Proyectos editoriales.



06 de diciembre del 2021

Esta semana se aplicó la planeación tomando en cuentas los programas de aprendizajes fundamentales imprescindibles, donde menciona actividades que se puede aplicar dentro de la mañana de trabajo en el jardín de niños, de igual manera se implementó cambios para que fuera trabajado de manera virtual, dentro de estas actividades existen evaluaciones que se pueden recuperar para poder crear una lista de cotejo y así cumpliendo con los requisitos de cada campo y área.

Durante el lunes, se utilizó para realizar observaciones dentro de las evidencias que se han entregado durante el fin de semana y asi darles una respuesta para que los padres de familia estén enterados que fueron revisadas las evidencias.

Mi intervención docente se realiza desde el pase de lista, y poder comunicar que fue registrada la asistencia de cada niño, y asi sea mas motivado para los padres de familia, de igual manera tengan conocimiento que el pase de lista es necesario para el preescolar, por que es la manera como comprobamos que aun sigue en el jardín de niños, de igual manera mandar mensajes para recordar la entrega de evidencias debe de ser diario o incluso antes del viernes.

Sep (2018) menciona sobre importante fuente de información para que los docentes comprendan el sentido de su enseñanza y, por ende, el impacto que tienen en el aprendizaje de los alumnos

Secretaria de educación pública (2018) Instrumentos de evaluación. México

<https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/evaluacion/pdf/instrumentos/prim/1ro/Instrumento-Evaluacion-Espanol-1ro-Prim.pdf>



07 de diciembre del 2021

El día de hoy se aplico secuencias de acuerdo con el programa de aprendizajes fundamentales imprescindibles, donde en el consejo técnico se mencionó la utilización de estos recursos para poder obtener una evaluación de las actividades que son creadas en este programa.

Se manejo dos temas interesantes, como son los juegos tradicionales y las monedas, en la primera clase hace mención sobre ¿Cuáles juegos tradicionales conocen ellos? Y así poder preguntar a un adulto que los acompañe para crear esa comunicación fundamental con los padres de familia y alumnos, en esta clase se detectó áreas de oportunidad como es cuestionar todo, hasta llegar el momento que ellos mismos reflexionen y puedan descubrir las respuestas que se tiene planeado, así mismo dar respuestas de manera sencillas y claras para que sea un conocimiento completo del alumno.

En la segunda clase se observo las monedas, era un tema nuevo para ellos, pero aun así recuperaron los saberes previos que ellos tenían, ya que es un recurso que podemos observar en diferentes situaciones, así como en la casa, en la tienda o en lugares de compra. Al principio se recuperó saberes y después de esos saberes se dio una explicación mas precisa sobre el tema, el valor de las monedas y la equivalencia de las monedas de dos y de cinco.

Asi mismo se rescataron áreas de oportunidad durante las clases como es dar consignas claras y sencillas, así mismo dar el material adecuado para cada niño. Donde ellos puedan manipular objetos y así pueda ser un aprendizaje significativo

Díaz Barriga y Hernández Rojas (1998) ”Pueden ser de apoyo porque consiguen optimizar la concentración del alumno , reducir la ansiedad ante situaciones de aprendizaje y evaluación, dirigir la atención, organizar las actividades y tiempos de estudio, etcétera, o pueden ser igualmente de enseñanza porque les permite realizar manipulaciones o modificaciones en el contenido o estructura de los materiales de aprendizaje o por extensión dentro de un curso o una clase, con el objeto de facilitar el aprendizaje y comprensión de los alumnos”

Díaz Barriga , Frida y Hernández Rojas , Gerardo (1998) . Estrategias docentes para un aprendizaje significativo, México, Mc Graw Hill.



08 de diciembre del 2021

 El día de hoy se aplicó la secuencia de acuerdo con las dos actividades que se implementaron en la planeación, tomando en cuenta aprendizajes fundamentales imprescindibles y así se pudo valorar como es el desarrollo de las actividades dentro de la práctica profesional.

Se aplicaron en dos horas de clase en la primera parte se observó la aplicación de rally donde, los alumnos iban a escuchar de manera detallada la historia donde çse iba a explicar por qué se tenían que hacer un rally, se menciono que el tema era de los piratas y se tenia que ordenar unos obstáculos, donde los alumnos empezaron con la boca, ajustando la cuchara y la cuchara, así se mencionó una área de oportunidad que es mencionar las instrucciones de manera clara y sencillas para que los alumnos no se pudieran distraer con los materiales que se usarían, así mismo se comenzó la clase hubo unos errores de comunicación ya que no se anuncio que se iba a trabajar en el ajustar las agujetas de un tenis, hubo una frustración por parte de un niño, pero aun así se estuvo motivando para realizarlo.

Asi mismo durante la clase de educación física hubo momentos donde se tuvo que utilizar la imaginación por falta de material, fue necesario intervenir la educadora para poder crear un ambiente sin dudas, los padres de familia ayudaron al manejo de material de material, así mismo fue una ayuda extra para los alumnos.

En la segunda clase del día se trabajo con el instructivo, esta actividad se realizo para poder identificar la evaluación dentro del programa de aprendizajes fundamentales imperdibles, en esta parte menciona la importancia del instructivo, así mismo se utilizo material que se encontraba en casa de cada alumno, pero en este momento se detectó otra área de oportunidad, como lo es crear cuestionamientos mas abiertos para los alumnos, y poder empezar señalando cada imagen que se encontraba en la lámina, así reconocieran por donde tenia que pasar la niña.

áreas de oportunidad del día de hoy fueron: No se realizaban cuestionamientos claros y sencillos, de igual manera la explicación del tema, no se realiza reflexión de cada niño, y, por último el manejo de momentos adecuados como la pausa activa, mencionar las instrucciones al principio para que al momento del desarrollo fuera mejor.

Perrenoud dice que: El paradigma reflexivo es en este sentido un emblema de la profesionalización, entendida como un poder de los enseñantes sobre su trabajo y su organización, un poder que no se ha obtenido para favorecer la opacidad de las prácticas, sino que se asume abiertamente con sus responsabilidades correspondientes. (2001, pp.209).

<http://www.conisen.mx/memorias2018/memorias/2/P324.pdf>



09 de diciembre del 2021

El día de hoy se aplicó una mañanita literaria donde se participamos contando un cuento de navidad, cada practicante leyó un cuento diferente, implementando estrategias para la lectura, durante el día de hoy se realizaron preguntas de acuerdo con el cuento, para identificar si a los niños les gusto o simplemente les robo la atención.

En esta parte se identifico el manejo adecuado de las lecturas, así mismo de las imágenes para que fuera como una televisión contando la historia, se participo contando el cuento de “Cuando el Grinch se robo la navidad” y se utilizó imágenes para que fuera una secuencia adecuada.



