

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



JORNADA DE OBSERVACIÓN Y PRÁCTICA

6 AL 10 DE DICIEMBRE

PRESENTADO POR:

MARIA DE LOS ANGELES GUEVARA RAMIREZ

2° "C" N.L. 8

Institución de Práctica	Jardín de niños "Dora González de Madero"	
Clave: 05DJN00380	Zona Escolar:112	Grado: 3° B
Docente Titular: Dina Arely Sanchez Vazquez	Modalidad: Híbrida	
Niños: 10	Niñas: 14	Total: 24

SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

DICIEMBRE 2021



EL taller de santa

3º "B"



Proposito de la Jornada de Observacion y Practica:

Aplicar secuencias didácticas para la enseñanza y aprendizaje de los campos de formación académica de acuerdo con el programa de estudio de educación preescolar.

Realizar observaciones de acuerdo con los indicadores de cada uno de los cursos de Plan de estudios 2018 de acuerdo con los contenidos establecidos, así como aplicar recursos metodológicos y técnicos de la investigación para recuperar información y profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de sus alumnos.

Cronograma de actividades

Hora	Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes
10: 00 – 11:00 a.m.	"Ricas galletas navideñas"	"Construyendo la navidad"	"Ricas galletas navideñas"	"Construyendo la navidad"	
11:00 – 12.00 p.m.	<i>Educación física</i>	"Navidad en familia"	<i>Música</i>	"Navidad en familia"	



Situación didáctica

Campo de Formación Académica ♥ Lenguaje y comunicación	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado ♥ Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos
	Participación social	
	Organizador Curricular 2	
	Producción e interpretación de textos cotidianos	

Fecha:	6 y 8 de diciembre de 2021	Grado a aplicar:	3° preescolar
Nombre de la actividad:	"Ricas galletas navideñas"		

Actividad	Materiales	Organización	Espacio y tiempo
<p>Inicio</p> <p>Analizamos los ejemplos de instructivos que tiene cada alumno los cuales fueron pedidos con anticipación. Los instructivos pueden ser de juguetes, comida, electrodoméstico, etc. Conversamos y analizamos acerca del ejemplo que cada alumno tiene, reflexionando para que sirve, los pasos, el resultado final, si cambiarían un paso, si les parece útil.</p> <p>Continuamos planteando el tema "El taller de santa" en donde los alumnos son sus ayudantes y le apoyan preparando la navidad. Y lo primero que deben preparar es la comida, en este caso galletas navideñas. Para poder prepararlas, utilizan un instructivo con pasos para poder decorarlas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ejemplo de instructivo Kit (plato, galleta, pala de plástico, glaseados) Hoja de trabajo 	Individual	Salón de clases 60 minutos

Desarrollo

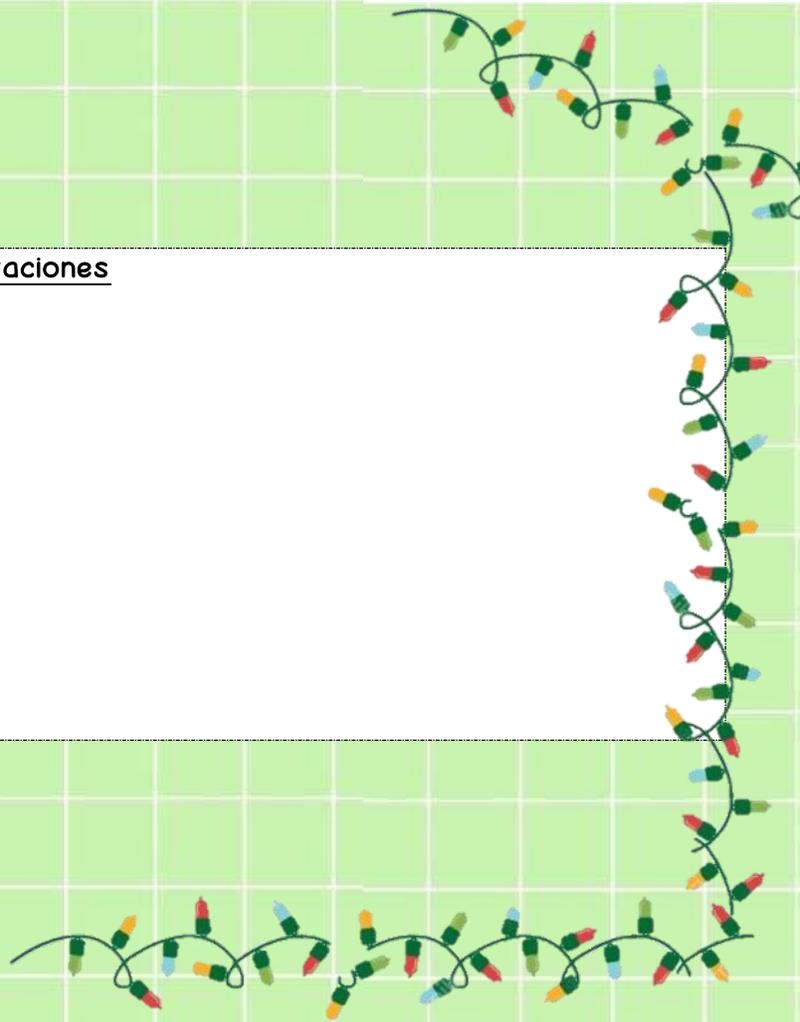
Cada alumno recibe un kit con los materiales que va a utilizar para decorar las galletas. Comienzan a preparar las galletas paso por paso.

