

CONAFE

N O T A S

C I E N T Í F I C A S



ADANARY AVIGAIL RODRÍGUEZ MORENO

06 DE DICIEMBRE AL 10 DE DICIEMBRE DEL 2021

NOTA

Algunos fundamentos teóricos son los mismos, porque en conafe se maneja por unidad, y lo que aumenta es sólo el desafío, en los campos que no se terminó de ver el primer desafío se siguió con lo mismo, sólo con diferentes actividades.





LENGUAJE Y COMUNICACION

Fundamento teórico:

Los trabalenguas

Un trabalenguas es una frase o un término cuya pronunciación es muy complicada, suele utilizarse a modo de juego o como ejercicio para lograr una expresión o manera de hablar que resulte clara.

De acuerdo con Medina y Parimango (2017), los trabalenguas son un ejercicio intelectual, que además de ser usados como un pasatiempo le permite a los niños ampliar su vocabulario.

Los trabalenguas son ideales para ejercitar el aparato fonador, y facilitar el habla.

A los alumnos se les dará a conocer de la siguiente manera, primero se les cuestionará si saben lo qué es un trabalenguas, después de comentarlo, se le presentarán algunos en el pizarrón en tamaño tabloide, tratarán de pronunciarlo y formarán equipos en donde van a competir por haber que equipo tiene más facilidad en decirlos.





PENSAMIENTO MATEMATICO

Fundamento teórico:

Ubicación espacial:

La ubicación espacial permite al niño la idea de percepción del mundo en su totalidad es decir le permite el conocimiento e interacción con las partes que integran su cuerpo así como la relación con el espacio, objetos y personas que los rodean, a partir de la referencia de su propio cuerpo.

De acuerdo a Saguma y Musayon (2020) , adquirir la noción espacial está intrínsecamente ligado a la adquisición del conocimiento de los objetos, y es a través del desplazamiento de éstos que el niño de meses empieza a desarrollarlo, (p.11).

A los alumnos se les dará a conocer través de un vídeo, en donde se les explicará que es un croquis, posteriormente se les pedirá que realizan uno, del recorrido de su casa a la escuela y que comenten por donde pasan y ubiquen los lugares y objetos que hay por donde pasan.

Croquis:

El croquis es un mapa pequeño que te indica la ubicación de algún lugar con referencias, y nos sirve para encontrar ubicaciones que desconozcamos. Es un diseño abocetado que plasma de forma simplificada una imagen de un lugar, puede hacerse con instrumentos de dibujo.

Según Solana y Gutiérrez (2015), los croquis “son expresiones gráficas que actúan concentrando abundante carga conceptual, se configuran como directrices de acciones posteriores, siendo incapaz de perfilar completamente una solución definitiva, sin embargo, lo suficientemente competentes para generar discursos cuyo desarrollo culmine en actuaciones específica y arquitectónica, su finalidad es la producción de arquitectura”, (p.2).



EXPLORACION Y COMPRESION DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL



Fundamento teórico:

Aparato digestivo:

El aparato digestivo está formado por el tracto gastrointestinal, también llamado tracto digestivo, y el hígado, el páncreas y la vesícula biliar. El tracto gastrointestinal es una serie de órganos huecos unidos en un tubo largo y retorcido que va desde la boca hasta el ano. Los órganos huecos que componen el tracto gastrointestinal son la boca, el esófago, el estómago, el intestino delgado, el intestino grueso y el ano. El hígado, el páncreas y la vesícula biliar son los órganos sólidos del aparato digestivo.

El intestino delgado tiene tres partes. La primera parte se llama duodeno. El yeyuno está en el medio y el íleon está al final. El intestino grueso incluye el apéndice, el ciego, el colon y el recto. El apéndice es una bolsita con forma de dedo unida al ciego. El ciego es la primera parte del intestino grueso. El colon es el siguiente. El recto es el final del intestino grueso.

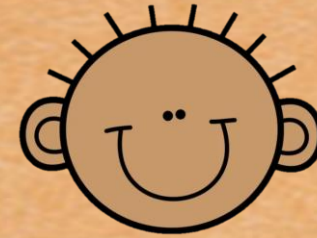
Campo y ciudad (contextos): Lo rural se refiere a un conjunto de características que se asocian a una localidad o región, como lo es contar con una baja densidad demográfica o una comunidad reducida de habitantes. En una zona rural, la principal actividad económica gira en torno al trabajo con el medio ambiente, particularmente en el sector primario.

Lo urbano se refiere a un conjunto de características que una localidad o región posee, como lo son una alta densidad demográfica, una actividad económica ligada al sector industrial y el de servicios, así como la presencia de centros administrativos y de infraestructura física (pavimentación, acueductos, servicios eléctricos, etc.).



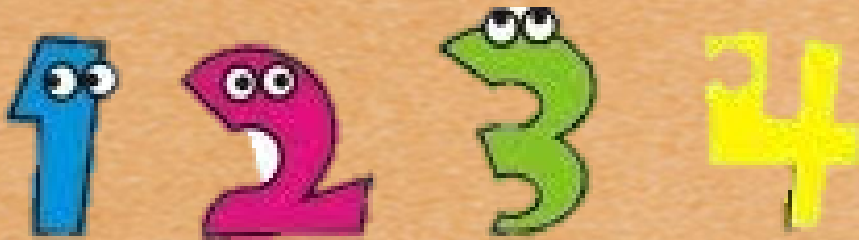


Explicación al alumno:



Para la actividad de aparato digestivo, a los alumnos se les cuestionará sobre si saben o imaginan que hay dentro de nuestro cuerpo, posteriormente observará el dibujo del aparato digestivo, y completará el dibujo ubicando partes faltantes, después escuchará la explicación de la función que tiene este aparato, recibirá una hoja con un dibujo del aparato digestivo, y realizará lo que ya se ha hecho en el pizarrón, pero ahora de manera individual.

Para el reconocimiento del campo y la ciudad, se les dará a conocer por medio de un vídeo, posteriormente comentará que es lo observó, realizará un dibujo de su comunidad, y comentará sobre lo que hay en ella, observando y analizando a que tipo de contexto pertenece ese lugar en donde vive.





R E F E R E N C I A S

Referencias

- Medina Sánchez, J. M., & Parimango Quispe, N. I. (2017). Rimas y Trabalenguas para desarrollar el Lenguaje Oral en niños de 5 años de la IE N° 224 “Indoamérica”–Victor Larco Herrera, en el año 2016.
- Recuperado de: <https://bit.ly/31DJ4sv>
- Recuperado de: <https://bit.ly/31wxP55>
- Recuperado de: <https://bit.ly/3EnyjcD>
- Solana Suárez, E., & Gutiérrez Labory, E. (2015). Croquis y diagramas en momentos iniciales del diseño arquitectónico. EGA. Revista de expresión gráfica arquitectónica, 20(26), 58-67.

