



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



JORNADA DE OBSERVACIÓN Y PRÁCTICA

6 AL 10 DE DICIEMBRE

PRESENTADO POR:

Kathia Anahí Castañuela Salas N.L.: 4

Semestre: Tercero

Sección: "C"

Institución de Práctica: Jardín de Niños Dora González de Madero

Clave: 05DJN00380 **Zona Escolar:** 112

Grado: MIXTO 1°
Y 2°

Docente Titular: Patricia Alejandra Pérez Charles

Modalidad:
Presencial y
en línea

Niños: 14

Niñas: 7

Total: 21

SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

DICIEMBRE 2021





CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
11:00a.m. a 12:00p.m.	Tiempo de navidad (presencial)	¿Qué hacemos primero? y ¿Qué hacemos después? (presencial)	Tiempo de navidad (presencial)	¿Qué hacemos primero? y ¿Qué hacemos después? (presencial)	No hay clase

Nombre de actividad		Fecha
	<h1>La Navidad</h1>	 <p>Del 6 al 10 de Diciembre</p>

Campo de formación académica	Organizador curricular 1	Aprendizaje esperado
	Forma, espacio y medida	
Pensamiento Matemático	Organizador curricular 2	Usa expresiones temporales y representaciones graficas para explicar la sucesión de eventos
	Magnitudes y medidas	





Tiempo de navidad

Fecha de aplicación: 6 y 8 de Diciembre

Actividad	Organización	Recursos	Tiempo
Bienvenida			
<p style="text-align: center;">Inicio</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Observar, analizar y poner atención al cuento de “la navidad” que se presentará en el pizarrón para después al término del cuento responder cuestionamientos que hará el docente sobre los momentos que se vieron durante el cuento como: ¿Qué pasó en el cuento?, ¿De qué trato?, ¿Qué estaba haciendo leo?, ¿les gusto el cuento?. 	<p>Grupal</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ video de YouTube <p>https://youtu.be/nzaUXTrTnaM</p> 	<p>3 minutos</p>
<p style="text-align: center;">Desarrollo</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Pasar al frente del salón y acomodar las imágenes en la tabla según los momentos que se ven en el video que corresponden a lo que paso al inicio, que paso después y que paso al final, si llega a equivocarse puede recibir ayuda de alguien más de sus compañeros. ◆ Colocar de manera cronológica los números del 1 al 3 en cada una de las imágenes según la sucesión de los eventos presentados en la tabla. 	<p>Grupal</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ tabla de momentos ◆ imágenes ◆ números 	<p>10 minutos</p>
<p style="text-align: center;">Cierre</p> <p>“Juego de momentos”</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Escoger un de los portadores de texto que se encuentran pegados en el pizarrón y contar de manera oral que fue lo que pasó según los momentos del cuento. ◆ Levantar la mano para pasar al frente del salón y contar una 	<p>Equipo de 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Portadores de texto 	<p>5 Minutos</p>



anécdota de su vida siguiendo una secuencia con ayuda de los portadores de texto.

--	--	--

Lista de cotejo
Forma, espacio y medida

Que evaluar	Lo hace	Lo hace con dificultad	No lo hace
Logra ubicarse en el tiempo (inicio, desarrollo y cierre)			
Utiliza expresiones temporales			
Identifica la sucesión de eventos para resolverlos en casos de la vida cotidiana			
Reconoce las diferentes situaciones y representaciones graficas			

Observaciones



¿Qué hacemos primero? Y ¿Qué hacemos después?

Fecha de aplicación: 7, 9 y 10 de diciembre



Actividad	Organización	Recursos	Tiempo
<p>Inicio</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Responder levantando la mano los siguientes cuestionamientos sobre la receta, ¿Que es una receta?, ¿Dónde han visto una?, ¿para qué sirve?, ¿han utilizado una receta? Introduciéndose a la clase. 	Grupal	Cuestionamientos	5 minutos
<p>Desarrollo</p> <p>“La galleta navideña”</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Observar y Leer la receta entre la docente y los alumnos. ◆ Realizar la galleta navideña siguiendo los pasos que se indican en la receta, primero ponerse el mandil que vamos a ocupar para no mancharse la ropa, lavarse las manos o ponerse gel antibacterial y acomodando los ingredientes que se utilizaran y los utensilios que vamos a ocupar para la creación de la galleta. ◆ Seguir los pasos de la receta para que quede la galleta navideña 	Grupal e Individual	Receta con texto en grande Gel antibacterial Galletas molidas Dublín Lechera Plato de plástico Cuchara Dulces para decorar	20 minutos
<p>Cierre</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Acomodar las imágenes según los momentos en que se fue elaborando la receta dando respuesta a las siguientes preguntas que realizara la docente: ¿hicimos primero?, ¿Qué hicimos después?, ¿Cuál fue nuestro resultado?, 	Grupal	Imágenes sobre sucesión de la receta	7 minutos





Lista de cotejo
Forma, espacio y medida

Que evaluar	Lo hace	Lo hace con dificultad	No lo hace
Logra ubicarse en el tiempo (inicio, desarrollo y cierre)			
Utiliza expresiones temporales			
Al hablar lo dice de forma cronológica			
Identifica la sucesión de eventos para resolverlos en casos de la vida cotidiana			
Reconoce las diferentes situaciones y representaciones graficas			

Observaciones

Empty box for observations.

Firma del alumno

Firma del docente del trayecto de práctica



Firma de profesor titular



LISTA DE COTEJO PARA REVISIÓN DE LA PLANEACIÓN

Nombre del estudiante normalista:

Kathia Anahí Castañuela Salas

Semestre: tercero Fecha de revisión: 30 de Noviembre del 2021

Indicaciones: señalar con un ángulo los elementos que contenga el plan de trabajo

Elementos de la portada



INDICADOR	SI	NO	OBSERVACIONES
Escuela Normal de Educación Preescolar	✓		
Escudo de la institución	✓		
Jornada de observación y práctica y fecha	✓		
Nombre del alumno practicante	✓		
Grado, sección y número de lista del alumno	✓		
Lugar y fecha	✓		
Institución de Práctica	✓		
Clave:	✓		
Zona Escolar:	✓		
Grado:	✓		
Docente Titular:	✓		
Modalidad:	✓		
Niños: Niñas: Total:	✓		





Plan de trabajo

INDICADOR	SI	NO	OBSERVACIONES
Propósito de la jornada	✓		
Cronograma de actividades	✓		

Secuencia/Situación didáctica

INDICADOR	SI	NO	OBSERVACIONES
Nombre de la actividad	Si		
Fecha	Si		
Campo de Formación Académica	Si		
Organizador Curricular 1	Si		
Organizador Curricular 2	Si		
Aprendizaje Esperado	Si		
Actividad: Inicio (Introducción, Consignas) Desarrollo Evaluación (Incluir instrumentos de evaluación en relación con el aprendizaje esperado)	Si		
Organización (Equipos, grupal, individual)	Si		
Espacio y Tiempo	Si		
Recursos	Si		
Observaciones (Recuadro en Blanco)	Si		
Incluye la firma del alumno, docente del trayecto de práctica y profesor titular	si		



Mtra. Oralia Gabriela Palmares Villarreal