- 1- Colocar la galleta en un plato
- 2- Escoger como vamos a decorar la galleta
- 3- Colocar un poco de glaseado sobre la galleta, para después esparcirlo con la palita de plástico que se encuentra en el kit, cubriendo nuestra galleta.
- 4- Dejamos que se seque un poco
- 5- Tomamos uno de los demás glaseados de colores y con la ayuda de la educadora cortamos solo la punta de la bolsa, para así comenzar a decorar.
- 6- Al terminar dejamos que se seque por un poco de tiempo
- 7- Continuamos agregando chispas para decorar
- 8- Y listo tenemos nuestra galleta terminada

Cierre

Los alumnos comentan cual fue su experiencia al decorar las galletas y cuál de estos pasos les pareció más interesante. Y dibujan en la hoja de trabajo los pasos que se utilizaron para realizar esta receta.

Observaciones



Evaluación

Nombre:

Grado: 3° preescolar

Aprendizaje esperado: Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos

Campo de formación académica: Lenguaje y alfabetización

Criterios de evaluación	Logrado	No Logrado
♥ Identifica lo que es un instructivo		
♥ Conoce los diferentes usos del instructivo en actividades diarias		
♥ Prepara el material a utilizar en el procedimiento		
♥ Observa las instrucciones a organizar su espacio de trabajo		
♥ Sigue de manera ordenada las instrucciones que se presentan		
♥ Compara su resultado con el resultado final que plantea el instructivo		
♥ Expresa su experiencia al decorar la galleta siguiendo el instructivo		
♥ Registra de manera ordenada y clara los pasos que siguió		

Observaciones



situación didáctica

Campo de Formación Académica ♥ Pensamiento matemático	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado ♥ Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.
	Forma, espacio y medida	
	Organizador Curricular 2	
	Figuras y cuerpos geométricos	

Fecha:	7 y 9 de diciembre del 2021	Grado a aplicar:	3° preescolar
Nombre de la actividad:	"Construyendo la navidad"		

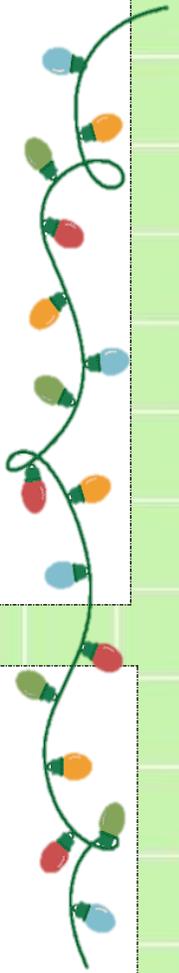
Actividad	Materiales	Organización	Espacio y tiempo
<p>Inicio</p> <p>Planteando la misma situación de ser ayudantes de santa en esta ocasión vamos a decorar el pino de navidad. Se presenta a los alumnos imágenes grandes de cada una de las figuras que vamos a trabajar (triángulo, cuadrado, círculo, rectángulo, rombo) de manera grupal contaremos el número de lados que tiene cada figura, donde la observamos, sus características, nombre, etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Imágenes de figuras tamaño grande • Franelógrafo • Figuras del pino • Bolsa de figuras geométricas • Cuaderno 	Individual	Aula de clases 60 minutos
<p>Desarrollo</p> <p>Continuamos con un franelógrafo de la silueta de un pino, con varios espacios donde se observan solo las siluetas de objetos o juguetes que son parte del pino y se conforman por figuras y cuerpos geométricos;</p>			

y a parte las figuras que rellenaran esa silueta vacía.
Los alumnos pasan con una figura de algún objeto que conforme el pino y buscan su lugar en las siluetas vacías que se encuentran el franelógrafo, para así completar toda la imagen del pino decorado.

Cierre

A cada alumno se le entrega un pequeño sobre con varias figuras geométricas, con estas figuras los alumnos van a formar su propio juguete y pegarlo en su cuaderno, utilizando todas o algunas de las figuras de la bolsa.

Observaciones





Evaluación

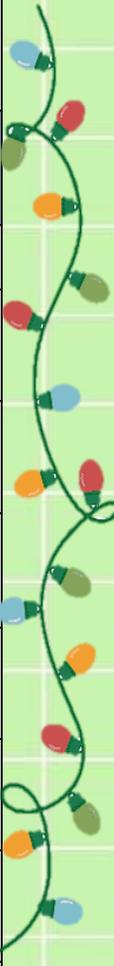
Nombre:

Grado: 3° preescolar

Aprendizaje esperado: Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos

Campo de formación académica: Pensamiento matemático

Criterios de evaluación	Logrado	No Logrado
♥ Identifica diferentes tipos de figuras		
♥ Conoce los nombres de las diferentes figuras o cuerpos geométricos		
♥ Compara las características de cada una de las figuras		
♥ Reconoce sus características y los compara con objetos comunes en su entorno		
♥ Explica el parecido entre una y otra figura o cuerpo geométrico		
♥ Expresa su conocimiento acerca de las figuras y cuerpos geométricos		
♥ Distingue mediante siluetas diferentes cuerpos geométricos		
♥ Construye configuraciones con las figuras presentadas		



Observaciones:

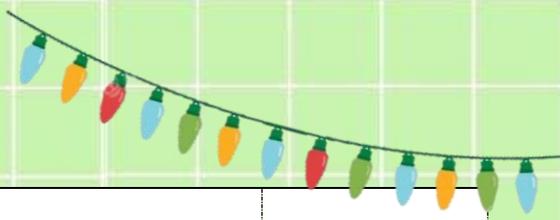
Empty box for observations.

situación didáctica

Campo de Formación Académica ♥ Exploración y comprensión del mundo natural y social	Organizador Curricular 1 Cultura y vida social	Aprendizaje esperado ♥ Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.
	Organizador Curricular 2	
	Cambios en el tiempo	

Fecha:	7 y 9 de diciembre de 2021	Grado a aplicar:	3° preescolar
Nombre de la actividad:	“Navidad en familia”		

Actividad	Materiales	Organización	Espacio y tiempo
<p>Inicio</p> <p>Se expone a los alumnos imágenes de las diferentes tradiciones o costumbres que se realizan en México como: poner el pino, romper la piñata, el portal, la gastronomía tradicional de ese día como tamales o ponche, el abrir los regalos, las posadas. Continuamos analizando que significa “tradición” y cómo influye en nuestra comunidad e identidad personal</p> <p>De manera grupal y con ayuda de la educadora los alumnos hablan e intercambian ideas de como celebran la navidad con su familia, ¿Que hacen?, ¿Que comen?, ¿A dónde van?, ¿Que hacen por la noche?, ¿Con quién celebran?, etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de trabajo • Colores • Lápiz 	Grupal e individual	Aula de clases 40 minutos



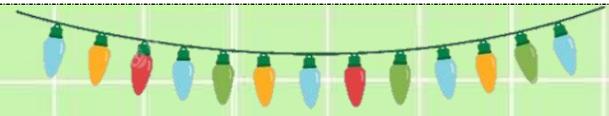
Desarrollo

Dibujan en su cuaderno de trabajo como celebran la navidad en su familia, o su parte favorita de esta celebración

Cierre

Comparten su dibujo y explican el porqué de este y que es lo que hacen, agregando porque les gusta esta tradición o celebración

Observaciones





Evaluación

Nombre:

Grado: 3° preescolar

Aprendizaje esperado: Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.

Campo de formación académica: Exploración y comprensión del mundo natural y social

Criterios de evaluación	Logrado	No Logrado
♥ Comparte el conocimiento que tiene acerca de sus costumbres familiares y las de su comunidad		
♥ Identifica semejanzas y diferencias entre su cultura familiar y la de sus compañeros		
♥ Reconoce que pertenece a distintos grupos sociales (familia, amigos, compañeros)		
♥ Reconoce ciertos objetos cotidianos que utiliza su comunidad para celebrar tradiciones		
♥ Respeta las costumbres de sus compañeros y de otras comunidades		

Observación:





Firma del alumno



Firma del docente de trayecto de practica



Firma de docente titular

LISTA DE COTEJO PARA REVISIÓN DE LA PLANEACIÓN

Nombre del estudiante normalista:

María de los Ángeles Guevara Ramírez

Semestre: 2° Fecha de revisión: 1 de diciembre de 2021

Indicaciones: señalar con un ángulo los elementos que contenga el plan de trabajo

Elementos de la portada

INDICADOR	SI	NO	OBSERVACIONES
Escuela Normal de Educación Preescolar			
Escudo de la institución			
Jornada de observación y práctica y fecha			
Nombre del alumno practicante			
Grado, sección y número de lista del alumno			
Lugar y fecha			
Institución de Práctica			
Clave:			
Zona Escolar:			
Grado:			
Docente Titular:			
Modalidad:			
Niños: Niñas: Total:			

Plan de trabajo

INDICADOR	SI	NO	OBSERVACIONES
Propósito de la jornada			
Cronograma de actividades			

Secuencia/Situación didáctica

INDICADOR	SI	NO	OBSERVACIONES
Nombre de la actividad			
Fecha			
Campo de Formación Académica			
Organizador Curricular 1			
Organizador Curricular 2			
Aprendizaje Esperado			
Actividad: Inicio (Introducción, Consignas) Desarrollo Evaluación (Incluir instrumentos de evaluación en relación con el aprendizaje esperado)			
Organización (Equipos, grupal, individual)			
Espacio y Tiempo			
Recursos			
Observaciones (Recuadro en Blanco)			
Incluye la firma del alumno, docente del trayecto de práctica y profesor titular			

Mtra. Oralia Gabriela Palmares Villarreal